

PROGRAMACIÓN DE CURSO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:	Taller de ética y convivencia democrática	TIPO:	Curso Pregrado
ACADÉMICO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Paulina Barros L. (pbarros@uahurtado.cl)	SEM/AÑO:	2do Semestre, 2025
AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD:	Esteban Valdés C (valdes.esteban.patricio@gmail.com)		
DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Viernes 14,30 a 15,50 hrs. y 16 a 17,20 hrs.		

a) EVALUACIÓN

Actividad evaluativa ¹	Breve descripción	Carácter (individual, dupla o grupal)	Fecha	Ponderación
Control escrito	Se evaluarán contenidos bibliográficos asignados	Individual	26 de Septiembre	35%
Trabajos grupales	Lecturas en duplas o tríos de textos breves y respuesta a preguntas (en clases)	Grupal	Antes del 28 de noviembre	30%

¹ Registrar tipo de actividad evaluativa a utilizar, a saber: prueba escrita, ensayo, trabajo de investigación, debate, poster, podcast, presentación temática, entre otras.

Trabajos grupales	Presentación de tres noticias por equipo sobre tema tratado (entregan PPT y el curso elige la mejor noticia)	Grupal	Antes del 28 de noviembre	35%
-------------------	--	--------	---------------------------	-----

b) PROGRAMACIÓN

Sesión/ Fecha	Contenidos	Actividades ²	Bibliografía Obligatoria y/o Sugerida (poner en negrita la obligatoria)
Sesión 1 29/08	Introducción al curso	Módulo 1: Presentación del programa y normas de funcionamiento Dinámica de conocimiento: El encuentro Módulo 2: Clase expositiva PPT Contratos, contrato social, contratos psicológicos Nuestro contrato psicológico (ver anexo 1)	Programación del curso “Contratos Psicológicos: Su Importancia en Tiempos de Crisis” Reyes, Y, Martínez I., Universidad Politécnica de Cartagena Facultad de Ciencias de la Empresa – Dpto. Economía de la Empresa <u>Reyes y Martínez Contratos Psicológicos, Importancia en Tiempos de Crisis.pdf</u> Texto Control de lectura

² Combinar tanto actividades de enseñanza como actividades de aprendizaje, tales como: exposición dialogada, análisis de textos, análisis de casos, presentación de cápsulas o videos, ejercicios prácticos, utilización de laboratorio de computación, debates, resolución de problemas, entre otras.

<p>Sesión 2 05/09</p>	<p>Unidad 1 Organización política Sociedad, Derecho y Pensamiento Político</p>	<p>Módulo 1: Clase expositiva Ética y moral; Sociedad, normas, sociedad “civil”</p> <p>Trabajo grupal</p> <p>Módulo 2: Clase expositiva Democracia y ciudadanía</p> <p>Análisis de rol como ciudadano</p>	<p>Berríos C & C. García (2018). Introducción pp 8-12 Ciudadanías en conflictos Enfoques, experiencias y propuestas (1.a ed.). Ariadna Ediciones. https://doi.org/10.26448/978-956-8416-59-1/11 Texto para trabajo grupal en clases</p> <p>Infante,F (2023) FORMACIÓN CIUDADANA EN UNIVERSIDADES CHILENAS: Variaciones históricas e institucionales TESIS para optar al Grado de Doctor en Educación Superior LIDEN UNIVERSITEIT Países Bajos y UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES Santiago, Chile (pag 40-59) Texto para control de lectura</p>
<p>Sesión 3 12/09</p>	<p>Unidad 1 Organización política Política universitaria: cómo y para qué. Formas de y derecho a la participación</p>	<p>Módulo 1: Clase expositiva La universidad como ente político y de desarrollo social</p> <p>Trabajo grupal</p> <p>Módulo 2: Movimientos sociales estudiantiles en Chile</p>	<p>Berríos y Tapia (2018) Cap IX Movimiento Secundario en Chile: demandas políticas y lógicas organizacionales En C. Berríos & C. García (Eds.), Ciudadanías en conflictos Enfoques, experiencias y propuestas (1.a ed.). Ariadna Ediciones. 272-279pp https://doi.org/10.26448/978-956-8416-59-1/11 Texto para trabajo grupal en clases</p>

		Sociodrama: Autocontrol como base de la convivencia humana	Della Porta, D. (2023) Cómo los movimientos sociales pueden salvar la democracia. Prometeo Editorial. Capítulo 5.
Sesión 4 26/09	Unidad 1 Cierre	Control escrito	
19/09	Semana de receso		
Sesión 5 03/10	Unidad 2 Convivencia social y vida universitaria.	Clase expositiva Qué es la convivencia democrática Trabajo grupal Clase expositiva Psicología, identidad ciudadana y desafíos hoy: Culturas éticas (libres de corrupción y violencia) Exposición trío 1 Tres noticias sobre corrupción, violencia social y peligro de la democracia Elección de la mejor noticia	Gallardo Vázquez, P. (2009). Educación ciudadana y convivencia democrática. Pedagogía Social Revista Interuniversitaria, 16, 119. https://doi.org/10.7179/PSRI_2009.16.09 124-132 pp Texto para trabajo grupal en clases

<p>Sesión 6 10/10</p>	<p>Unidad 2 Convivencia social y vida universitaria.</p>	<p>Clase expositiva Psicología, identidad ciudadana y desafíos hoy: DDHH e Inclusividades</p> <p>Trabajo grupal</p> <p>Clase expositiva Psicología, identidad ciudadana y desafíos hoy: DDHH e Inclusividades</p> <p>Exposición trío 2 Tres noticias sobre DDHH, Exclusión y/o Inclusión social Elección de la mejor noticia</p>	<p>Echeverría, R., de Lille Quintal, MJ, Evia Alamilla, N, & Carrillo, C. (2021). Convivencia universitaria inclusiva, democrática y pacífica: de lo personal a lo institucional. <i>Revista de estudios y experiencias en educación</i>, 20(43), 330-340pp. https://dx.doi.org/10.21703/rexe.20212043echeverria17</p> <p>Texto para trabajo grupal en clases</p>
<p>Sesión 7 17/10</p>	<p>Unidad 2 Convivencia social y vida universitaria.</p>	<p>Clase expositiva Psicología, identidad ciudadana y desafíos hoy: Migración y Xenofobia</p> <p>Trabajo grupal</p> <p>Clase expositiva Psicología, identidad ciudadana y desafíos hoy: Migración y Xenofobia</p>	<p>Canales A (2020), Migración actual en Chile: debates en torno a la xenofobia y la discriminación, en Inclusión y cohesión social en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, CEPAL. 152-156pp</p> <p>Texto para trabajo grupal en clases</p>

		Exposición trío 3 Tres noticias sobre DDHH, Exclusión y/o Inclusión social Elección de la mejor noticia	
Sesión 8 24/10	Unidad 2 Convivencia social y vida universitaria.	Clase expositiva Psicología, identidad ciudadana y desafíos hoy: Neurociencias y la posibilidad de la libertad humana Trabajo grupal Clase expositiva Psicología, identidad ciudadana y desafíos hoy: Tensiones éticas en Diagnósticos de Salud mental Exposición trío 4 Tres noticias sobre Neurociencias e impactos en cómo entendemos a las personas y tensiones éticas en diagnósticos de salud mental Elección de la mejor noticia	Basante V y Quishpe J (2019): “La ética basada en la conducta humana aplicada a la neurociencia”, Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana, (mayo 2019). En línea: https://www.eumed.net/rev/oel/2019/05/etica-conducta-humana.html Pp 2-7 Román, Esquirol y Cagigal (2017) Diagnóstico en salud mental: una aproximación ética, www.aporia.cat www.spcdocdent.org 11-24 pp Textos para trabajo grupal en clases
Sesión 9 07/11	Unidad 2 Convivencia social y vida universitaria.	Clase expositiva Psicología, identidad ciudadana y desafíos hoy: Desafíos éticos e IA	Bustamante-Cabrera, G (2024) Desafíos éticos y humanísticos en la inteligencia artificial y la robótica. Apuntes de bioética Vol. 7. N° 2 (2024): AdB1147 Universidad

		<p>Trabajo grupal</p> <p>Clase expositiva Psicología, identidad ciudadana y desafíos hoy: Desafíos éticos e IA. Amor e IA.</p> <p>Exposición trío 5 Tres noticias sobre Desafíos éticos e IA. Elección de la mejor noticia</p>	<p>Católica Santo Toribio de Mogrovejo pp 11-16</p> <p>Texto para trabajo grupal en clases</p>
31/10	FERIADO IGLESIAS EVANGÉLICAS Y PROTESTANTES		
<p>Sesión 10</p> <p>14/11</p>	<p>Unidad 3 Relaciones sexo-genéricas y conflicto social</p>	<p>Clase expositiva Psicología, identidad ciudadana y desafíos hoy: Relaciones sexo-genéricas y conflicto social</p> <p>Trabajo grupal</p> <p>Clase expositiva Psicología, identidad ciudadana y desafíos hoy: Relaciones sexo-genéricas y conflicto social</p>	<p>Barrientos, J., & Espinoza, R. (2018). Sexualidad y relaciones de género: Un campo de ciudadanía en transformación. En C. Berríos & C. García (Eds.), Ciudadanías en conflicto. Enfoques, experiencias y propuestas (1.a ed.). Ariadna Ediciones. 303-310 pp https://doi.org/10.26448/978-956-8416-59-1/11</p> <p>Texto para trabajo grupal en clases</p>

		<p>Exposición trío 6 Tres noticias sobre Relaciones sexo-genéricas y conflicto social. Elección de la mejor noticia</p>	<p>Bibliografía de apoyo: Barcos, V. G., & Holanyszyn, E. G. (2021). Feminismos en Chile a la luz de la historia. En MUJERES en tiempos de esperanza, crisis y pandemia. https://cem.cl/wp-content/uploads/2021/07/Mujeres-en-tiempos-de-esperanza-crisis-y-pandemia-Senado-Chile-2021-13.pdf</p>
<p>Sesión 11 21/11</p>	<p>Unidad 3 La psicología y el desafío de la sostenibilidad</p>	<p>Clase expositiva Psicología, identidad ciudadana y desafíos hoy: Ecología, sostenibilidad y consumismo</p> <p>Trabajo grupal</p> <p>Clase expositiva Psicología, identidad ciudadana y desafíos hoy: Ecología, sostenibilidad y consumismo</p> <p>Exposición trío 7 Tres noticias sobre. Ecología, sostenibilidad y consumismo Elección de la mejor noticia</p>	<p>al-Moreno, F., Madrigal y Moreno, S., y Martínez-Villa, M.-del-C. (2024). Comportamiento del consumidor: cambios y tendencias en la sociedad contemporánea. Revista Venezolana De Gerencia, 29(106), 643-658. https://doi.org/10.52080/rvgluz.29.106.12 644-650 pp Texto para trabajo grupal en clases</p> <p>Bibliografía de apoyo: Macchiavello C. y Marambio C. (2023) Turba Tol Hol-Hol Tol. Capitulo: Hacia la construcción de la Sustentabilidad social. 222-241 pp https://turbatol.org/libro-turba.html</p>

Sesión 12 28/11	Sesión integrativa, evaluación y cierre del curso	Dinámica grupal	
--------------------	--	-----------------	--

c) **AYUDANTIAS**

Modalidad de trabajo		
Apoyar en las actividades realizadas en clases y los trabajos grupales		En función de las actividades realizadas en clases
Corregir evaluaciones y calificar	Con evaluación en base a rúbrica	Control y trabajos grupales

d) **FORMALIDADES DEL CURSO**

Metodología o consideraciones del curso (describir aspectos generales y/o específicos del curso)	Asistencia (puede modificar conforme al carácter del curso y acuerdo entre las secciones)	Justificación de inasistencias	Requisitos de aprobación (puede agregar algún otro requisito, conforme al carácter de su curso y acuerdo entre las secciones)
<ul style="list-style-type: none"> Las pautas y textos para las evaluaciones y entregas grupales serán entregadas con 	El desarrollo del curso requiere de la participación de los estudiantes, la cual a su vez supone la asistencia regular,	La justificación de las inasistencias se rige por lo indicado en el Art. 10 bis del Reglamento Académico del Estudiante de Pregrado de la UAH ³ .	El/la estudiante obtiene una nota final de curso igual o superior a 3,95.

³Ver en [Aprueba-Modificacion-Reglamento-de-Pregrado.pdf \(uahurtado.cl\)](#)

<p>al menos dos semanas de anticipación a través de U-campus</p> <ul style="list-style-type: none"> La modalidad individual o grupal de las evaluaciones obedece a un propósito de aprendizaje. Por lo tanto, solo se recibirán evaluaciones que cumplan con la modalidad requerida. 	<p>puntualidad y permanencia de los/las estudiantes a las sesiones de clase. La asistencia exigida será 75%.</p>	<p>La no rendición de alguna de las evaluaciones debe ser debidamente justificada, de acuerdo con el procedimiento establecido por la Coordinación Académica de la Carrera de Psicología. Se debe realizar en un plazo de máximo 3 días hábiles a contar del día de la inasistencia mediante registro de formulario de lo contrario se calificará con la nota mínima (1,0) al/a la estudiante que haya incumplido. El enlace del formulario estará disponible en el sitio web de Psicología y/o será socializado por las redes sociales u otras vías de comunicación.</p>	<p>Una calificación final inferior implicará por fuerza la reprobación de la actividad.</p>
---	---	--	---

<p>Otros aspectos a considerar durante el curso (completar en caso de que sea necesario conforme al carácter del curso)</p>

e) PRINCIPIOS QUE DEBEN GUIAR EL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES, ACADÉMICOS/AS Y FUNCIONARIOS/AS

Para que la Universidad cumpla con su tarea formativa, hay ciertas conductas que toda persona de nuestra comunidad debe observar. Por lo mismo hay un conjunto de acciones y comportamientos que se consideran contrarios a la actividad académica, y que están definidas y sancionadas en reglamentos y documentos institucionales:

Fraude académico: Ver Artículos 22 y 23 del Reglamento Académico del Estudiantado de Pregrado ([Aprueba-Modificacion-Reglamento-de-Pregrado.pdf \(uahurtado.cl\)](#))

Discriminación arbitraria: Ver Reglamento de Conducta y Convivencia de los estudiantes, Artículo 9 letra i) ([Modificacin Reglamento Conducta y Convivencia UAH.pdf \(uahurtado.cl\)](#))

Violencia de género: Ver web de [Dirección de Género, Diversidad y Equidad | UAH - Universidad Alberto Hurtado \(uahurtado.cl\)](#), en particular [Reglamento-de-abordaje-ante-situaciones-de-acoso-discriminacion-y-violencia-de-genero.pdf \(uahurtado.cl\)](#) y [Manual-de-lenguaje-no-sexista.pdf \(uahurtado.cl\)](#)

En todos los casos anteriores se dispone de mecanismos de denuncia, investigación y sanción propios de la Universidad. Es responsabilidad de cada persona observar los principios, normas y disposiciones reglamentarias que sostienen nuestra convivencia y la tarea universitaria.

f) MATERIAL DE APOYO

<https://uahurtado.cl/wp-content/uploads/2023/07/PIGDE.pdf>

https://www.uahurtado.cl/wp-content/uploads/2024/06/Manual-de-extension-con-perspectiva-de-genero-y-de-DD.HH_.pdf

<https://uahurtado.cl/wp-content/uploads/2023/07/Reconocimiento-nombre-social.pdf>

ANEXO 1 CONTRATO PSICOLOGICO

- 1. ¿Qué le pido al equipo docente?**
- 2. ¿Que le pido a mis compañeros?**
- 3. ¿Qué espero de mí y estoy dispuesto a dar?**
- 4.¿Qué no quiero que ocurra?**

RESPUESTAS 29-09-25

1.Responsables y comprometidos, respetuosas, flexible con las maneras de aprender diversas, transparencia. Avisar si hay atrasos en entrega de notas; manifestar los estados de ánimo y motivación. Inicio del segundo bloque: asistencia. Break: 15 minutos. Didáctica de aula intente ser entretenida.

2.Actitud abierta al aprendizaje y “académica”, disposición al diálogo, con respeto y madurez, diferenciar opiniones de personas. La importancia de las disculpas. Comer ok.

3. Cumplir plazos, pasar el ramo, colaborar con compañeros.

4. Reprobar el ramo, falta de compromiso en los subgrupos. Que el dialogo se focalice en algunas personas o grupos. Que no se opine usando datos sin fundamento (fake news, desinformando).