PROGRAMACIÓN DE CURSO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:	Teoría psicológica	TIPO:	Curso Pregrado
ACADÉMICO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Ignacio Herrera Soto	SEM/AÑO:	2 semestre, 2025
AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD:	Andrea Ramírez Diego Pereira		
DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Viernes 10:00 a 12:30 Hrs.		

a) EVALUACIÓN

Actividad evaluativa ¹	Breve descripción	Carácter (individual, dupla o grupal)	Fecha	Ponderación
Control de lectura	Desarrollo breve	Individual	12 de septiembre 7 de noviembre	25%
Cápsula podcast	Cápsula informativa acerca de un tema vinculado con la asignatura	Grupal	21 de noviembre	35%
Prueba integrativa	Evaluación individual. Pregunta abierta y aleatoria para desarrollar	Individual	28 de noviembre	40%

¹ Registrar tipo de actividad evaluativa a utilizar, a saber: prueba escrita, ensayo, trabajo de investigación, debate, poster, podcast, presentación temática, entre otras.

b) PROGRAMACIÓN

Sesión/ Fecha	Contenidos	Actividades²	Bibliografía Obligatoria y/o Sugerida (poner en negrita la obligatoria)
Sesión 1 22 de agosto	Primer bloque: Presentación del curso del curso. Análisis del programa. Consenso de horarios de ayudantía. Segundo bloque: Concepto de enfoque en psicología.	Clase expositiva con conversatorio Ayudantía. Revisión del enfoque mentalista, conductista, psico biológico y psicología científica.	Bunge y Ardila (2002) Pág. 53-71
Sesión 2 29 de agosto	Unidad 1. Conductismo Condicionamiento clásico. La naturaleza de la conducta provocada. Condicionamiento pavloviano excitatorio e inhibitorio	Clase expositiva con conversatorio Ayudantía. Revisión de experimentos propuestos en Domjan.	Domjan (2010) Sexta edición. Capítulo 2. Pág. 31-51
Sesión 3 5 de septiembre	Unidad 1. Conductismo Condicionamiento clásico. Propiedades y competencia de los estímulos.	Clase expositiva con conversatorio Ayudantía. Revisión de experimentos propuestos en Domjan.	Domjan (2010) Sexta edición. Capítulo 3. Pág. 67-99
Sesión 4	Unidad 1. Conductismo Primer control de lectura.	Clase expositiva con conversatorio	Domjan (2010) Sexta edición. Capítulo 5. Pág. 143-184

² Combinar tanto actividades de enseñanza como actividades de aprendizaje, tales como: exposición dialogada, análisis de textos, análisis de casos, presentación de cápsulas o videos, ejercicios prácticos, utilización de laboratorio de computación, debates, resolución de problemas, entre otras.

12 de septiembre	Condicionamiento instrumental. Naturaleza de la respuesta condicionada.	Ayudantía. Revisión de preguntas de estudio y términos clave (Pág. 182-183)	
Sesión 5 26 de septiembre	Unidad 1. Conductismo El condicionamiento instrumental. Naturaleza de la respuesta condicionada.	Clase expositiva con conversatorio Ayudantía. Revisión y discusión del capítulo 5	Domjan (2010) Sexta edición. Capítulo 5. Pág. 143-184
Sesión 6 03 de octubre	Unidad 1. Repaso y síntesis de conductismo Taller podcast	Edición con Audacity Construcción de guion	
Sesión 7 10 de octubre	Unidad 2. Cognitivismo Bases epistemológicas del cognitivismo. Creación de las ciencias cognitivas.	Clase expositiva con conversatorio Ayudantía. Revisión y discusión del capítulo.	Martínez-Freire, P. F. (2002). La nueva filosofía de la mente. Gedisa. Pág. 145-154 Páginas complementarias: 53-75
Sesión 8 17 de octubre	Unidad 2. Cognitivismo Teorías sobre la cognición animal humana y no-humana. Perspectiva evolutiva de la cognición.	Clase expositiva con conversatorio Ayudantía. Revisión y discusión del artículo.	Yance, L. F. Z. (2009). Evolución, cerebro y cognición. Psicología desde el Caribe, 106-119.
Sesión 9 24 de octubre	Unidad 2. Cognitivismo	Clase expositiva con conversatorio Ayudantía. Revisión y discusión del capítulo.	Maturana, H. & Varela, F. (1994). De máquinas y seres vivos: Autopoiesis, la organización de lo vivo. Santiago de Chile: Universitaria. Capítulo 1 (p. 67-74).

Sesión 10 7 de noviembre	Unidad 2. Cognitivismo Cátedra que introduce el problema de la conciencia. Se revisa el vínculo con la cognición y se analiza su funcionalidad evolutiva Segundo control de lectura.	Clase expositiva con conversatorio Ayudantía. Revisión y discusión del artículo.	García Madruga, J. A. (2018). Cognición y desarrollo. <i>Revista de Psicología</i>, 14(27), 7–24.
Sesión 11 14 de noviembre	Unidad 2. Cognitivismo Ciencia cognitiva y problemas de la psicología. Cognición y conciencia	Clase expositiva con conversatorio	Varela (2010) Pág. 202-217
Sesión 12 21 de noviembre	Entrega de cápsula podcast. Los estudiantes envían sus cápsulas.	Cognición y sociedad	Rogoff 1993
Sesión 13 28 de noviembre	Prueba integrativa. Previamente se entregará un set de 10 preguntas. El día de la evaluación cada estudiante elige una pregunta y la desarrolla en cinco minutos.		
Sesión 14 5 de diciembre	Entrega de notas.		

Sesión 15			
12 de diciembre			

c) AYUDANTIAS

Modalidad de trabajo		
Describir los objetivos o propósitos de las ayudantías , por ejemplo: preparar y apoyar para las evaluaciones, reforzar el contenido bibliográfico, etc.	Describir modo de evaluación en caso de que aplique (actividades evaluativas, asistencia, etc.), en su defecto, consignar que no será evaluada o que en caso de tener asistencia superior a 75% tendrá podrá subir alguna calificación o tendrá acceso a subir una nota roja, etc.)	Describir con qué frecuencia , o si se realizará cuando sea requerida por parte de los y las estudiantes, etc.
Revisar dudas sobre los textos que se revisaron en las clases. Preparar los controles de lectura y las pruebas.	Los ayudantes no realizarán evaluaciones.	Las ayudantías serán semanales en un horario a definir con los los/as estudiantes

d) FORMALIDADES DEL CURSO

Metodología o consideraciones del curso	Asistencia (puede modificar conforme al carácter del curso y acuerdo entre las secciones)	Justificación de inasistencias	Requisitos de aprobación (puede agregar algún otro requisito, conforme al carácter de
--	--	---------------------------------------	--

(describir aspectos generales y/o específicos del curso)			su curso y acuerdo entre las secciones)
Clases expositivas y ayudantías	El desarrollo del curso requiere de la participación de los estudiantes, la cual a su vez supone la asistencia regular, puntualidad y permanencia de los/las estudiantes a las sesiones de clase. La asistencia no será exigida para efectos de la clase , con excepción de aquellas sesiones en que se realicen evaluaciones presenciales.	La justificación de las inasistencias se rige por lo indicado en el Art. 10 bis del Reglamento Académico del Estudiante de Pregrado de la UAH ³ . La no rendición de alguna de las evaluaciones debe ser debidamente justificada, de acuerdo con el procedimiento establecido por la Coordinación Académica de la Carrera de Psicología. Se debe realizar en un plazo de máximo 3 días hábiles a contar del día de la inasistencia mediante registro de formulario de lo contrario se calificará con la nota mínima (1,0) al/a la estudiante que haya incumplido. El enlace del formulario estará disponible en el sitio web de Psicología y/o será socializado por las redes sociales u otras vías de comunicación.	El/la estudiante obtiene una nota final de curso igual o superior a 3,95. Una calificación final inferior implicará por fuerza la reprobación de la actividad.

Otros aspectos a considerar durante el curso (completar en caso de que sea necesario conforme al carácter del curso)
No registra

³Ver en [Aprueba-Modificacion-Reglamento-de-Pregrado.pdf \(uahurtado.cl\)](#)

e) PRINCIPIOS QUE DEBEN GUIAR EL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES, ACADÉMICOS/AS Y FUNCIONARIOS/AS

Para que la Universidad cumpla con su tarea formativa, hay ciertas conductas que toda persona de nuestra comunidad debe observar. Por lo mismo hay un conjunto de acciones y comportamientos que se consideran contrarios a la actividad académica, y que están definidas y sancionadas en reglamentos y documentos institucionales:

Fraude académico: Ver Artículos 22 y 23 del Reglamento Académico del Estudiantado de Pregrado ([Aprueba-Modificacion-Reglamento-de-Pregrado.pdf \(uahurtado.cl\)](#))

Discriminación arbitraria: Ver Reglamento de Conducta y Convivencia de los estudiantes, Artículo 9 letra i) ([Modificacin Reglamento Conducta y Convivencia UAH.pdf \(uahurtado.cl\)](#))

Violencia de género: Ver web de [Dirección de Género, Diversidad y Equidad | UAH - Universidad Alberto Hurtado \(uahurtado.cl\)](#), en particular [Reglamento-de-abordaje-ante-situaciones-de-acoso-discriminacion-y-violencia-de-genero.pdf \(uahurtado.cl\)](#) y [Manual-de-lenguaje-no-sexista.pdf \(uahurtado.cl\)](#)

En todos los casos anteriores se dispone de mecanismos de denuncia, investigación y sanción propios de la Universidad. Es responsabilidad de cada persona observar los principios, normas y disposiciones reglamentarias que sostienen nuestra convivencia y la tarea universitaria.

f) MATERIAL DE APOYO

<https://uahurtado.cl/wp-content/uploads/2023/07/PIGDE.pdf>

https://www.uahurtado.cl/wp-content/uploads/2024/06/Manual-de-extension-con-perspectiva-de-genero-y-de-DD.HH_.pdf

<https://uahurtado.cl/wp-content/uploads/2023/07/Reconocimiento-nombre-social.pdf>