

### PROGRAMACIÓN DE CURSO

|                                             |                                   |                 |                       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------|
| <b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:</b>   | Psicología Psicoanalítica II      | <b>TIPO:</b>    | <b>Curso Pregrado</b> |
| <b>ACADÉMICO(S) DE LA ACTIVIDAD:</b>        | Hernán Noguera Hevia              | <b>SEM/AÑO:</b> | 6° semestre, 3er año  |
| <b>AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD:</b>         | Javiera Pérez                     |                 |                       |
| <b>DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD:</b> | Viernes 1 - 2 (8:30 - 11:20 hrs.) |                 |                       |

#### a) EVALUACIÓN

| Actividad evaluativa    | Breve descripción                                                                                                                                            | Modalidad                       | Fecha           | Ponderación |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------|
| Controles de lectura    | Control de lectura tipo-verdadero/falso que evalúa la lectura semanal de textos                                                                              | Individual frecuencia semanal   | Semanal         | 20%         |
| Prueba                  | Prueba de desarrollo que evalúa contenidos vistos hasta ese momento en el curso.                                                                             | Individual asincrónico          | 20 de octubre   | 30%         |
| Ensayo                  | Evaluación escrita tipo ensayo que evalúa contenidos vistos hasta ese momento en el curso, a través de una hipótesis de trabajo y su correcta argumentación. | Individual asincrónico          | 18 de noviembre | 30%         |
| Participación ayudantía | Nota de participación en las actividades de ayudantía.                                                                                                       | Individual en ayudantía semanal | Semanal         | 20%         |

b) PROGRAMACIÓN

| Sesión   | Fecha        | Tema                                                                                                                   | Bibliografía Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bibliografía Sugerida |
|----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ---      | 11 de agosto | INICIO CLASES SEGUNDO SEMESTRE 2022                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| ---      | 15 de agosto | FERIADO                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| Sesión 1 | 22 de agosto | Psicoanálisis después de Freud: pioneros de la institucionalidad analítica                                             | <p>Safouan, M. (2017). <i>Psicoanálisis. Ciencia, terapia — y causa</i>. Buenos Aires: El cuenco de plata.</p> <p>Capítulos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>De la Sociedad de los Miércoles a la Asociación Psicoanalítica Internacional</i> (pp. 15-33).</li> <li>2. <i>El Nacimiento del Comité Secreto</i> (pp. 35-53).</li> <li>5. <i>Final del Comité Secreto</i> (pp. 101-117).</li> </ol>                                                                                                           |                       |
| Sesión 2 | 29 de agosto | Orígenes de las relaciones objetales en Psicoanálisis:<br>Karl Abraham y el comienzo del pensamiento de Melanie Klein. | <p>Abraham, K. (1916). Cap. XII - La primera etapa pregenital de la libido. En K. Abraham, <i>Psicoanálisis Clínico</i> (pp. 189-212). Buenos Aires: Ed. Lumen-Hormé.</p> <p>Klein, M. (1926). Principios psicológicos del análisis infantil. En M. Klein, <i>Obras Completas 1. Amor, Culpa y Reparación</i> (pp. 137-147). México D.F.: Paidós.</p> <p>Klein, M. (1928). Estadios tempranos del conflicto edípico. En M. Klein, <i>Obras Completas 1. Amor, Culpa y Reparación</i> (pp. 193-204). México D.F.: Paidós.</p> |                       |

|                 |                     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sesión 3</b> | 05 de septiembre    | Psicopatología Kleiniana: fantasía, angustia y posiciones esquizo-paranoide/depresiva | <p>Klein, M. (1946). Notas sobre algunos mecanismos esquizoides. En M. Klein, <i>Obras Completas 3. Envidia y gratitud, y otros trabajos</i> (pp. 10-33). México D.F.: Paidós.</p> <p>Klein, M. (1930). La importancia de la formación de símbolos en el desarrollo del yo. En M. Klein, <i>Obras Completas 1. Amor, Culpa y Reparación</i> (pp. 224-237). México D.F.: Paidós.</p> <p>Klein, M. (1930). La importancia de la formación de símbolos en el desarrollo del yo. En M. Klein, <i>Obras Completas 1. Amor, Culpa y Reparación</i> (pp. 224-237). México D.F.: Paidós.</p> | <p>Segal, H. (1981). Psicopatología de la posición esquizo-paranoide. En H. Segal, <i>Introducción a la obra de Melanie Klein</i> (pp. 57-69). Buenos Aires: Paidós.</p> <p>Segal, H. (1981). La posición depresiva. En H. Segal, <i>Introducción a la obra de Melanie Klein</i> (pp. 71-84). Buenos Aires: Paidós.</p> <p>Segal, H. (1981). Defensas maníacas. En H. Segal, <i>Introducción a la obra de Melanie Klein</i> (pp. 85-93). Buenos Aires: Paidós.</p> <p>Segal, H. (1981). Fantasía. En H. Segal, <i>Introducción a la obra de Melanie Klein</i> (pp. 19-28). Buenos Aires: Paidós.</p> |
| <b>Sesión 4</b> | 12 de septiembre    | Aportes metapsicológicos de Wilfred Bion a la teoría kleiniana                        | <p>Grinberg, L, Sor, D. y Tabak de Bianchedi, E. (1972). <i>Introducción a las ideas de Bion</i>. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.</p> <p>Capítulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Psicosis</i> (pp. 35-52)</li> <li>3. <i>Pensamiento</i> (pp. 53-73)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ---             | 15-21 de septiembre | <b>FERIADO FIESTAS PATRIAS</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Sesión 5</b> | 26 de septiembre | Aportes clínicos de Wilfred Bion a la teoría kleiniana                                                                                                                                                                                                         | Grinberg, L, Sor, D. y Tabak de Bianchedi, E. (1972). <i>Introducción a las ideas de Bion</i> . Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.<br>Capítulos:<br>6. <i>Conocimiento</i> (pp. 101-113)<br>7. <i>Reflexiones sobre la práctica psicoanalítica</i> (pp. 114-127-9)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Sesión 6</b> | 03 de octubre    | <i>Más allá de la controversia Klein-Freud:</i><br>Donald Winnicott y los desarrollos del grupo independiente.<br>- Similitudes y divergencias entre el análisis infantil en Klein y Winnicott<br>- Desarrollo temprano del bebé: derrumbe, angustia, defensa. | Winnicott, D. (1945). Desarrollo emocional primitivo. En D. Winnicott, <i>Estudios de pediatría y psicoanálisis</i> . Buenos Aires: Paidós.<br><br>Winnicott, D. (1954). El juego en la situación analítica. En D. Winnicott, <i>Exploraciones psicoanalíticas I</i> . Buenos Aires: Paidós.<br><br>Winnicott, D. (1965). Los procesos de maduración y el ambiente facilitador: Estudios para una teoría del desarrollo emocional. Buenos Aires: Paidós.                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Sesión 7</b> | 10 de octubre    | Fundamentos para una clínica winnicottiana:<br>- Ambiente facilitador<br>- Regresión<br>- Handling/Holding<br>- Verdadero y falso self<br>- Noción de objeto                                                                                                   | Winnicott, D. (1967). El concepto de regresión clínica comparado con el de organización defensiva. En D. Winnicott, <i>Exploraciones psicoanalíticas I</i> . Buenos Aires: Paidós.<br><br>Winnicott, D. (1968). Sobre "El uso de un objeto". En D. Winnicott, <i>Exploraciones psicoanalíticas I</i> . Buenos Aires: Paidós.<br><br>Winnicott, D. (1963). Miedo al derrumbe. En D. Winnicott, <i>Exploraciones psicoanalíticas I</i> . Buenos Aires: Paidós.<br><br>Winnicott, D. (1971). El papel de espejo de la madre y la familia en el desarrollo del niño (cap. 9). En D. Winnicott, <i>Realidad y Juego</i> . Barcelona: Gedisa. |  |

|                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |
|------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sesión 8</b>  | 17 de octubre                   | Clínica Winnicottiana: realidad y juego en el encuentro analítico.                                                                                                                                                                                          | <p>Winnicott, D. (1971). Objetos transicionales y fenómenos transicionales (cap. 1). En D. Winnicott, <i>Realidad y Juego</i>. Barcelona: Gedisa.</p> <p>Winnicott, D. (1971). El juego. Exposición teórica (cap. 3). En D. Winnicott, <i>Realidad y Juego</i>. Barcelona: Gedisa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
| <b>Sesión 9</b>  | 24 de octubre                   | <p>Lacan y la escuela francesa de psicoanálisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registros imaginario, simbólico, real.</li> <li>- La constitución del yo en su alienación especular</li> <li>- La entrada a un universo simbólico.</li> </ul> | <p>Lacan, J. (1949). El estadio del espejo como formador de la función del yo [je] tal como se nos revela en la experiencia psicoanalítica. En J. Lacan, <i>Escritos (tomo I)</i> (pp. 99-106). México D.F.: Siglo XXI.</p> <p>Lacan, J. (1954). La tópica de lo imaginario. En J. Lacan, <i>El seminario de Jacques Lacan. Libro 1: Los escritos técnicos de Freud (1953-1954)</i> (pp. 119-140). Buenos Aires: Paidós.</p> <p>Lacan, J. (1954). El universo simbólico. En J. Lacan, <i>El seminario de Jacques Lacan. Libro 2: El yo en la teoría de Freud y la técnica psicoanalítica (1954-1955)</i> (pp. 47-65). Buenos Aires: Paidós.</p> | <p>Lacan, J. (2009). El seminario sobre "La carta robada". En J. Lacan, <i>Escritos 1</i> (pp. 23-69). México D.F.: Siglo XXI.</p> |
| ---              | 27 de octubre - 02 de noviembre | <p><b>PRUEBA PSICOLOGÍA PSICOANALÍTICA II</b></p>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |
| <b>Sesión 10</b> | 07 de noviembre                 | <p>Lógica del Significante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noción de Significante</li> <li>- Nombre-del-Padre</li> <li>- Falo</li> </ul>                                                                                                      | <p>Lacan, J. (2009). El seminario sobre "La carta robada". En J. Lacan, <i>Escritos 1</i> (pp. 23-69). México D.F.: Siglo XXI.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |

|                  |                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
|------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sesión 11</b> | 14 de noviembre | Aproximación a estructuras clínicas en la obra de Jacques Lacan:<br>- Neurosis y psicosis.<br>- Sujeto de deseo, sujeto del inconsciente. | Fink, B. (2007). La psicosis. En B. Fink, <i>Introducción clínica al psicoanálisis lacaniano</i> (pp. 107-144). Barcelona: Gedisa editorial.<br><br>Fink, B. (2007). Neurosis. En B. Fink, <i>Introducción clínica al psicoanálisis lacaniano</i> (pp. 145-204). Barcelona: Gedisa editorial.                                                | Fink, B. (2007). La dialéctica del deseo. En B. Fink, <i>Introducción clínica al psicoanálisis lacaniano</i> (pp. 75-99). Barcelona: Gedisa editorial.               |
| <b>Sesión 12</b> | 21 de noviembre | André Green y el papel del narcisismo en lo no-neurótico.                                                                                 | Green, A. (1983). Prólogo. El narcisismo y el psicoanálisis: ayer y hoy. En A. Green, <i>Narcisismo de vida, narcisismo de muerte</i> (pp. 11-28). Buenos Aires: Amorrortu Editores.<br><br>Green, A. (1983). La madre muerta. En A. Green, <i>Narcisismo de vida, narcisismo de muerte</i> (pp. 209-238). Buenos Aires: Amorrortu Editores. |                                                                                                                                                                      |
| <b>Sesión 13</b> | 28 de noviembre | Debates y disidencias: críticas feministas y teoría queer en psicoanálisis.                                                               | Rubin, G. (1986). El tráfico de mujeres: notas sobre la "economía política" del sexo. <i>Nueva Antropología</i> , Vol. VIII(30), 95-145.                                                                                                                                                                                                     | Butler, J. (1990). Prohibición, psicoanálisis y la producción de la matriz heterosexual. En J. Butler, <i>El género en disputa</i> (pp. 101-171). Barcelona: Paidós. |
|                  | 2 de diciembre  | <b>ENTREGA ENSAYO</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |

### c) AYUDANTIAS

#### Objetivos:

1. Que el/la estudiante identifique los aspectos más relevantes de los textos centrales del curso.
2. Que el/la estudiante desarrolle la capacidad para discutir críticamente conceptos centrales de la bibliografía del curso frente a compañeros/as.
3. Que el/la estudiante refuerce contenidos mínimos del curso a propósito de las evaluaciones contempladas en el programa.

#### Metodología de trabajo:

Las ayudantías consistirán en un espacio de discusión de los textos correspondientes para cada clase/semana. Para esto, los/las estudiantes presentarán en duplas los diferentes textos, no sólo ofreciendo un síntesis del escrito, sino también interrogando el texto y exponiendo sus puntos cruciales. El rol de el/la ayudante será guiar la discusión, además de reforzar y/o profundizar en algunos puntos.

#### Periodicidad:

**Las ayudantías son semanales. Asistencia obligatoria mínima a las ayudantías.** Se puede faltar a tres ayudantías sin certificado médico. Los certificados válidos son aquellos recibidos por la Subdirección de Pregrado en el marco del reglamento correspondiente. **Aquellos/as estudiantes que no cumplan con la asistencia mínima reprobarán el curso.**

Es responsabilidad de cada estudiante justificar sus ausencias, tanto con la Escuela de Psicología como también el equipo docente del curso.

#### Evaluaciones:

Se evaluará la calidad de la presentación, tomando en consideración el trabajo de preparación de la presentación, además de cómo invitan a participar a sus compañeros/as de ayudantía.

#### d) FORMALIDADES DEL CURSO

El desarrollo del curso requiere de la participación de los estudiantes, la cual a su vez supone la asistencia regular, puntualidad y permanencia de los/las estudiantes a las sesiones de clase. La asistencia no será exigida para efectos de la clase, con excepción de aquellas sesiones en que se realicen evaluaciones presenciales. Respecto de las ayudantías se exigirá asistencia obligatoria a las sesiones de debate programadas para aprobar el curso. La justificación de las inasistencias se rige por lo indicado en el Art. 11 bis del Reglamento Académico del Estudiante de Pregrado de la UAH<sup>1</sup>.

La no rendición de alguna de las evaluaciones debe ser debidamente justificada, de acuerdo al procedimiento establecido para ello por la Coordinación Académica de la Carrera de Psicología; de lo contrario se calificará con la nota mínima (1,0) al/a la estudiante que haya incumplido.

Se considerará aprobado el curso si:

- El/la estudiante obtiene una nota final de curso igual o superior a 3,95. Una calificación final inferior implicará por fuerza la reprobación de la actividad.
- El/la estudiante obtiene una nota igual o superior a 3,95 como promedio simple de las calificaciones obtenidas en las pruebas parciales. Una calificación promediada inferior en estas dos instancias implicará por fuerza la reprobación de la actividad, independientemente de las calificaciones obtenidas en las otras instancias de evaluación.

#### e) PRINCIPIOS QUE DEBEN GUIAR EL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES, ACADÉMICOS Y FUNCIONARIOS

Para que la Universidad cumpla con su tarea formativa, hay ciertas conductas que toda persona de nuestra comunidad debe observar. Por lo mismo hay un conjunto de acciones y comportamientos que se consideran contrarios a la actividad académica, y que están definidas y sancionadas en reglamentos y documentos institucionales:

- **Fraude académico:** Ver Artículos 22 y 23 del Reglamento Académico del Estudiantado de Pregrado - <https://www.uahurtado.cl/wp-content/uploads/2023/07/Aprueba-Modificacion-Reglamento-de-Pregrado.pdf>
- **Discriminación arbitraria:** Ver Reglamento de Conducta y Convivencia de los estudiantes, Artículo 9 letra (i) - [https://www.uahurtado.cl/wp-content/uploads/2023/07/Modificacin\\_Reglamento\\_Conducta\\_y\\_Convivencia\\_UAH.pdf](https://www.uahurtado.cl/wp-content/uploads/2023/07/Modificacin_Reglamento_Conducta_y_Convivencia_UAH.pdf)
- **Violencia de género:** Ver web de Dirección de Género, Diversidad y Equidad (<https://www.uahurtado.cl/la-universidad/dgde/>), en particular el '*Reglamento de abordaje de situaciones de acoso, discriminación y violencia de género*' (<https://uahurtado.cl/wp-content/uploads/2023/07/>



[Reglamento-de-abordaje-ante-situaciones-de-acoso-discriminacion-y-violencia-de-genero.pdf](#)) y el '*Manual de lenguaje no sexista*' (<https://uahurtado.cl/wp-content/uploads/2023/07/Manual-de-lenguaje-no-sexista.pdf>).

En todos los casos anteriores se dispone de mecanismos de denuncia, investigación y sanción propios de la Universidad. Es responsabilidad de cada persona observar los principios, normas y disposiciones reglamentarias que sostienen nuestra convivencia y la tarea universitaria.