

PAUTA INFORME DE REFLEXIÓN INDIVIDUAL

El propósito del siguiente informe es vincular los contenidos del curso con la enseñanza de la Historia y Ciencias Sociales en el ámbito escolar, a través de una reflexión personal y fundamentada. Para esto, debe seguir los siguientes pasos:

1. Selección de un objetivo de aprendizaje (OA) (máximo ½ plana)

Seleccione un OA temático de las Bases Curriculares de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, relócelo con habilidades y/o actitudes subyacentes, declaradas o inferidas por usted, y justifique su relevancia para la formación integral de los/as estudiantes.

2. Análisis del OA temático desde el aprendizaje situado (máximo 1 plana)

Analice las complejidades del aprendizaje del OA temático en el contexto de la escuela, considerando las ideas del aprendizaje situado. Puede utilizar las siguientes preguntas para guiar el análisis: ¿Cómo se vincula este contenido con el contexto de aula?, ¿cómo se vincula con las experiencias cotidianas de los/as estudiantes? ¿En qué medida promueve el OA promueve la apropiación de contenidos descontextualizados? ¿Qué oportunidades de contextualización ofrece?

3. Análisis del OA temático desde la perspectiva de la enseñanza (máximo 1 plana)

Analice los desafíos que conllevaría enseñar este contenido, considerando aspectos interaccionales (profesor-alumno, entre pares, etc.) y contextuales (relevancia cultural, pertinencia social, etc.). Puede utilizar las siguientes preguntas para guiar su reflexión: ¿A qué comunidades de práctica remiten estos contenidos? ¿Qué trayectorias de participación permite desarrollar?, ¿Qué tipo de interacciones en aula debieran organizar la enseñanza?, ¿Qué tipo de participación guiada debería Ud. promover?, ¿cómo promover una apropiación participativa de los contenidos?

4. Reflexión sobre rol docente (máximo ½ plana)

Reflexione sobre su rol como docente en la enseñanza de este contenido desde una perspectiva situada y los desafíos que conlleva. Puede utilizar las siguientes preguntas para guiar su reflexión: ¿Qué acciones Ud. como docente debería llevar a cabo? ¿con qué fines? ¿Qué dificultades podría enfrentar? ¿Cómo podría abordar estas dificultades? ¿Cómo se relaciona esto con su experiencia como estudiante secundario? ¿Cómo se relaciona esto con el/la docente que imagina ser en el futuro?

Consideraciones generales:

- El informe debe demostrar comprensión profunda de los conceptos del aprendizaje situado

Universidad Alberto Hurtado
Facultad de Filosofía y Humanidades
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales
Curso: Aprendizaje en contextos escolares
Profesor: Álvaro Sánchez



- Se valorará la capacidad de vincular teoría con práctica educativa
- La reflexión personal debe ser auténtica y fundamentada
- La coherencia entre las diferentes secciones del informe es fundamental

Fecha de entrega: 24 de octubre, vía Ucampus.

Aspectos formales: Letra Times New Roman, tamaño 12, justificado, márgenes 2,5 cm, interlineado 1,5. Citas y paráfrasis según normas APA 7ta edición.