



Universidad Alberto Hurtado
Facultad de Psicología
Carrera Psicología

Nombre de la actividad curricular:	Epistemología y metodología	
Carácter:	Obligatorio	
Créditos:	5 SCT / 8 UAH	
Prerrequisitos:	Sin prerrequisitos	
Tipo:	Curso	
Horas cronológicas de dedicación	Docencia directa: 3 horas semanales	Trabajo autónomo: 5 horas semanales

I. DESCRIPCIÓN

Esta actividad curricular tiene por propósito que los y las estudiantes identifiquen y utilicen los aspectos fundamentales de la epistemología y la metodología de la investigación social desde una perspectiva analítica y reflexiva. El curso se aproxima de manera general a los aspectos epistemológicos, éticos y políticos de la investigación, para luego abordar los principales paradigmas de investigación y la estructura y racionalidad general del proceso de investigación social.

Este curso forma parte del Área de Formación General Básica, perteneciente al Ciclo Básico de la carrera y contribuye al logro de las siguientes competencias del Perfil de Egreso:

1. Formula análisis de fenómenos psicológicos y problemáticas profesionales, de manera crítica, sistemática y compleja desde saberes psicológicos e interdisciplinarios pertinentes, para determinar sus características, dinámicas y proyecciones en diferentes contextos de trabajo.
6. Utiliza conocimiento científico y estrategias de investigación en psicología, de manera rigurosa, crítica y responsable, para contribuir a la comprensión de fenómenos y orientar la acción ante problemáticas de relevancia académica y/o social.

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Al término de esta actividad curricular, los y las estudiantes serán capaces de:

1. Distinguir los aspectos epistemológicos y metodológicos fundamentales de la investigación social para comprender los problemas que en ella se abordan.
2. Explicar los principales paradigmas, diseños y métodos de la investigación social que permitan abordar comprensivamente el conocimiento científico.
3. Analizar aspectos clave de la investigación social, a partir de distintos enfoques de la filosofía de la ciencia.
4. Caracterizar los componentes del proceso de investigación, incluyendo los aspectos éticos y políticos.

III. CONTENIDOS

Unidad 1. Lo epistemológico y lo metodológico

- Filosofía, epistemología y ciencia moderna
- Relación entre epistemología y metodología
- Conceptos y problemas epistemológicos fundamentales

Unidad 2. Filosofía de la ciencia y epistemología contemporánea

- Positivismo lógico y racionalismo crítico
- Historicismo: Kuhn, Lakatos, Feyerabend
- Hermenéutica y fenomenología
- Epistemología histórica francesa: Canguilhem, Foucault
- Teoría Crítica y teorías críticas: Frankfurt, feminismo, decolonialidad.
- Paradigmas de investigación: (post)positivista, hermenéutico, crítico.

Unidad 3: Fundamentos de la investigación

- Estructura y proceso de investigación
- Construcción del problema de investigación
- Planificación y diseño de investigación
- Métodos y procedimientos: cuantitativos, cualitativos, mixtos.
- Ética y política de/en la investigación social

IV. METODOLOGÍA

El curso combina distintas estrategias y/o técnicas de aprendizaje activo, tales como, estudio de caso, instrucción entre pares, argumentación, comprensión de lectura. Estas estrategias esperan enriquecer la experiencia de los y las estudiantes durante el semestre. Las actividades se desarrollarán principalmente en los espacios de clases y en los de ayudantías, según corresponda. Se incluyen actividades grupales e individuales.

Cada clase se encuentra organizada por un momento de activación, integración y síntesis que propende al logro de los propósitos del programa. Entre las actividades a llevar a cabo destacan Clases expositivas interactivas a cargo del equipo docente para explicar y articular los distintos contenidos del curso, discusión en grupos, aplicación de conceptos a extractos de investigación a través de ejercicios grupales, lectura autónoma, actividades de aplicación de contenidos (ejercicios, preguntas de desarrollo, cuestionarios), asimismo, se analizarán investigaciones sociales desde la perspectiva de sus definiciones y supuestos epistemológicos y metodológicos, se utilizará material audiovisual para ilustración y análisis, lectura de textos, discusión bibliográfica, entre otras.

En consecuencia, se busca promover una alta participación y motivación por parte del estudiantado enfocada en los propósitos del programa y fomentar la apropiación y puesta en práctica de los contenidos.

V. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

La evaluación busca movilizar los propósitos del programa en el estudiantado, logrando articular conocimientos, habilidades y actitudes, combinando teoría y práctica. Se concibe como un proceso de retroalimentación y automonitoreo continuo que se realiza durante el curso.

Las actividades evaluativas utilizadas estarán en concordancia con las estrategias de enseñanza implementadas en el curso. Para ello se aplicará la estrategia de evaluación auténtica, que es aquella que busca acercar al estudiantado a los problemas que enfrentará en el mundo profesional. En este sentido, se consideran evaluaciones formativas y/o sumativas parciales al finalizar cada unidad. Al finalizar el curso se realizará una evaluación integradora, que dé cuenta del logro alcanzado de los propósitos del programa. Entre las actividades evaluativas a realizar destacan controles escritos asociadas a la bibliografía, trabajo de aplicación de conceptos y análisis de investigaciones publicadas. Las evaluaciones pueden realizarse de manera grupal o individual. Durante el curso se puede implementar coevaluaciones y autoevaluaciones, dependiendo del contenido a evaluar.

Evaluación	Ponderación %	Objetivo
Individual		
Controles de lectura	30%	Tres controles de comprensión y reflexión crítica de cada unidad (10% cada uno)
Ensayo	30%	Corresponde a un ensayo de reflexión sobre el proceso de investigación en base a pauta.
Grupal		
Presentación proyecto	15%	Corresponde a una presentación oral de proyecto de investigación.
Informe proyecto	25%	Corresponde a un informe donde se plantee un problema de investigación y aspectos metodológicos asociados.

VI. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Nota mínima de aprobación: 4.0 (requisito de aprobación: nota mínima 4.0 en evaluaciones individuales). No existen instancias de examen.
- Requisito de asistencia de aprobación: 75% de asistencia.
- Las inasistencias se deben justificar a través de los canales regulares (Secretaría de Estudios), incluyendo ajustes razonables.

Sobre integridad académica

- El uso de contenido externo sin referenciar o la reproducción de trabajo intelectual producido por IA generativa no está permitido e incurre en una falta a la integridad académica. Referencias externas y uso de IA deben ser adecuadamente citadas y reportadas. Faltas a la integridad académica serán consideradas fraude académico según el reglamento.

VII. RECURSOS PEDAGÓGICOS

Bibliografía Mínima

Kuhn, T. (1971). La estructura de las revoluciones científicas. México. FCE.

Osorio, F. (Ed.) (2014). Epistemología y ciencias sociales: ensayos latinoamericanos. Santiago: LOM.

Popper, K. (1985). La lógica de la investigación científica. Madrid: Tecnos.

Bibliografía Complementaria

Canales, M. (Ed.) (2006), Metodología de investigación social. Introducción a los oficios. Santiago: LOM.

Samaja, J. (2010). Epistemología y metodología. Buenos Aires: Eudeba.