

PROGRAMACIÓN DE CURSO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:	Psicología Social I	TIPO:	Curso Pregrado
ACADÉMICO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Javiera Arancibia Garrido (jaarancibi@uahurtado.cl)	SEM/AÑO:	2 semestre, 2025
AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD:	Daniza Caradeux Estay (danicaradeux@gmail.com) Isadora Aranzaes Villagra (isadora.aranzaes@gmail.com)		
DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Viernes, módulos 5-6		

a) EVALUACIÓN

Actividad evaluativa ¹	Breve descripción	Carácter (individual, dupla o grupal)	Fecha	Ponderación
Ensayo	Ensayo orientado a generar una reflexión respecto a un fenómeno/caso del acontecer nacional y/o internacional, haciendo uso de los contenidos abordados y de la literatura asignada en la unidad N°1 del curso.	Dupla	12/09/2025	20%
Taller N°1	En grupo, los/as estudiantes deberán desarrollar en clases un producto (p.e. visual, audiovisual, performático) que la comprensión y reflexión sobre un fenómeno/caso del acontecer nacional y/o	Grupal	17/10/2025 (preparación) 24/10/2025 (presentación)	20%

¹ Registrar tipo de actividad evaluativa a utilizar, a saber: prueba escrita, ensayo, trabajo de investigación, debate, poster, podcast, presentación temática, entre otras.

	internacional, haciendo uso de los contenidos abordados y de la literatura asignada en la Unidad II.			
Taller N°2	En grupo, los/as estudiantes deberán desarrollar en clases un producto (p.e. visual, audiovisual, performático) que a la comprensión y reflexión sobre un fenómeno/caso del acontecer nacional y/o internacional, haciendo uso de los contenidos abordados y de la literatura asignada en la Unidad II.	Grupal	14/11/2025 (preparación) 21/11/2025 (presentación)	20%
Ensayo	Ensayo orientado a generar una reflexión respecto a un fenómeno/caso del acontecer nacional y/o internacional, haciendo uso de los contenidos abordados y de la literatura asignada en la unidad N°1 y N°2 del curso.	Individual	28/11/2024	30%
Ayudantía	Se evaluará la participación del/de la estudiante en las ayudantías realizadas por el equipo docente. Para ello, se aplicará una evaluación general al término de cada una de las ayudantías.	Individual	Semana del 01 de septiembre Semana del 06 de octubre	10%

b) PROGRAMACIÓN

Sesión/ Fecha	Contenidos	Actividades ²	Bibliografía Obligatoria y/o Sugerida (poner en negrita la obligatoria)
Sesión 1 29/08	Unidad I: La Psicología social como un campo en tensión y los problemas asociados a su definición. 1. Problematicando la relación ‘individuo-sociedad’. 2. Problematicando y delimitando la definición de psicología social y el campo.		Crespo, E. (1995). Capítulo 1: “Sobre la definición de la psicología social” (15-24). En Introducción a la Psicología Social. Madrid: Editorial Universitas, S.A. Ibáñez, T. (2004) El cómo y el porqué de la psicología. En: Ibáñez, T. (Coord.) Introducción a la psicología social. Barcelona: UOC. (pp. 53 – 89).
Sesión 2 05/09	Unidad I: La Psicología social como un campo en tensión y los problemas asociados a su definición. 3. Breve historia de la Psicología Social. 4. Perspectivas teóricas y debates en psicología social (psicológicas, sociológicas y críticas).		Fischer, G.N. (1990) Prólogo y Capítulo 1: “La Psicología social: aproximación y teorías” (9-30). En Psicología Social: Conceptos Fundamentales. Madrid: Narcea. Gergen, K. J. (Social Psychology as History). (1998). La psicología social como historia (1973). Revista Anthropol, 177(marzo-abril), 39-49.
Sesión 3 12/09	Evaluación N°1: Ensayo en Duplas		
Receso (Tikitikiti)			

² Combinar tanto actividades de enseñanza como actividades de aprendizaje, tales como: exposición dialogada, análisis de textos, análisis de casos, presentación de cápsulas o videos, ejercicios prácticos, utilización de laboratorio de computación, debates, resolución de problemas, entre otras.

<p>Sesión 4</p> <p>26/09</p>	<p>Unidad II: Conceptos y procesos relevantes en Psicología Social.</p> <p>1. Procesos de cognición social y de percepción social.</p> <p>2. Procesos de Influencia social.</p>		<p>Sandoval M., J. (2004). Capítulo 1 “El programa cognitivista: la tesis del procesamiento de información” (35-63). En Representación, discursividad y acción situada. Introducción crítica a la psicología social del conocimiento. Valparaíso: Universidad de Valparaíso.</p> <p>Fischer, G.N. (1990) Capítulo 3: “La influencia social” (59-93). En Psicología Social: Conceptos Fundamentales. Madrid: Narcea.</p>
<p>Sesión 5</p> <p>03/10</p>	<p>Unidad II: Conceptos y procesos relevantes en Psicología Social.</p> <p>2. Procesos de influencia social.</p> <p>3. Procesos actitudinales y representaciones sociales.</p>		<p>Asch, S. (1952). Fuerzas de grupo en la modificación y distorsión de los juicios. En Torregosa, J., Teoría e investigación en la psicología social actual, pp. 449-498. PDF.</p> <p>Zimbardo, Ph. (1997). Situaciones sociales: su poder de transformación. Revista de Psicología Social, 12 (1), 99-112.</p> <p>Milgram, S. (1972). Algunas condiciones de la desobediencia a la autoridad. En La receptividad diferencial a la influencia, 7-47.</p>
<p>Sesión 6</p> <p>10/10</p>	<p>Unidad II: Conceptos y procesos relevantes en Psicología Social.</p> <p>3. Procesos actitudinales y representaciones sociales.</p> <p>4. Grupos, estigma, estereotipos y procesos de discriminación.</p>		<p>Moscovici, S. (1961/1979). Capítulo I: La representación social: un concepto perdido (27-54) El psicoanálisis, su imagen y su público (La psychanalyse son image et son public). Buenos Aires: Huemul, S.A.</p> <p>Jodelet, D. La representación social: fenómenos, concepto y teoría, en Moscovici, S. (1985). Psicología Social I, Pp. 469-494.</p>

Sesión 7 17/10	Evaluación N°2: Taller Grupal		
Sesión 8 24/10	Unidad II: Conceptos y procesos relevantes en Psicología Social. 5. Procesos de trauma psicosocial.		Martín-Baró, I. (1988). La violencia política y la guerra como causas del trauma psicosocial en El Salvador. <i>Revista de Psicología de El Salvador</i> , 1988, Vol. vn, N°28, 123-141 UCA, Ssn Salvador. El Salvador, CA.
Sesión 9 07/11	Unidad II: Conceptos y procesos relevantes en Psicología Social. 5. Procesos de trauma psicosocial. 6. Psicología Social Crítica Latinoamericana.		Pavón- Cuellar, D. (2012) Nuestra psicología y su indignante complicidad con el sistema: doce motivos de indignación. <i>Teoría y Crítica de la Psicología</i> , Vol. 2, Pp. 202-209. Martín-Baró, J. (1986). Hacia una psicología de la liberación. <i>Boletín de psicología</i> . No.22, pp. 219-231 Dobles, I. (2015). Psicología de la Liberación y Psicología Comunitaria Latinoamericana. Una perspectiva. <i>Teoría y Crítica de la Psicología</i> , 6, 122-139.
Sesión 10 14/11	Evaluación N°3: Taller Grupal		
Sesión 11 21/11	Clase Integrativa		

<p>Sesión 12</p> <p>28/11</p>	<p>Evaluación N°4: Ensayo Individual</p>
<p>Sesión 13</p> <p>Sin Fecha</p>	<p>Cierre de Curso (Docente Invitado)</p>

c) AYUDANTIAS

Modalidad de trabajo		
<p>Las ayudantías tienen como propósito acompañar a los/as estudiantes en sus respectivos procesos de aprendizajes, reforzando los contenidos trabajados en clases, orientando a los estudiantes en la lectura de los textos y asesorándolos en la realización de evaluaciones, ensayos y talleres.</p>	<p>Se evaluará la participación del/de la estudiante en las ayudantías realizadas por el equipo docente. Para ello, se aplicará una evaluación general al término de cada una de las ayudantías.</p>	<p>Se espera que los/as estudiantes desarrollen un rol activo en sus procesos de aprendizajes, por lo que de requerir ayudantía, aparte de las sesiones ya agendadas, estas deben solicitarse con al menos una semana de anticipación.</p>

d) FORMALIDADES DEL CURSO

Metodología o consideraciones del curso (describir aspectos generales y/o específicos del curso)	Asistencia (puede modificar conforme al carácter del curso y acuerdo entre las secciones)	Justificación de inasistencias	Requisitos de aprobación (puede agregar algún otro requisito, conforme al carácter de su curso y acuerdo entre las secciones)
	El desarrollo del curso requiere de la participación de los estudiantes, la cual a su vez supone la asistencia regular, puntualidad y permanencia de los/las estudiantes a las sesiones de clase. La asistencia no será exigida para efectos de la clase , con excepción de aquellas sesiones en que se realicen evaluaciones y la clase integrativa.	La justificación de las inasistencias se rige por lo indicado en el Art. 10 bis del Reglamento Académico del Estudiante de Pregrado de la UAH ³ . La no rendición de alguna de las evaluaciones debe ser debidamente justificada, de acuerdo con el procedimiento establecido por la Coordinación Académica de la Carrera de Psicología. Se debe realizar en un plazo de máximo 3 días hábiles a contar del día de la inasistencia mediante registro de formulario de lo contrario se calificará con la nota mínima (1,0) al/a la estudiante que haya incumplido. El enlace del formulario estará disponible en el sitio web de Psicología y/o será socializado por las redes sociales u otras vías de comunicación.	El/la estudiante obtiene una nota final de curso igual o superior a 3,95. Una calificación final inferior implicará por fuerza la reprobación de la actividad.

³Ver en [Aprueba-Modificacion-Reglamento-de-Pregrado.pdf \(uahurtado.cl\)](#)

Otros aspectos a considerar durante el curso (completar en caso de que sea necesario conforme al carácter del curso)
No registra

e) PRINCIPIOS QUE DEBEN GUIAR EL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES, ACADÉMICOS/AS Y FUNCIONARIOS/AS

Para que la Universidad cumpla con su tarea formativa, hay ciertas conductas que toda persona de nuestra comunidad debe observar. Por lo mismo hay un conjunto de acciones y comportamientos que se consideran contrarios a la actividad académica, y que están definidas y sancionadas en reglamentos y documentos institucionales:

Fraude académico: Ver Artículos 22 y 23 del Reglamento Académico del Estudiantado de Pregrado ([Aprueba-Modificacion-Reglamento-de-Pregrado.pdf \(uahurtado.cl\)](#))

Discriminación arbitraria: Ver Reglamento de Conducta y Convivencia de los estudiantes, Artículo 9 letra i) ([Modificacin Reglamento Conducta y Convivencia UAH.pdf \(uahurtado.cl\)](#))

Violencia de género: Ver web de [Dirección de Género, Diversidad y Equidad | UAH - Universidad Alberto Hurtado \(uahurtado.cl\)](#), en particular [Reglamento-de-abordaje-ante-situaciones-de-acoso-discriminacion-y-violencia-de-genero.pdf \(uahurtado.cl\)](#) y [Manual-de-lenguaje-no-sexista.pdf \(uahurtado.cl\)](#)

En todos los casos anteriores se dispone de mecanismos de denuncia, investigación y sanción propios de la Universidad. Es responsabilidad de cada persona observar los principios, normas y disposiciones reglamentarias que sostienen nuestra convivencia y la tarea universitaria.

f) MATERIAL DE APOYO

<https://uahurtado.cl/wp-content/uploads/2023/07/PIGDE.pdf>

https://www.uahurtado.cl/wp-content/uploads/2024/06/Manual-de-extension-con-perspectiva-de-genero-y-de-DD.HH_.pdf

<https://uahurtado.cl/wp-content/uploads/2023/07/Reconocimiento-nombre-social.pdf>