Centro Universitario Ignaciano (CUI)

OFT: El Jesús Histórico

**Docente**: Paul Endre

**Ayudante**: Katherine Morales

**Informe de lectura I. OFT el Jesús Histórico.**

En base a “**Jesús. Aproximación histórica**” (2008, Ed. PPC pp. 1-22) de José Antonio Pagola realiza un **informe de lectura** en parejas que responda la siguiente pregunta:

*¿De qué forma el contexto histórico de la Judea del siglo I repercute en la vida de Jesús?*

Puedes responder a la pregunta siguiendo la estructura de un ensayo. Debes nutrir tu respuesta con el contenido visto en clases y lo planteado en el texto.

Además, deberás realizar una **línea del tiempo del siglo I** que considere: hitos relevantes para la vida de Jesús, los orígenes del cristianismo y los emperadores romanos del siglo I. Puedes utilizar la herramienta digital que estimes conveniente para armar la línea del tiempo (Canva, Prezi, etc.) o bien, puedes realizarla en un cuaderno y adjuntar la foto.

**Instrucciones**:

-Elaborar un informe que no supere las **3 páginas de extensión**.

-**Aspectos formales**: Redactar el escrito en Times New Roman 12, interlineado 1,15, en tamaño carta y no contar con faltas de ortografía.

-La fecha de entrega es el **11 de SEPTIEMBRE** hasta las 23:59 hrs.

-La evaluación debe ser enviada al correo de la ayudante [**kathy.puche@gmail.com**](mailto:kathy.puche@gmail.com) en **formato Word**, y el nombre del archivo debe indicar el nombre de los autores: Ej: “*Katherine Morales y Paul Endre – Informe I JH*”.

\*Este será el único medio de recepción de las evaluación y en un plazo no superior a 24 horas será respondido con un “acuso recibo”

-Al finalizar tu evaluación debes adjuntar la rúbrica que se encuentra en la segunda página de este documento.

-Cualquier duda la puedes realizar en plazos prudentes al ayudante del curso o al profesor.

| **\*Recordatorio:**  Tanto el plagio como el uso de alguna inteligencia artificial para el desarrollo de algún trabajo del curso será evaluado con la nota mínima y se notificará a la universidad lo sucedido. |
| --- |

**Rúbrica:**

| **Criterios**. | **4 puntos** | **3-2 puntos** | | **1-0 puntos** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| La evaluación presenta el contexto de **dominación de Roma** sobre la tierra de Jesús, **caracterizando el proceso** y dimensionando su impacto en Jesús. | El informe menciona de forma clara los aspectos relevantes a Roma en la vida de Jesús. | El informe se hace cargo de la influencia romana en Judea, sin embargo, la caracterización del proceso es vaga. | | El informe no menciona (o lo hace, pero no de forma adecuada) la importancia de Roma en la región de Judea. |
| Explica las **características políticas, geográficas y culturales de Judea en el siglo I**. Considerando el impacto que tienen en el actuar de Jesús. | El informe explica las características de la tierra de Jesús, considerando la figura de Herodes, la geografía y la familia judía. | El informe no explica en su totalidad las características de Judea en el siglo I. | | En el escrito no se hace mención del contexto interno del tiempo de Jesús. |
| Se realiza un **análisis comprensivo y crítico** del texto, dando cuenta de una lectura analítica del contexto histórico de Jesús. | El informe comprende analíticamente la lectura y el tiempo histórico de Jesús, esto implica no solamente narrar los hechos, sino entender su importancia para el actuar de Jesús. | El informe es poco reflexivo sobre la lectura y el contenido del curso, enfocándose principalmente en hitos relevantes del siglo I. | | El informe solamente plantea hitos en la historia de Jesús, sin problematizar en la construcción de su vida. |
| **Línea del tiempo**. Presenta hitos relevantes para la vida de Jesús y del cristianismo primitivo, junto con los emperadores romanos del siglo I. | La línea del tiempo presenta hitos relevantes para la vida de Jesús, los orígenes del cristianismo y los emperadores del siglo I. | La línea del tiempo presenta alguno de los aspectos solicitados. | | La línea del tiempo presenta la minoría de aspectos solicitados. |
| **Aspectos formales y ortografía**.  TNR 12, interlineado 1,15, texto justificado y cumple con la extensión solicitada (máximo 3 planas). Además de no tener faltas de ortografía. |  | Se cumplen todos los aspectos formales. | | No se cumplen los aspectos formales. |
|  | | Puntaje ideal: 18 pts. | Puntaje obtenido: | |
|  | | Nota: | | |

