



**Universidad Alberto Hurtado**  
**Facultad de Psicología**  
**Carrera Psicología**

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	<b>Taller Intervención Psicosocial</b>	
<b>Código:</b>	<b>TAINPS - 001728</b>	
<b>Créditos:</b>	<b>10</b>	
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio</b>	
<b>Prerrequisitos:</b>	<b>Psicología Comunitaria</b>	
<b>Tipo:</b>	<b>Taller</b>	
<b>Horas cronológicas de dedicación:</b>	<b>Docencia directa: 3</b>	<b>Trabajo autónomo: 7</b>

## **I. DESCRIPCIÓN**

La carrera de Psicología busca desarrollar en sus estudiantes una perspectiva crítica de los procesos sociales que inciden en el bienestar de las personas y de las propuestas de cambio susceptibles de ser diseñadas e implementadas para estos efectos. En este contexto, la presente asignatura propone a los estudiantes un acercamiento a la intervención psicosocial contemporánea, mediante la articulación del aprendizaje conceptual y metodológico en el cual esta se ha desarrollado, así como también una aproximación desde la práctica aplicada a cuatro áreas de trabajo de la psicología: educacional, clínica, laboral-organizacional y social-comunitaria.

El curso está orientado a favorecer la apropiación de algunas herramientas teóricas y técnicas consideradas básicas para el desarrollo de una intervención psicosocial en sus distintas fases y en los distintos contextos profesionales, incluyendo el análisis sobre la persona del interventor. El curso está diseñando esperando que los/as estudiantes apliquen las discusiones conceptuales y herramientas metodológicas en el análisis de experiencias de prácticas de intervención psicosocial desarrolladas por distintos profesionales.

La experiencia de aprendizaje estará especialmente orientada al desarrollo de las siguientes competencias del perfil de egreso de la carrera de Psicología: Intervención, Trabajo Colaborativo Responsabilidad Social, y Análisis y Comprensión, a nivel académico, y esta última, más Ética, a nivel profesional.

## **II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE**

- Adquirir un conocimiento teórico fundamental de la psicología, específicamente sobre intervenciones psicosociales.
- Desarrollar la capacidad de articular pertinentemente teoría psicológica y conocimientos con elementos de fenómenos psicológicos con matices clínicos, educacionales, laborales, sociales y comunitarios.
- Desarrollar la capacidad de argumentar decisiones e interpretaciones de situaciones y/o fenómenos de la práctica psicológica referidos a la intervención psicosocial.
- Comprender la complejidad y diversidad (fenoménica y teórica) de problemas y ámbitos de intervención para la psicología.
- Desarrollar habilidades para la construcción colaborativa de conocimiento.
- Manejar herramientas disciplinares para el abordaje de fenómenos psicosociales particularmente influyentes en el bienestar de personas, grupos e instituciones.

### III. CONTENIDOS

#### **Unidad I: Introducción a la intervención psicosocial**

- Retomando la discusión sobre lo psicosocial
- Definiciones de intervención psicosocial
- Origen y desarrollo de la intervención psicosocial

#### **Unidad II: Descripción del campo de la intervención psicosocial**

- Enfoques y modelos de intervención psicosocial
- Estrategias y técnicas de intervención psicosocial
- La persona del interventor: la dimensión ética y el cuidado profesional

#### **Unidad III: La intervención psicosocial aplicada a distintos campos de la psicología**

- Educacional
- Clínica
- Laboral–Organizacional
- Social-Comunitaria

### IV. METODOLOGÍA

En el curso se privilegiará el uso de estrategias de enseñanza/aprendizaje participativas. Para esto, además de realizar clases expositivas y de análisis de intervenciones psicosociales, se invitará a profesionales de distintas áreas de la psicología (clínica, laboral, educacional y social-comunitaria) a exponer las intervenciones psicosociales que realizan, junto las tensiones y dificultades que enfrentan. Cada invitado/a será entrevistado/a por el grupo-curso, de manera de dialogar y conocer el modo en que se realizan intervenciones psicosociales en distintos campos de la psicología.

Por otro lado, el trabajo semestral del curso implica que los estudiantes, en función de sus intereses profesionales, entrevisten a profesionales que realicen intervenciones psicosociales en el ámbito laboral, comunitario, educacional o clínico, teniendo que analizar y reflexionar sobre la intervención que dicho profesional esté realizando para así proponer una intervención psicosocial en el ámbito o problema escogido.

### V. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Esta actividad curricular contempla como parte de la evaluación de aprendizajes el desarrollo de tres evaluaciones como mínimo, de las cuales al menos una será individual. Por último, se contará con instancia de examen final.

### VI. RECURSOS PEDAGÓGICOS

#### **Bibliografía Mínima**

Blanco, A. Rodríguez Marín, J. (2007). Intervención Psicosocial. Pearson: Madrid.

Corvalán, J. (1996). Los Paradigmas de lo Social y las Concepciones de Intervención en la sociedad. Documento de Trabajo Nº 4. Santiago: CIDE.

Saavedra, J. (2015). Cuatro argumentos sobre el concepto de intervención social. *Cinta Moebio*. 53, pp. 135-146.

#### **Bibliografía Complementaria**

Montero, M. (2012). Hacer para transformar. Buenos Aires: Paidós.

Winkler, M. I., Alvear, K., Olivares, B. y Pasmanik, D. (2014). Psicología Comunitaria hoy: Orientaciones éticas para la acción. *Psicoperspectivas*, 13(2), p. 56-67.