

PROGRAMACIÓN DE CURSO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:	Taller de ética y convivencia democrática	TIPO:	Curso Pregrado
ACADÉMICO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Ps. Irma Morales irma.morales@uahurtado.cl	SEM/AÑO:	2° semestre 2025, 1° año
AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD:	Javiera Parra y Anabella Balboa		
DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Jueves de 11:30 a 14:30 hrs.		

a) EVALUACIONES

Actividad evaluativa	Breve descripción	Modalidad	Fecha	Ponderación
Portafolio de actividades en clase	Participación, desarrollo y presentación de actividades durante la clase organizadas por el equipo que presenta	Presencial individual y/o en equipos (promedio simple de las 6 mejores notas)	A lo largo del semestre en fechas establecidas en la programación (se considerará el promedio simple de las mejores 7 notas de 11 actividades)	25%
Prueba 1	Prueba teórico-práctica	Presencial individual	25 de septiembre	40%
Presentación temática	Revisión crítica de una temática atingente a los contenidos del curso y elaboración de una actividad evaluada para el grupo asistente. Se presenta de forma oral y la actividad se presenta con pauta de instrucciones y rúbrica de corrección	Presencial en equipos	A lo largo del semestre en fechas establecidas previa inscripción de temas	35%

Prueba recuperativa	Prueba global de todas las Unidades para quienes justificadamente se ausenten a una evaluación	Presencial individual	4 de diciembre	Porcentaje de calificación pendiente por rendir
---------------------	--	-----------------------	----------------	---

b) PROGRAMACIÓN

Fecha	Contenidos	Actividades ¹	Bibliografía Obligatoria y/o Sugerida (en negrita la obligatoria)
14/08	Presentación de la asignatura Unidad 1 Organización política <ul style="list-style-type: none"> Política nacional: estructura e instituciones 	Exposición dialogada Construcción de un mapa conceptual	Oliva, P. F., & Narváez, C. G. (2023). Análisis del sistema de salud chileno y su estructura en la participación social. <i>Saúde em Debate</i>, 46, 94-106. Aurenque y de la Ravanal (2018) La Ciudadanía y su rol político: modelos, contexto y actualidad. En C. Berríos & C. García (Eds.), Ciudadanías en conflicto. Enfoques, experiencias y propuestas (1.a ed.). Ariadna Ediciones. https://doi.org/10.26448/978-956-8416-59-1/11
21/08	Unidad 1 Organización política <ul style="list-style-type: none"> Política nacional: estructura e instituciones 	Exposición dialogada Actividad grupal	Paredes, J. P., & Valenzuela Fuentes, K. (2020). ¿No es la forma? La contribución político-cultural de las luchas estudiantiles a la emergencia del largo octubre chileno. <i>Ultima década</i>, 28(54), 69-94.
28/08	Unidad 1 Organización política <ul style="list-style-type: none"> Política nacional: estructura e instituciones 	Exposición dialogada Actividad grupal	Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. (2018). Guía de formación cívica.

¹ Combinar tanto actividades de enseñanza como actividades de aprendizaje, tales como: exposición dialogada, análisis de textos, análisis de casos, presentación de cápsulas o videos, ejercicios prácticos, utilización de laboratorio de computación, debates, resolución de problemas, entre otras.

			<p>https://www.educarchile.cl/sites/default/files/2019-11/Guia-Formacion-Civica-Biblioteca-Congreso-Nacional.pdf</p> <p>Fleet, N. G., Seamus, P., & Salazar, J. M. (2020). Crisis de la Educación Superior en el Chile neoliberal: mercado y burocracia. <i>Educar em Revista</i>, 36, e77536.</p>
04/09	<p>Unidad 1 Organización política</p> <ul style="list-style-type: none"> • Política universitaria: cómo y para qué. <ul style="list-style-type: none"> • Formas de y derecho a la participación: <ul style="list-style-type: none"> ○ votación y abstención ○ asambleas ○ movimientos sociales • 	<p>Exposición dialogada</p> <p>Presentación en equipos y actividad evaluada al grupo</p> <p>curso “Política universitaria”</p>	<p>Unidad 1 Organización política</p> <ul style="list-style-type: none"> • Política universitaria: cómo y para qué. <ul style="list-style-type: none"> • Formas de y derecho a la participación: <ul style="list-style-type: none"> ○ votación y abstención ○ asambleas ○ movimientos sociales
11/09	<p>Unidad 2 Convivencia social y vida universitaria. Interculturalidad y el desafío de la diferencia.</p>	<p>Exposición dialogada</p>	
18/09	Semana de receso		
25/09	Prueba individual presencial (40%) Unidades 1 y 2		

02/10	Unidad 2 Convivencia social y vida universitaria. Neurodiversidad y el desafío de la diferencia.	Exposición dialogada Presentación en equipos y actividad evaluada al grupo curso “Neurodiversidad y el desafío de la diferencia” o imterculturalidad”	
09/10	Unidad 3 Tipos de conflictos sociales y el rol de la convivencia democrática	Exposición dialogada Presentación en equipos y actividad evaluada al grupo curso “Conflictos sociales I”	<p>Pleyers, G. (2023). El estallido chileno a la luz de la década global de los movimientos sociales. <i>Polis (Santiago)</i>, 22(65), 333-370. https://doi.org/10.32735/s0718-6568/2023-n65-1868</p> <p>Aranguéz, R. A., & Sanhueza, L. (2021). El movimiento estudiantil chileno: de la lucha por la educación al estallido social del 2019. <i>Contenciosa</i>, (11), 6.</p>
16/10	Unidad 3 Tipos de conflictos sociales y el rol de la convivencia democrática	Exposición dialogada Presentación en equipos y actividad evaluada al grupo curso “Conflictos sociales II”	<p>Pleyers, G. (2023). El estallido chileno a la luz de la década global de los movimientos sociales. <i>Polis (Santiago)</i>, 22(65), 333-370. https://doi.org/10.32735/s0718-6568/2023-n65-1868</p> <p>Aranguéz, R. A., & Sanhueza, L. (2021). El movimiento estudiantil chileno: de la lucha por la educación al estallido social del 2019. <i>Contenciosa</i>, (11), 6.</p>

23/10	<p>Unidad 3 Relaciones sexo-genéricas y conflicto social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estereotipos de género y relaciones sexo-afectivas • Universidad segura: claves para una vida universitaria libre de violencia de género • El caso de las funas y el derecho a la justicia 	<p>Exposición dialogada Presentación en equipos y actividad evaluada al grupo curso “Estereotipos de género, feminismo y machismo”</p>	<p>Barrientos, J., & Espinoza, R. (2018). Sexualidad y relaciones de género: Un campo de ciudadanía en transformación. In <i>Ciudadanías en Conflicto: Enfoques, experiencias y propuestas</i> (pp. 293-312). Facultad de Ciencias Sociales, Filosofía y Humanidades.</p> <p>Ramírez, K., & Trujillo, M. (2019). Acoso sexual como violencia de género: voces y experiencias de universitarias chilenas. <i>Cuestiones de Género: de la Igualdad y la Diferencia</i>, (14), 221-240.</p>
30/10	<p>Unidad 3 Relaciones sexo-genéricas y conflicto social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estereotipos de género y relaciones sexo-afectivas • Universidad segura: claves para una vida universitaria libre de violencia de género • El caso de las funas y el derecho a la justicia 	<p>Exposición dialogada Presentación en equipos y actividad evaluada al grupo curso “Diversidad sexogenérica”</p>	<p>Barrientos, J., & Espinoza, R. (2018). Sexualidad y relaciones de género: Un campo de ciudadanía en transformación. In <i>Ciudadanías en Conflicto: Enfoques, experiencias y propuestas</i> (pp. 293-312). Facultad de Ciencias Sociales, Filosofía y Humanidades.</p> <p>Ramírez, K., & Trujillo, M. (2019). Acoso sexual como violencia de género: voces y experiencias de universitarias chilenas. <i>Cuestiones de Género: de la Igualdad y la Diferencia</i>, (14), 221-240.</p>
6/11	<p>Unidad 3 Relaciones sexo-genéricas y conflicto social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estereotipos de género y relaciones sexo-afectivas • Universidad segura: claves para una vida universitaria libre de violencia de género • El caso de las funas y el derecho a la justicia 	<p>Exposición dialogada Presentación en equipos y actividad evaluada al grupo</p>	

		curso “Diversidad y relaciones sexoafectivas”	
13/11	Unidad 3 Relaciones sexo-genéricas y conflicto social <ul style="list-style-type: none"> • Estereotipos de género y relaciones sexo-afectivas • Universidad segura: claves para una vida universitaria libre de violencia de género • El caso de las funas y el derecho a la justicia 	Exposición dialogada Presentación en equipos y actividad evaluada al grupo curso “Abuso, acoso, funas y justicia”	
20/11	Unidad 3 La psicología y el desafío de la sustentabilidad ambiental. <ul style="list-style-type: none"> • Conflictos ambientales y vida cotidiana. • Gobernanza ambiental y participación. • Sustentabilidad, sostenibilidad y salud mental. 	Exposición dialogada Presentación en equipos y actividad evaluada al grupo curso “Conflictos ambientales y vida cotidiana, urbanismo y vulnerabilidad”	<p>Agoglia, Ofelia, y Lorena Sales. 2018. “Sociología y Ética Ambiental: análisis y profundización del marco categorial de las principales corrientes teóricas del pensamiento ambiental crítico”. En <i>Teoría, política y sociedad: Reflexiones críticas desde América Latina</i>, editado por Ezequiel Ipar, Sergio Tonkonoff, Mariana Fernández y Martina Lassalle, 727-748. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. bit.ly/3YCoqRB [Links]</p> <p>Chaustre, D. (2021). Psicología ambiental: Un breve recorrido por la disciplina. <i>Persona</i>, 024(2), Article 024(2). https://doi.org/10.26439/persona2021.n024(2).5212</p>
27/11	Unidad 3 La psicología y el desafío de la sustentabilidad ambiental. <ul style="list-style-type: none"> • Conflictos ambientales y vida cotidiana. • Gobernanza ambiental y participación. Sustentabilidad, sostenibilidad y salud mental.	Exposición dialogada Presentación en equipos y actividad evaluada al grupo	

		curso "Crisis climática y sus efectos en la salud mental"	
04/12	Pruebas recuperativas		

c) AYUDANTIAS

Modalidad de trabajo		
Describir los objetivos o propósitos de las ayudantías , por ejemplo: preparar y apoyar para las evaluaciones, reforzar el contenido bibliográfico, etc.	Describir modo de evaluación en caso de que aplique (actividades evaluativas, asistencia, etc.), en su defecto, consignar que no será evaluada o que en caso de tener asistencia superior a 75% tendrá podrá subir alguna calificación o tendrá acceso a subir una nota roja, etc.)	Describir con qué frecuencia , o si se realizará cuando sea requerida por parte de los y las estudiantes, etc.
Apoyar en las actividades realizadas en clases y los trabajos grupales	No tiene evaluación específica	Quincenal para asesorar las presentaciones temáticas y la prueba individual

c) FORMALIDADES DEL CURSO

Metodología o consideraciones del curso	Asistencia (puede modificar conforme al carácter del curso y acuerdo entre las secciones)	Justificación de inasistencias	Requisitos de aprobación (puede agregar algún otro requisito, conforme al carácter de
--	--	---------------------------------------	--

(describir aspectos generales y/o específicos del curso)			su curso y acuerdo entre las secciones)
<ul style="list-style-type: none"> Las pautas y textos para las evaluaciones y entregas grupales serán entregadas con al menos dos semanas de anticipación a través de la plataforma U Campus. La modalidad individual o grupal de las evaluaciones obedece a un propósito de aprendizaje. Por lo tanto, solo se recibirán evaluaciones que cumplan con la modalidad requerida. 	<p>El desarrollo del curso requiere de la participación de los estudiantes, la cual a su vez supone la asistencia regular, puntualidad y permanencia de los/las estudiantes a las sesiones de clase. La asistencia mínima será de un 75%.</p>	<p>La justificación de las inasistencias se rige por lo indicado en el Art. 10 bis del Reglamento Académico del Estudiante de Pregrado de la UAH². La ausencia a clases o evaluaciones debe ser debidamente justificada, de acuerdo con el procedimiento establecido por la Coordinación Académica de la Carrera de Psicología. Se debe realizar en un plazo de máximo 3 días hábiles a contar del día de la inasistencia mediante registro de formulario de lo contrario se calificará con la nota mínima (1,0) al/a la estudiante que haya incumplido. El enlace del formulario estará disponible en el sitio web de Psicología y/o será socializado por las redes sociales u otras vías de comunicación.</p>	<p>El/la estudiante obtiene una nota final de curso igual o superior a 3,95. El estudiante asiste al menos al 75% de las sesiones (10 de 14 sesiones)</p> <p>Una calificación final inferior implicará por fuerza la reprobación de la actividad. La inasistencia a 5 o más clases sin justificación será motivo de reprobación.</p>

e) PRINCIPIOS QUE DEBEN GUIAR EL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES, ACADÉMICOS/AS Y FUNCIONARIOS/AS

Para que la Universidad cumpla con su tarea formativa, hay ciertas conductas que toda persona de nuestra comunidad debe observar. Por lo mismo hay un conjunto de acciones y comportamientos que se consideran contrarios a la actividad académica, y que están definidas y sancionadas en reglamentos y documentos institucionales:

²Ver en [Aprueba-Modificacion-Reglamento-de-Pregrado.pdf \(uahurtado.cl\)](http://uahurtado.cl/Aprueba-Modificacion-Reglamento-de-Pregrado.pdf)

Fraude académico: Ver Artículos 22 y 23 del Reglamento Académico del Estudiantado de Pregrado ([Aprueba-Modificacion-Reglamento-de-Pregrado.pdf \(uahurtado.cl\)](#))

Discriminación arbitraria: Ver Reglamento de Conducta y Convivencia de los estudiantes, Artículo 9 letra i) ([Modificacin Reglamento Conducta y Convivencia UAH.pdf \(uahurtado.cl\)](#))

Violencia de género: Ver web de [Dirección de Género, Diversidad y Equidad | UAH - Universidad Alberto Hurtado \(uahurtado.cl\)](#), en particular [Reglamento-de-abordaje-ante-situaciones-de-acoso-discriminacion-y-violencia-de-genero.pdf \(uahurtado.cl\)](#) y [Manual-de-lenguaje-no-sexista.pdf \(uahurtado.cl\)](#)

En todos los casos anteriores se dispone de mecanismos de denuncia, investigación y sanción propios de la Universidad. Es responsabilidad de cada persona observar los principios, normas y disposiciones reglamentarias que sostienen nuestra convivencia y la tarea universitaria.

f) MATERIAL DE APOYO

<https://uahurtado.cl/wp-content/uploads/2023/07/PIGDE.pdf>

https://www.uahurtado.cl/wp-content/uploads/2024/06/Manual-de-extension-con-perspectiva-de-genero-y-de-DD.HH_.pdf

<https://uahurtado.cl/wp-content/uploads/2023/07/Reconocimiento-nombre-social.pdf>