

DERECHOS HUMANOS: ACCIÓN Y PENSAMIENTO DE JOSÉ ALDUNATE SJ

CURSO OFT	
Nombre de la asignatura	DERECHOS HUMANOS: ACCIÓN Y PENSAMIENTO DE JOSÉ ALDUNATE SJ
Tupo:	Curso Pregrado
Semestre/Año:	Segundo Semestre 2025
Créditos:	5 créditos
Horario:	Miércoles de 14.30 a 15.50 hrs.
Docentes:	Elizabeth Lira María Soledad Jiménez Jorge Costadoat sj Diego García Boris Hau: coordinador

Descripción del Curso
<p>José Aldunate SJ se enfrentó a las violaciones a derechos humanos durante la dictadura (1973-1990) buscando convocar a religiosos, religiosas y comunidades cristianas en la denuncia pública de la tortura. Las manifestaciones se iniciaron frente a recintos de tortura. En 1983, el movimiento adoptó el nombre de Sebastián Acevedo, por un padre que se inmoló en las escalinatas de la catedral de Concepción, protestando por la detención de sus hijos, dos jóvenes estudiantes. Ese movimiento expresaba la lucha suya y de muchos desde la no violencia activa, convocando a numerosos jóvenes y activistas de derechos humanos en movilizaciones públicas, buscando denunciar e impedir que se siguiera torturando en el país. Escribió sus reflexiones en la revista Mensaje y también en "No podemos callar" un diario clandestino que circulaba en las comunidades cristianas y que después se transformó en "Policarpo". José Aldunate escribió sobre muchos otros temas. Aquí se han seleccionado los escritos sobre la dignidad y los derechos humanos.</p> <p>El propósito del curso es dar a conocer el pensamiento de José Aldunate SJ sobre algunos de los problemas de la sociedad chilena en las últimas décadas, vinculados a las violaciones de derechos humanos, describiendo los elementos de contexto y analizando sus escritos desde perspectivas éticas, teológicas e históricas</p>

Objetivo del Curso

El objetivo del curso es dar a conocer como José Aldunate SJ expresó su compromiso cristiano con la vida de las personas en un contexto de polarización y represión política a través de una praxis comprometida con los pobres, los perseguidos, con familiares de detenidos desaparecidos, en la lucha contra la tortura y en solidaridad con los torturados, expresando la responsabilidad de la Iglesia en la defensa de la vida.

El objetivo formativo se logra mediante la lectura y el diálogo a partir de sus escritos, vinculando sus reflexiones con la realidad del Chile de hoy, sustentada en la validez contemporánea de ese compromiso con la dignidad, la vida y los derechos humanos

Evaluación de la Asignatura

Actividad evaluativa	Individual, dupla o grupal	Fecha	Ponderación
Poster	Dupla	24 septiembre	20%
Debate	Grupal: 5 por grupo	22 octubre	20%
Trabajo de reflexión	Individual	5 noviembre	50%
Autoevaluación	Individual	12 noviembre	10%

PROGRAMACION 14 CLASES

Sesión Fecha Académicos	Tema o contenidos	Actividades	Bibliografía Obligatoria	Referencias de Apoyo
Sesión 1 13 agosto M. Soledad Jiménez, Boris Hau	Sesión introductoria. Presentación del curso. Exposición del programa. Formas de trabajo, lecturas semanales, formas de evaluación. Trabajo en grupo	¿Qué sabemos de los Derechos Humanos? Trabajo grupal Se organizan pequeños grupos para reflexionar y responder algunas preguntas. Las respuestas de los grupos se comparten con el grupo general. La síntesis nos permite identificar lo que conocemos.	Declaración Universal de los Derechos Humanos	Declaración Universal de los Derechos Humanos
Sesión 2 20 agosto	Jorge Costadoat presenta a José Aldunate SJ ¿Quién era este jesuita	Exposición y preguntas. Reflexiones. Síntesis.	<i>Entrevista Cristo en Construcción</i> https://jorgecostado	José Aldunate SJ <i>Un peregrino cuenta su historia</i> . Ediciones

Jorge Costadoat SJ, Boris Hau	chileno, doctor en Teología Moral y premio nacional de derechos humanos?		at.cl/wp/es/entrevista-a-jose-aldunate/	Universidad Alberto Hurtado. 2018
Sesión 3 27 agosto Boris Hau	Tres temas: a) Sacerdote obrero antes de 1973. b) Cesantía como "estado" de miles de chilenos/as. c) Su trabajo en PEM y POHJ	Primer texto: su testimonio como sacerdote obrero hasta 1973 Segundo texto: la cesantía. Tercer texto: trabajo y reflexión sobre los programas de empleo PEM y POHJ en los que se enroló. Discusión de los artículos mencionados en tres grupos distintos por media hora. Exposición al grupo general: Discusión.	1. Capítulo: Un sacerdocio obrero (1985-89) del Libro <i>Un peregrino cuenta su historia</i> . 2. El empleo mínimo ¿Ayuda social o vergüenza nacional? José Aldunate, sj. / Jaime Ruiz-Tagle P. <i>Mensaje</i> N 289, junio 1980. 3. El Rostro de nuestra cesantía <i>Mensaje</i> N 311, agosto 1982.	José Aldunate SJ <i>Un peregrino cuenta su historia</i> . Ediciones Universidad Alberto Hurtado. 2018
Sesión 4 3 septiembre Boris Hau	Exposición Introdutoria sobre el Comité de Cooperación Para la Paz como instancia ecuménica de Protección de DDHH. (73-75) Exposición de la Vicaría de la Solidaridad como Pastoral de Solidaridad de la Iglesia Católica (76-92). 15 min	Ver extractos del testimonio de Museo de la Memoria. 15 minutos Preguntas orientadoras de la discusión 30 minutos ¿Qué dice José Aldunate sobre su opción para comprometerse con los pobres y los perseguidos? ¿Cómo expresó ese compromiso? Síntesis y conclusiones 20 min.	Museo de la Memoria Testimonio de José Aldunate.	Bibliografía de referencia <i>No podemos callar. Catolicismo, espacio público y oposición política, Chile 1975-1981</i> Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2020 Sondeando un Mensaje: La Vicaría de la Solidaridad. <i>Mensaje</i> N 278, mayo, 1979..
Sesión 5 10 septiembre Diego García	La persecución y detención de abogados, sacerdotes y trabajadores del Comité por proteger a perseguidos	Discernimiento ético Trabajo grupal	¿Es lícito encubrir a un perseguido por la justicia? ¿Principios para resolver un caso de conciencia? <i>Mensaje</i> N 245, 1975	
Sesión 6 24 septiembre	Poster	Los estudiantes presentan los temas que eligieron para analizar en forma de poster. Presentación		Presentación digital de poster. Realizado en Dupla. Calificación: 20 %

Elizabeth Lira Boris Hau		de cada poster (10 a 12) 3 minutos cada uno, 45 min máximo. Discusión grupal y conclusiones. 45		
Sesión 7 1 octubre Elizabeth Lira	Huelga de hambre de familiares y sacerdotes en varias parroquias de Santiago en mayo de 1978	Exposición sobre la desaparición forzada. 15 min Discusión grupal de los textos durante 30 min. 45 min discusión general.	Solidaridad con el dolor del pobre <i>Mensaje</i> N 270, julio 1978. Ayunos de solidaridad <i>Mensaje</i> N 368, mayo 1988. En huelga de hambre con los familiares de los desaparecidos <i>Mensaje</i> , junio de 1998.	La huelga de hambre de los familiares de detenidos desaparecidos. Entrevista a José Aldunate, 1978 FUNVISOL
Sesión 8 8 octubre Elizabeth Lira	La tortura	Discusión de los textos en grupo. Cada grupo discute un texto distinto. Exposición de la discusión de cada grupo. Conclusiones.	1. La tortura recrudescer en América Latina, <i>Mensaje</i> N 242, 1975. 2. Bajo el signo de la tortura <i>Mensaje</i> N. 367. Marzo abril de 1982. 3. Los pies de barro: reflexión sobre la tortura en Chile. <i>Mensaje</i> , (mayo 1983, Reproducción en 53(535):dic 2004, p. 26-27	¿Por qué se tortura? <i>Mensaje</i> N 358, mayo 1987.
Sesión 9 15 octubre Boris Hau	El movimiento Sebastián Acevedo	Breve exposición, Discusión de los textos en grupo. Presentación de conclusiones	1. Texto. Libro "Un peregrino cuenta su historia", cap. El movimiento Sebastián Acevedo contra la tortura (1983-1990) 2. Por los cuerpos torturados... El movimiento "Sebastián Acevedo" <i>Mensaje</i> N 333, 1984	Virginia Azcuy El movimiento contra la tortura Sebastián Acevedo. Estudio de caso en el horizonte de una teología de los tiempos en Eds. V. Azcuy, D. García, C. Shickendantz <i>Lugares e interpelaciones de Dios</i> Ediciones Universidad Alberto Hurtado 2017: 243-278 2. Sanción a los denunciantes no a los torturadores.

				Mensaje N 359, junio 1987
Sesión 10 22 octubre Elizabeth Lira Boris Hau	Debate Exposición de contexto sobre las publicaciones clandestinas que promovió José Aldunate y su motivación declarada en los textos. 10 min Actividad: Debate: la discusión debe documentarse y organizar la exposición al grupo general	Se mostrarán los libros que recogen esas publicaciones No Podemos Callar. Policarpo. Se organizarán tres grupos con un máximo de 10 personas por grupo. Cada grupo trabajará un documento original. Cada grupo define como trabajar el texto y como informar al grupo general 30 minutos de trabajo 40 minutos de discusión general.	No Podemos callar N. 1 1975, Archivo Patrimonial Universidad Alberto Hurtado No Podemos callar N 17-18, 1977 Archivo Patrimonial Universidad Alberto Hurtado. No podemos callar N 53. 1980 sobre el plebiscito de aprobación de la Constitución	
Sesión 11 29 octubre Elizabeth Lira Diego García	Dilemas de la reconciliación política después de las graves violaciones a los derechos humanos	Breve exposición del marco ético, político, y teológico (otros autores): el lugar de la reflexión de José Aldunate. Formulación de preguntas y dilemas iniciales y dilemas permanentes ¿justicia, verdad, impunidad, reparación, perdón, reconciliación?	Aldunate José sj (1997) Impunidad, Justicia y Reconciliación en <i>Mensaje N° 457</i> Marzo Abril	Aldunate José sj (1988) <i>Derechos humanos: camino de reconciliación</i> , Santiago: Ediciones Paulinas. Joseph Comblin (1987) <i>Reconciliación y Liberación</i> , Santiago: CESOC Eds. Chile América. Robert Schreiter, C.P.P. (1994) <i>Reconciliación. Misión y Ministerio en un orden social en cambio</i> , Orbis Book, Maryknoll. Mifsud Tony sj (1987) "El rostro ético de la reconciliación", <i>Persona y Sociedad</i> , ILADES, Vol. 1, N° 1.
Sesión 12 5 noviembre Elizabeth Lira	Profundización en los dilemas	Reconciliación, perdón, discernimiento ético	Reflexiones sobre el Perdón <i>Mensaje n° 385</i> , diciembre 1989. José Aldunate SJ ¿No deberá la Iglesia chilena también	Entrega del trabajo de reflexión

Diego García			pedir perdón? <i>Mensaje</i> , N. 468, mayo 1998. José Aldunate SJ Los caminos del Perdón y la Reconciliación <i>Mensaje</i> N 488, mayo 2000.	
Sesión 13 12 noviembre Boris Hau	Posibilidades y obstáculos a la reconciliación	Trabajo con dos textos de reflexión sobre los efectos de muerte de la violencia y el valor de la verdad	El caso de los fusilados del norte: Una nueva instancia de reconciliación. <i>Mensaje</i> , 362, septiembre 1987.	
Sesión 14 19 noviembre Elizabeth Lira M. Soledad Jiménez, Boris Hau		Trabajo grupal ¿Qué aprendimos? Dinámica grupal y conclusiones		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Libros

- José Aldunate sj., Fernando Castillo L., Joaquín Silva S. *Los derechos humanos y la Iglesia chilena: la doctrina de la Iglesia Católica de Chile sobre los derechos humanos, desde Medellín a Puebla: informe de investigación I*
- José Aldunate, *Derechos Humanos: camino de reconciliación* Ediciones Paulinas, 1988.
- Jose Aldunate, *Derechos Humanos, derechos de los pobres*. Ediciones Rehue, 1992.
- José Aldunate *Un peregrino cuenta su historia* Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2018.
- *No podemos Callar. Catolicismo, espacio público y oposición política, Chile 1975-1981* Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2020.
- *POLICARPO Catolicismo, espacio público y oposición política. Chile 1981-1983* Eds. Martín Bernales Odino, Marcos Fernández Labbé. Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2021.
- *POLICARPO II Catolicismo, espacio público y oposición política. Chile 1983-1985* Eds. Martín Bernales Odino, Marcos Fernández Labbé, María Soledad Del Villar Tagle, Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2023.
- *POLICARPO III Catolicismo, espacio público y oposición política. Chile 1986-1989* Eds., María Soledad Del Villar Tagle, Marcos Fernández Labbé, Diego García Monge. Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2024.

Capítulos en Libros

Virginia Azcuy El movimiento contra la tortura Sebastián Acevedo. Estudio de caso en el horizonte de una teología de los tiempos en Eds. V. Azcuy, D. García, C. Shickendantz *Lugares e interpelaciones de Dios*. Ediciones Universidad Alberto Hurtado 2017: 243-278

Artículos

- José Aldunate SJ La tortura recrudescer en América Latina, *Mensaje* N 242, 1975.
- José Aldunate SJ ¿Es lícito encubrir a un perseguido por la justicia. Principios para resolver un caso de conciencia?. *Mensaje* N° 245, 1975.
- José Aldunate SJ Solidaridad con el dolor del pobre *Mensaje* N 270, julio 1978.
- José Aldunate SJ Bajo el signo de la tortura *Mensaje* N. 367. Marzo abril de 1982.
- José Aldunate SJ Los pies de barro: reflexión sobre la tortura en Chile. *Mensaje*, (mayo 1983, Reproducción en 53(535): dic 2004, p. 26-27
- José Aldunate SJ Sondeando un Mensaje: La Vicaría de la Solidaridad. *Mensaje* N 278, mayo, 1979.
- José Aldunate SJ / Jaime Ruiz-Tagle, El empleo mínimo ¿Ayuda social o vergüenza nacional? *Mensaje* N° 289 junio 1980.
- José Aldunate SJ El Rostro de nuestra cesantía. *Mensaje* N 311, agosto 1982.
- José Aldunate SJ Por qué se tortura? *Mensaje* N 358, mayo 1987.
- José Aldunate SJ Sanción a los denunciantes no a los torturadores. *Mensaje* N 359, junio 1987
- José Aldunate SJ El caso de los fusilados del norte: Una nueva instancia de reconciliación. *Mensaje*, 362, septiembre 1987.
- José Aldunate SJ Ayunos de solidaridad *Mensaje* N 368, mayo 1988.
- José Aldunate SJ Reflexiones sobre el Perdón *Mensaje* n" 385, diciembre 1989
- José Aldunate SJ ¿No deberá la Iglesia chilena también pedir perdón? *Mensaje*, N. 468, mayo 1998.
- José Aldunate SJ La fuerza de la Verdad *Mensaje* N 481 -1999
- José Aldunate SJ Los caminos del Perdón y la Reconciliación *Mensaje* N 488, mayo 2000.

Documentos en línea

Declaración Universal de Derechos Humanos <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

Entrevista José Aldunate 1978. FUNVISOL

<https://www.vicariadelasolidaridad.cl/documentos/entrevista-jose-aldunate>

Jorge Costadoat Entrevista Cristo en Construcción, 28-09

2019 <https://jorgecostadoat.cl/wp/es/entrevista-a-jose-aldunate/>

No Podemos callar N. 1 1977, Archivo Patrimonial Universidad Alberto Hurtado.

https://archivopatrimonial.uahurtado.cl/uploads/r/archivo-institucional-universidad-alberto-hurtado/5/b/b/5bb7eb9f2a76626f56eb27b473d036cc8b412a38172273b509f0714b3de4ff76/020_-_Numero_21_junio_1977.pdf

Testimonio José Aldunate SJ. Museo de la Memoria 84 minutos.

<https://testimonios.museodelamemoria.cl/page/12/?s=Derechos+humanos>

No Podemos callar N. 1, 1975, Archivo Patrimonial Universidad Alberto Hurtado

<https://archivopatrimonial.uahurtado.cl/index.php/n-mero-1-septiembre-1975>

No Podemos callar N 17-18, 1977 Archivo Patrimonial Universidad Alberto Hurtado.

https://archivopatrimonial.uahurtado.cl/uploads/r/archivo-institucional-universidad-alberto-hurtado/3/a/d/3adf16c642635c8afccbf9d9a07b141371b34e4d4b1e8d174fe4c19884boe17/017_-_Numero_17-18_febrero_marzo_1977.pdf

No podemos callar N 53. (1980) sobre el plebiscito de aprobación de la Constitución

https://archivopatrimonial.uahurtado.cl/uploads/r/archivo-institucional-universidad-alberto-hurtado/1/a/8/1a850a13b5d905184ae49b57e8201b9c1a8beaee2a60278034a3ea4b8167da3b/053_-_Numero_53_septiembre_1980.pdf

Bibliografía Complementaria

- Joseph Comblin (1987) Reconciliación y Liberación, Santiago: CESOC Eds. Chile América.
- Robert Schreiter, C.P.P.(1994) Reconciliación. Misión y Ministerio en un orden social en cambio, Orbis Book, Maryknoll.
- Mifsud Tony sj (1987) "El rostro ético de la reconciliación", Persona y Sociedad, ILADES, Vol. 1

Ayudantía. Modalidad de trabajo		
La ayudantía tiene la función de registrar la asistencia; apoyar en las actividades de discusión grupal en cada sesión y mantener el contacto directo con los estudiantes para responder sus consultas y apoyar en la información y acceso a la documentación básica.	No hay actividades del/la ayudante fuera de las sesiones, ya que se espera que participe en cada sesión de manera activa en la organización de la discusión grupal, que es el núcleo del aprendizaje previsto. Las formas de evaluación están descritas previamente. Todo el diseño busca la participación activa de todos/as estudiantes, profesores y ayudante.	Los artículos de mensaje quedarán disponibles para el acceso de estudiantes y profesores en el equipo curso correspondiente en teams.

Formalidades del curso		
Asistencia	Justificación de inasistencias	Requisitos de aprobación
El desarrollo del curso requiere de la participación de los estudiantes, la cual a su vez supone la asistencia regular, puntualidad y permanencia de los/las estudiantes a las sesiones de clase. La asistencia mínima es de un 70%..	La justificación de las inasistencias se rige por lo indicado en el Art. 10 bis del Reglamento Académico del Estudiante de Pregrado de la UAH (*) La no rendición de alguna de las evaluaciones debe ser debidamente justificada, de acuerdo con el procedimiento establecido (plazos, instancia donde se informa y documenta) de lo contrario se calificará con la nota mínima (1,0) al/a la estudiante que haya incumplido. (*)Ver en Aprueba-Modificacion-Reglamento-de-Pregrado.pdf (uahurtado.cl)	El/la estudiante obtiene una nota final de curso igual o superior a 3,95. Una calificación final inferior implicará por fuerza la reprobación del curso El curso se basa en la discusión de escritos de José Aldunate SJ, y en 4 instancias de evaluación ya descritas.

Otros aspectos a considerar durante el curso

Como este curso es dictado por un equipo, el profesor Boris Hau es el académico a cargo del curso, apoyado por el equipo del Centro de Derechos Humanos, del que forma parte el profesor Hau (Facultad de Derecho), la profesora María Soledad Jiménez (Facultad de Filosofía y Humanidades), la profesora Elizabeth Lira (Facultad de Psicología). Se suma el profesor Jorge Costadoat SJ (Centro Teológico Manuel Larraín) y Diego García (ITER, Facultad de Filosofía y Humanidades).

La bibliografía mínima para cada clase son los artículos que se indican en el programa, los que serán accesibles en teams. Se espera que los estudiantes lleguen a la clase habiendo leído al menos un trabajo de los que se discutirán en la clase. En cada sesión se formarán grupos de discusión nuevos para permitir que haya un intercambio diverso a lo largo del curso.

Evaluaciones:

1. **Poster:** Los estudiantes se inscriben para trabajar en dupla o en grupos de a tres para la actividad de poster hasta el 27 de agosto. La actividad de Poster se puede realizar en grupos de 2 a 3 estudiantes. Esta actividad tiene una calificación (20%) y se realiza el 24 de septiembre.
2. **El debate se organiza en 3 grupos** de no más de 10 personas cada uno. El grupo sintetiza su discusión grupal y sus conclusiones en una a 2 páginas que se entregan al final de la actividad. La nota considera el trabajo de discusión, exposición y el documento de síntesis. Quienes participan en cada grupo deben firmar el documento y reciben la misma nota por esta actividad (20%). El debate se realiza el de octubre.
3. **Trabajo de reflexión** Cada estudiante elige un tema, fundamenta su elección, define la metodología de trabajo y define qué lectura o lecturas se toman como base de la reflexión. Formula una pregunta basada en el texto y desarrolla el trabajo, terminando con una reflexión personal. Texto de 5 páginas como máximo, times new roman 12, a un espacio. (50%) curso
4. **Autoevaluación:** Consiste en colocarse una nota por el trabajo del curso, considerando su participación, su aprendizaje y cualquier otro aspecto que se quiera tomar en cuenta. Máximo: 1 página. 10%

El número mínimo para que se dicte el curso es de 15 estudiantes. El número máximo es de 30.

Principios que deben guiar el comportamiento académico de estudiantes, académicos/as y funcionarios/as:

Para que la Universidad cumpla con su tarea formativa, hay ciertas conductas que toda persona de nuestra comunidad debe observar. Por lo mismo hay un conjunto de acciones y comportamientos que se consideran contrarios a la actividad académica, y que están definidas y sancionadas en reglamentos y documentos institucionales:

- **Fraude académico:** Ver Artículos 22 y 23 del Reglamento Académico del Estudiantado de Pregrado (Aprueba-Modificacion-Reglamento-de-Pregrado.pdf (uahurtado.cl))
- **Discriminación arbitraria:** Ver Reglamento de Conducta y Convivencia de los estudiantes, Artículo 9 letra i) (Modificacin_Reglamento_Conducta_y_Convivencia_UAH.pdf (uahurtado.cl))
- **Violencia de género:** Ver web de Dirección de Género, Diversidad y Equidad | UAH - Universidad Alberto Hurtado (uahurtado.cl), en particular Reglamento-de-abordaje-ante-situaciones-de-acoso-discriminacion-y-violencia-de-genero.pdf (uahurtado.cl) y Manual-de-lenguaje-no-sexista.pdf (uahurtado.cl)

En todos los casos anteriores se dispone de mecanismos de denuncia, investigación y sanción propios de la Universidad. Es responsabilidad de cada persona observar los principios, normas y disposiciones reglamentarias que sostienen nuestra convivencia y la tarea universitaria.