

PROGRAMACIÓN DE CURSO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:	Taller de ética y convivencia democrática	TIPO:	Curso Pregrado
ACADÉMICO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Natalia Zúñiga V. (nazuniga@uahurtado.cl)	SEM/AÑO:	2do Semestre, 2025
AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD:	Belén Velásquez (ba.velasquez99@gmail.com) Francisco Vega (Franciscovega810@gmail.com)		
DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Viernes de 10:00 a 12:50		

a) EVALUACIÓN

Actividad evaluativa ¹	Breve descripción	Carácter (individual, dupla o grupal)	Fecha	Ponderación
Prueba escrita	Se evaluarán los contenidos de la primera unidad, y parte de la segunda	Individual	26 de Septiembre	40%
Trabajo grupal	Trabajo realizado durante las clases en el que deberán participar de grupos que	Grupal	10 ,17 de octubre y 07 de noviembre	30%

¹ Registrar tipo de actividad evaluativa a utilizar, a saber: prueba escrita, ensayo, trabajo de investigación, debate, poster, podcast, presentación temática, entre otras.

	autogestionarán actividades para sí de acuerdo con una pauta.			
Producto final grupal	Se realizarán dos actividades grupales en clases que contemplan la discusión de casos. La nota de esas actividades se promedia.	Grupal	21 y 28 de noviembre	30%

b) PROGRAMACIÓN

Sesión/ Fecha	Contenidos	Actividades ²	Bibliografía Obligatoria y/o Sugerida (poner en negrita la obligatoria)
Sesión 1 22/08	Unidad 1 Organización política Política nacional: estructura e instituciones Política universitaria: cómo y para qué. Formas de y derecho a la participación	Clase expositiva Dinámica presentación	.
Sesión 2 29/08	Unidad 1 Organización política Política nacional: estructura e instituciones Política universitaria: cómo y para qué. Formas de y derecho a la participación	Clase expositiva Dinámica grupal	Aurenque y de la Ravanal (2018) La Ciudadanía y su rol político: modelos, contexto y actualidad. En C. Berríos & C. García (Eds.), Ciudadanías en conflicto. Enfoques, experiencias y propuestas (1.a ed.). Ariadna Ediciones. https://doi.org/10.26448/978-956-8416-59-1/11

² Combinar tanto actividades de enseñanza como actividades de aprendizaje, tales como: exposición dialogada, análisis de textos, análisis de casos, presentación de cápsulas o videos, ejercicios prácticos, utilización de laboratorio de computación, debates, resolución de problemas, entre otras.

Sesión 3 05/09	Unidad 1 Organización política Política nacional: estructura e instituciones Política universitaria: cómo y para qué. Formas de y derecho a la participación	Clase expositiva Dinámica grupal	Della Porta, D. (2023) Cómo los movimientos sociales pueden salvar la democracia. Prometeo Editorial. Capítulo 5.
Sesión 4 12/09	Unidad 2 Convivencia social y vida universitaria.		Gallardo Vázquez, P. (2009). Educación ciudadana y convivencia democrática. Pedagogía Social Revista Interuniversitaria, 16, 119. https://doi.org/10.7179/PSRI_2009.16.09
15/09	Semana de receso		
Sesión 5 26/09	Unidad 2	Prueba	
Sesión 6 03/10	Unidad 2 Convivencia social y vida universitaria.	Clase expositiva Dinámica grupal	Echeverría, R., de Lille Quintal, MJ, Evia Alamilla, N, & Carrillo, C. (2021). Convivencia universitaria inclusiva, democrática y pacífica: de lo personal a lo institucional. Revista de estudios y experiencias en educación, 20(43), 329-344. https://dx.doi.org/10.21703/rexe.20212043echeverria17
Sesión 7 10/10	Unidad 2 Convivencia social y vida universitaria.	Trabajo grupal	

Sesión 8 17/10	Unidad 3 Relaciones sexo-genéricas y conflicto social	Trabajo grupal	
Sesión 9 24/10	Unidad 3 Relaciones sexo-genéricas y conflicto social	Clase expositiva Dinámica grupal	Barrientos, J., & Espinoza, R. (2018). Sexualidad y relaciones de género: Un campo de ciudadanía en transformación. En C. Berríos & C. García (Eds.), Ciudadanías en conflicto. Enfoques, experiencias y propuestas (1.a ed.). Ariadna Ediciones. https://doi.org/10.26448/978-956-8416-59-1/11 Barcos, V. G., & Holanyszyn, E. G. (2021). Feminismos en Chile a la luz de la historia. En MUJERES en tiempos de esperanza, crisis y pandemia. https://cem.cl/wp-content/uploads/2021/07/Mujeres-en-tiempos-de-esperanza-crisis-y-pandemia-Senado-Chile-2021-13.pdf
Sesión 10 07/11	Unidad 3 La psicología y el desafío de la sostenibilidad	Trabajo grupal	
Sesión 11 14/11	Unidad 3	Actividad evaluativa grupal	
Sesión 12 21/11	Unidad 3 La psicología y el desafío de la sostenibilidad	Actividad evaluativa grupal	

Sesión 13 28/11	Sesión integrativa, cierre del curso
--------------------	---

c) AYUDANTIAS

Modalidad de trabajo		
Describir los objetivos o propósitos de las ayudantías , por ejemplo: preparar y apoyar para las evaluaciones, reforzar el contenido bibliográfico, etc.	Describir modo de evaluación en caso de que aplique (actividades evaluativas, asistencia, etc.), en su defecto, consignar que no será evaluada o que en caso de tener asistencia superior a 75% tendrá podrá subir alguna calificación o tendrá acceso a subir una nota roja, etc.)	Describir con qué frecuencia , o si se realizará cuando sea requerida por parte de los y las estudiantes, etc.
Apoyar en las actividades realizadas en clases y los trabajos grupales	Sin evaluación	En función de las actividades realizadas en clases

d) FORMALIDADES DEL CURSO

Metodología o consideraciones del curso (describir aspectos generales y/o específicos del curso)	Asistencia (puede modificar conforme al carácter del curso y acuerdo entre las secciones)	Justificación de inasistencias	Requisitos de aprobación (puede agregar algún otro requisito, conforme al carácter de su curso y acuerdo entre las secciones)
---	--	---------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> Las pautas y textos para las evaluaciones y entregas grupales serán entregadas con al menos dos semanas de anticipación a través de U-campus La modalidad individual o grupal de las evaluaciones obedece a un propósito de aprendizaje. Por lo tanto, solo se recibirán evaluaciones que cumplan con la modalidad requerida. 	<p>El desarrollo del curso requiere de la participación de los estudiantes, la cual a su vez supone la asistencia regular, puntualidad y permanencia de los/las estudiantes a las sesiones de clase. La asistencia exigida será 75%.</p>	<p>La justificación de las inasistencias se rige por lo indicado en el Art. 10 bis del Reglamento Académico del Estudiante de Pregrado de la UAH³. La no rendición de alguna de las evaluaciones debe ser debidamente justificada, de acuerdo con el procedimiento establecido por la Coordinación Académica de la Carrera de Psicología. Se debe realizar en un plazo de máximo 3 días hábiles a contar del día de la inasistencia mediante registro de formulario de lo contrario se calificará con la nota mínima (1,0) al/a la estudiante que haya incumplido. El enlace del formulario estará disponible en el sitio web de Psicología y/o será socializado por las redes sociales u otras vías de comunicación.</p>	<p>El/la estudiante obtiene una nota final de curso igual o superior a 3,95.</p> <p>Una calificación final inferior implicará por fuerza la reprobación de la actividad.</p>
--	---	---	--

<p>Otros aspectos a considerar durante el curso (completar en caso de que sea necesario conforme al carácter del curso)</p>

³Ver en [Aprueba-Modificacion-Reglamento-de-Pregrado.pdf \(uahurtado.cl\)](http://uahurtado.cl/Aprueba-Modificacion-Reglamento-de-Pregrado.pdf)

e) PRINCIPIOS QUE DEBEN GUIAR EL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES, ACADÉMICOS/AS Y FUNCIONARIOS/AS

Para que la Universidad cumpla con su tarea formativa, hay ciertas conductas que toda persona de nuestra comunidad debe observar. Por lo mismo hay un conjunto de acciones y comportamientos que se consideran contrarios a la actividad académica, y que están definidas y sancionadas en reglamentos y documentos institucionales:

Fraude académico: Ver Artículos 22 y 23 del Reglamento Académico del Estudiantado de Pregrado ([Aprueba-Modificacion-Reglamento-de-Pregrado.pdf \(uahurtado.cl\)](#))

Discriminación arbitraria: Ver Reglamento de Conducta y Convivencia de los estudiantes, Artículo 9 letra i) ([Modificacin Reglamento Conducta y Convivencia UAH.pdf \(uahurtado.cl\)](#))

Violencia de género: Ver web de [Dirección de Género, Diversidad y Equidad | UAH - Universidad Alberto Hurtado \(uahurtado.cl\)](#), en particular [Reglamento-de-abordaje-ante-situaciones-de-acoso-discriminacion-y-violencia-de-genero.pdf \(uahurtado.cl\)](#) y [Manual-de-lenguaje-no-sexista.pdf \(uahurtado.cl\)](#)

En todos los casos anteriores se dispone de mecanismos de denuncia, investigación y sanción propios de la Universidad. Es responsabilidad de cada persona observar los principios, normas y disposiciones reglamentarias que sostienen nuestra convivencia y la tarea universitaria.

f) MATERIAL DE APOYO

<https://uahurtado.cl/wp-content/uploads/2023/07/PIGDE.pdf>

https://www.uahurtado.cl/wp-content/uploads/2024/06/Manual-de-extension-con-perspectiva-de-genero-y-de-DD.HH_.pdf

<https://uahurtado.cl/wp-content/uploads/2023/07/Reconocimiento-nombre-social.pdf>