



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

Lanzamiento de la Política Nacional de Estudiantes Extranjeros 2018 - 2022





¿Por qué estamos en la Escuela Unión Latinoamericana?

Hemos venido a presentar a la comunidad educativa una política pública que busca garantizar el derecho a la educación de los estudiantes extranjeros en Chile.


Y lo hacemos aquí porque:

- Más del 50% de los estudiantes son extranjeros.
- La comunidad valora la diversidad cultural.
- Existe un liderazgo que promueve la formación docente.



Mapa de los estudiantes extranjeros en Chile

Principales resultados



Contexto y relevancia de conocer más sobre los estudiantes extranjeros en el sistema escolar chileno

La cantidad de extranjeros residentes en Chile ha aumentado considerablemente, lo que ha tenido un efecto sobre el sistema escolar del país.

Es muy importante comprender el contexto en que se desenvuelven los estudiantes extranjeros, para así contribuir a generar políticas educativas que fomenten su inclusión y participación.

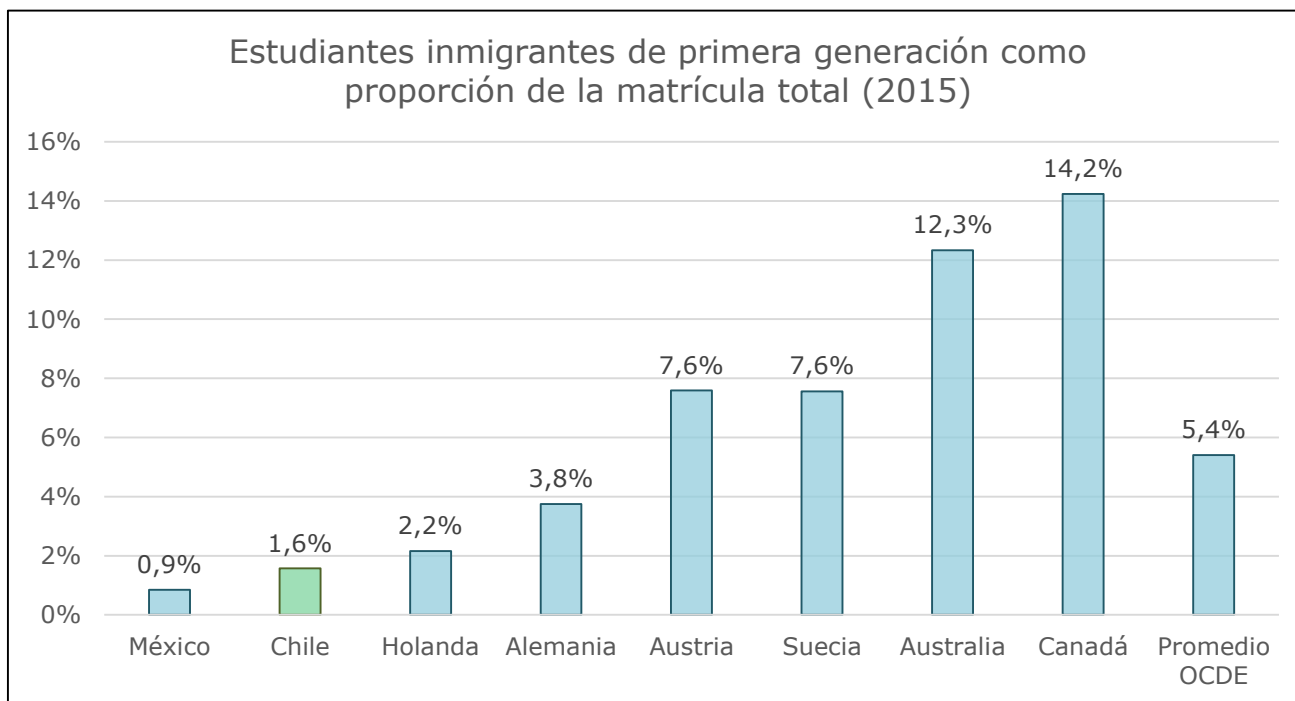


Panorama migratorio en Chile. Cifras nacionales

- En 2002 se registraron 184.464 extranjeros residentes en Chile. En 2017, esta cifra se cuadruplicó, llegando a 745.774 personas (4,2% de la población total en Chile), según datos del Censo 2017.
- Este cambio se debería al mayor crecimiento económico y estabilidad laboral de Chile, en comparación con otros países de América Latina (Solimano y Tokman, 2006).

Estudiantes inmigrantes en el mundo

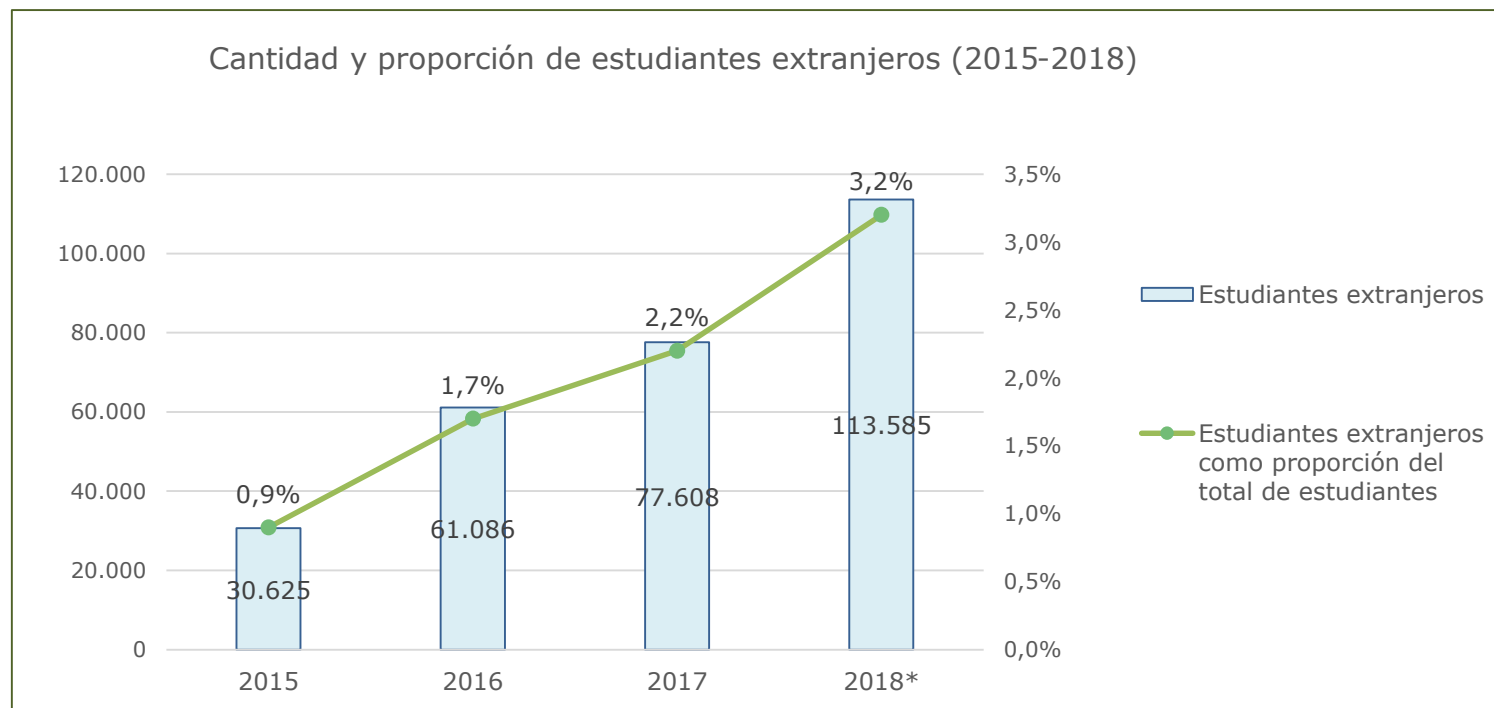
- De acuerdo a datos de la OCDE, Chile tiene un porcentaje menor de estudiantes inmigrantes de primera generación (1,6%) en comparación con países con una trayectoria más extensa en políticas educativas interculturales, tales como Australia o Canadá.



Fuente: OCDE, PISA 2015 Database, Table 3.2.

Estudiantes extranjeros en el sistema escolar chileno

Se ha casi cuadruplicado el número de estudiantes extranjeros en el sistema escolar chileno en cuatro años



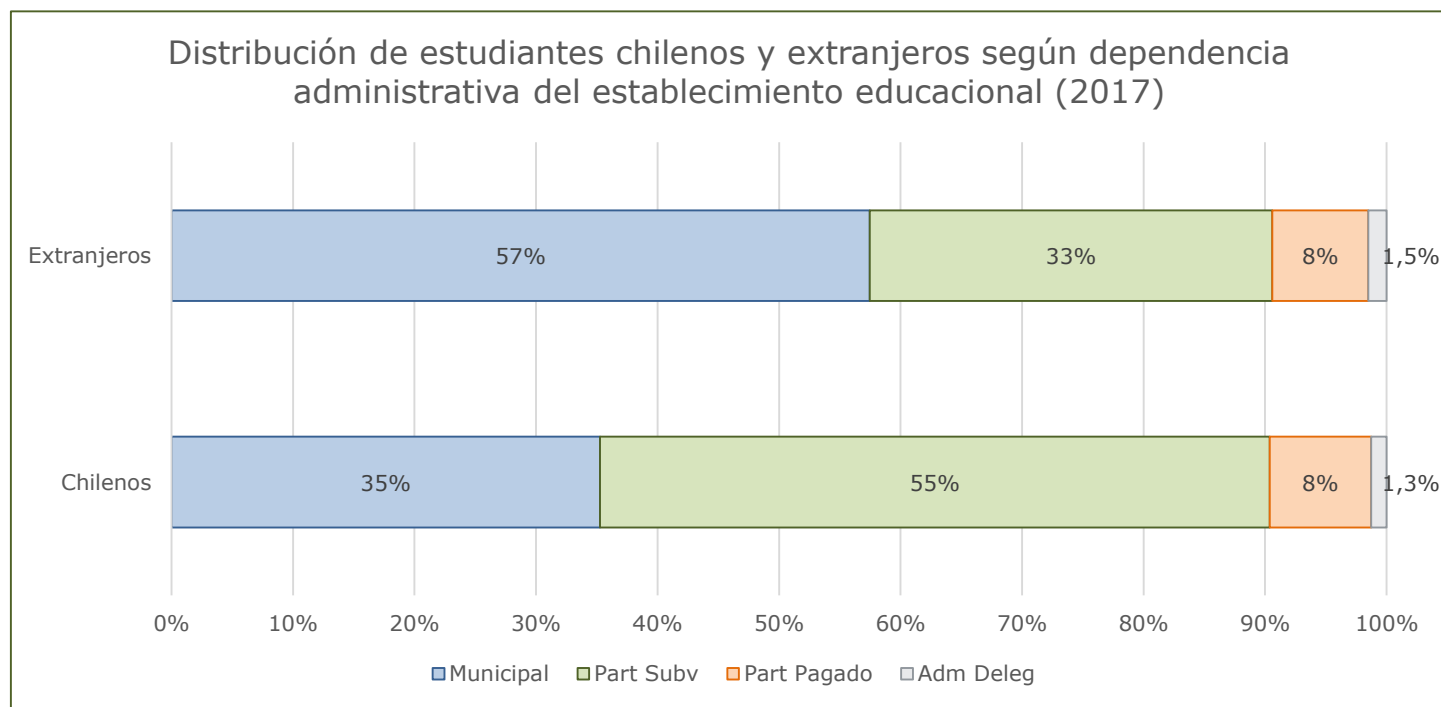
*NOTA: La información de este año corresponde a la matrícula preliminar a abril de 2018.

Fuente: Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2018). Mapa del estudiantado extranjero en el sistema escolar chileno (2015-2017). Documento de trabajo N° 12. Santiago, Chile.

Comparación por tipo de establecimiento educacional

En 2017, el 57% de los estudiantes extranjeros asistía a un establecimiento municipal, mientras que el 33% estaba matriculado en colegios particulares subvencionados.

En el caso de los estudiantes chilenos, la mayoría asiste a establecimientos particulares subvencionados.



Fuente: Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2018). Mapa del estudiantado extranjero en el sistema escolar chileno (2015-2017). *Documento de trabajo N° 12*. Santiago, Chile.

Estudiantes extranjeros según país de origen

De acuerdo a información autorreportada por los establecimientos educacionales, el **76% corresponde a estudiantes extranjeros provenientes de América del Sur.**

En su mayoría, pertenecen a los siguientes países:

- Perú
- Colombia
- Bolivia
- Venezuela
- Haití
- Ecuador
- Argentina



Estudiantes extranjeros

Distribución nacional de la matrícula extranjera

- Las regiones del Norte Grande (Arica y Parinacota, Tarapacá y Antofagasta) concentran el 27,3% de los estudiantes extranjeros.
- La Región Metropolitana cuenta con la mayor cantidad de extranjeros, concentrando el 59,3% del total.
- Por el contrario, las regiones entre Maule y Los Lagos tienen la menor cantidad de estudiantes extranjeros.

Estudiantes extranjeros según región (2017)

| Región | Cantidad | Distribución |
|--------------------|----------|--------------|
| Arica y Parinacota | 3.182 | 4,1% |
| Tarapacá | 6.974 | 9,0% |
| Antofagasta | 11.001 | 14,2% |
| Atacama | 1.471 | 1,9% |
| Coquimbo | 1.689 | 2,2% |
| Valparaíso | 2.410 | 3,1% |
| Metropolitana | 46.040 | 59,3% |
| O'Higgins | 1.120 | 1,4% |
| Maule | 835 | 1,1% |
| Biobío | 1.074 | 1,4% |
| Araucanía | 443 | 0,6% |
| Los Ríos | 188 | 0,2% |
| Los Lagos | 571 | 0,7% |
| Aysén | 154 | 0,2% |
| Magallanes | 456 | 0,6% |
| Total | 77.608 | 100,0% |

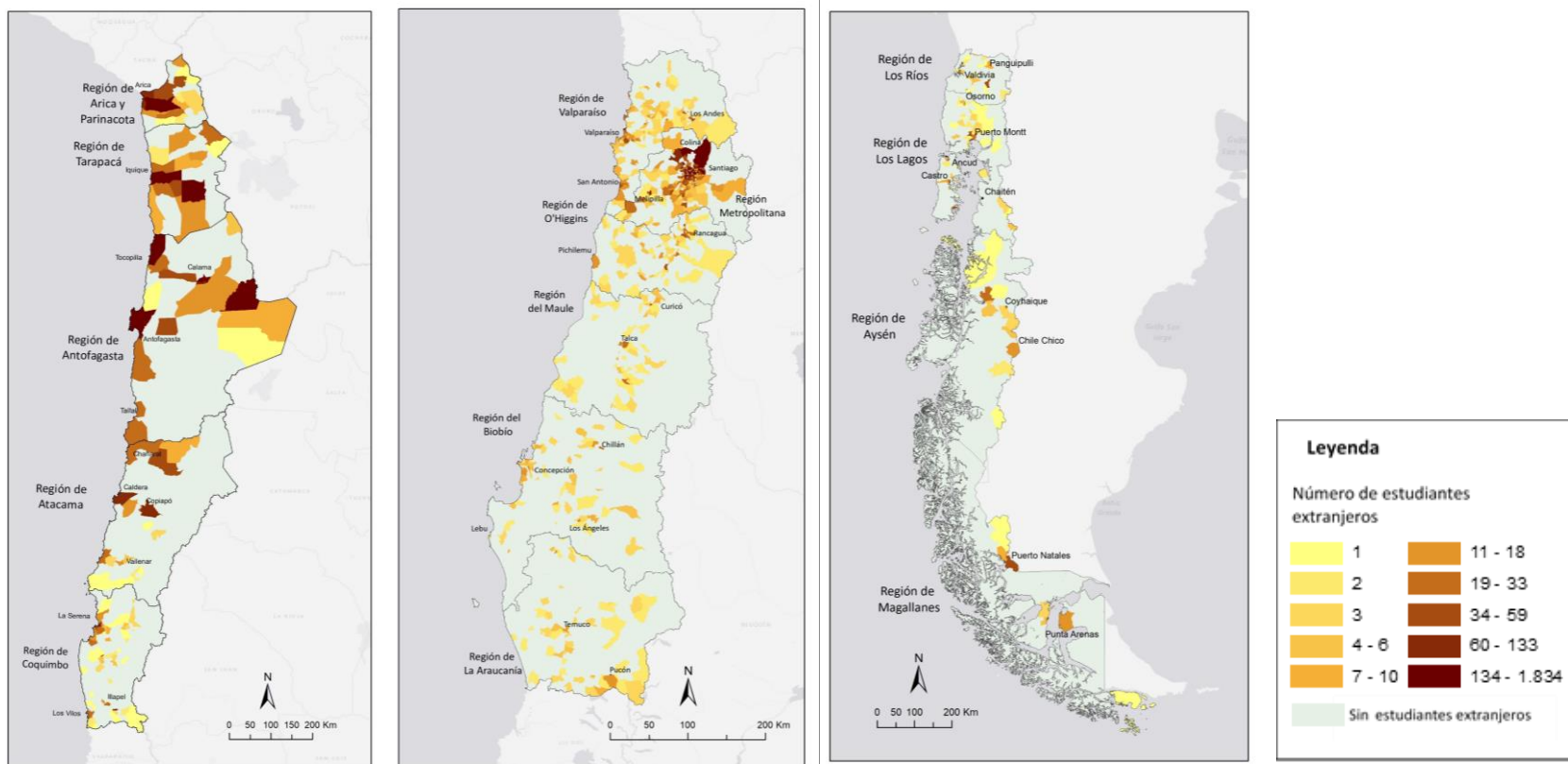
Fuente: Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2018). Mapa del estudiantado extranjero en el sistema escolar chileno (2015-2017). *Documento de trabajo N° 12*. Santiago, Chile.

Estudiantes extranjeros

Distribución territorial de la matrícula extranjera a nivel nacional

Existe una gran diferencia las zonas del norte y del centro-sur.

En el Norte Grande, sobre el 80% de los distritos censales tiene estudiantes extranjeros, lo que disminuye al 30% desde la Región del Biobío a la Región de Los Lagos.

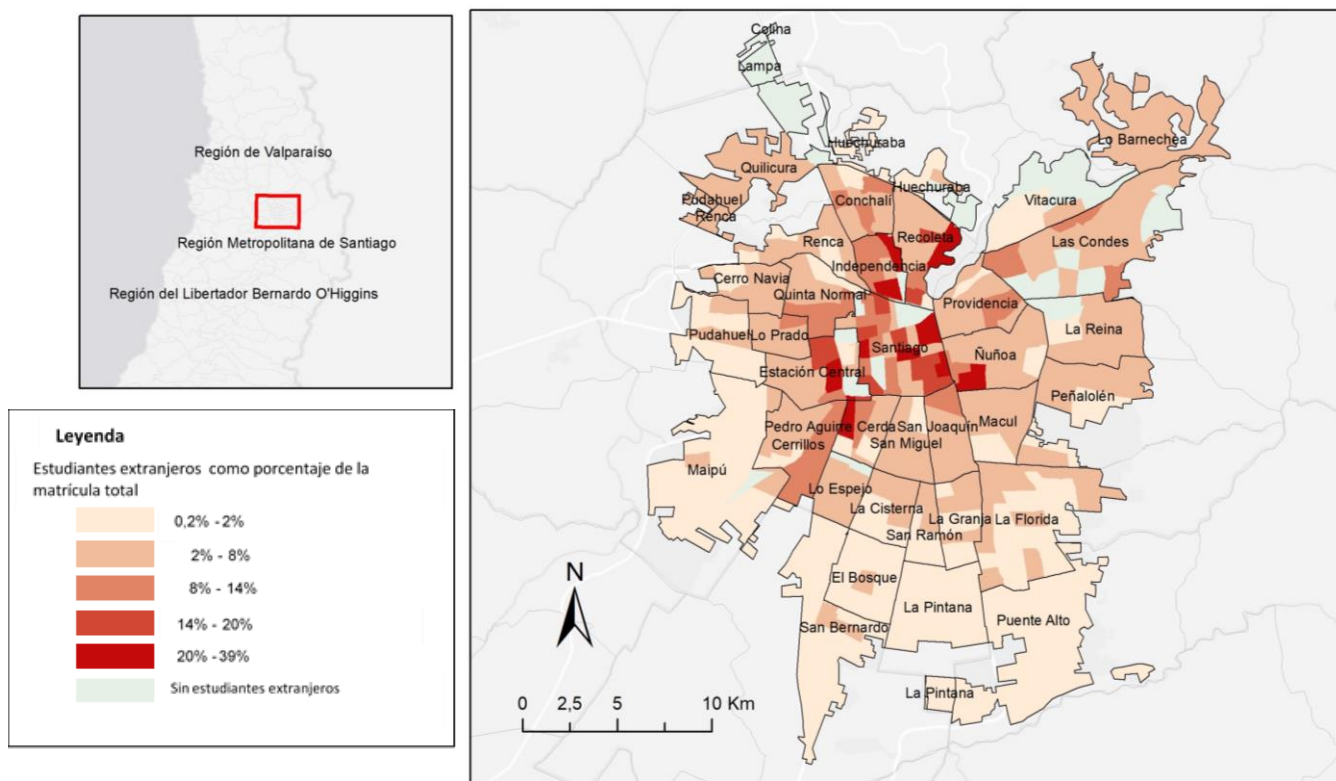


Fuente: Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2018). Mapa del estudiantado extranjero en el sistema escolar chileno (2015-2017). *Documento de trabajo N° 12*. Santiago, Chile.

Estudiantes extranjeros

Distribución territorial de la matrícula extranjera en la RM

En la Región Metropolitana, las comunas que concentran la mayor cantidad de estudiantes extranjeros son **Independencia, Santiago Centro, Recoleta y Estación Central.**



Fuente: Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2018). Mapa del estudiantado extranjero en el sistema escolar chileno (2015-2017). *Documento de trabajo N° 12*. Santiago, Chile.



Con todos estos antecedentes... ¿En qué está el Ministerio de Educación?

Política Nacional de Estudiantes Extranjeros
2018-2022





Algunos de los beneficios a los que acceden los estudiantes extranjeros en Chile

- Acceso al sistema educativo
- Textos y útiles escolares.
- Alimentación de la Junaeb
- Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE).
- Computadores del programa Me Conecto Para Aprender.
- Entre otros.

Sin embargo, tenemos mucho por avanzar aún.



Objetivo principal de la Política Nacional de Estudiantes Extranjeros

“Garantizar el derecho a la educación e inclusión de estudiantes extranjeros en el sistema educacional, contribuyendo a fortalecer la calidad educativa, respetando los principios de igualdad y no discriminación, enmarcados en los compromisos internacionales firmados y ratificados por el Estado de Chile”.



Política Nacional conformada con participación de la comunidad educativa y sociedad civil

- Constitución del Trabajo intra-ministerial:
Coordinación Migrante
Mineduc (Mineduc, 2016)

- **Jornadas de Contexto:**
Establecimientos
Educativos en contextos
de alta matrícula de
estudiantes migrantes.
(Agencia de Calidad de la
Educación, 2016)

- **Jornadas de sensibilización**
con funcionarios en nivel
central (Mineduc, 2017)

- **Jornadas de participativas**
con funcionarios públicos y
organizaciones de la sociedad
civil en regiones: “Encuentros
para la inclusión de
estudiantes extranjeros”
(Mineduc, 2017)

- **Encuentros** con directores de
establecimientos
educacionales (Mineduc, 2017)

- **Diálogos** para la inclusión de
estudiantes extranjeros en el
sistema educativo (Mineduc-
Unicef 2017)

- **VI Congreso pedagógico de
Redes para la Educación de
Personas Jóvenes y Adultas
(EPJA):** Oportunidades que
presenta la migración
(Mineduc, 2017)

Alianzas estratégicas con otras instituciones



La política se desarrolla en torno a tres áreas de gestión.

ÁREAS DE GESTIÓN

```
graph TD; A[ÁREAS DE GESTIÓN] --- B[ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL E INTERSECTORIAL]; A --- C[FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA]; A --- D[VINCULACIÓN TERRITORIAL PARA EL DISEÑO DE POLÍTICA EDUCATIVA];
```

ARTICULACIÓN
INSTITUCIONAL E
INTERSECTORIAL

FORTALECIMIENTO DE
LA GESTIÓN EDUCATIVA

VINCULACIÓN
TERRITORIAL PARA EL
DISEÑO DE POLÍTICA
EDUCATIVA



Área: Articulación Institucional e Intersectorial

- Implementación del Programa de Reasentamiento Sirio.
- Gestión para la formación y certificación de facilitadores lingüísticos en el marco de becas laborales de Sence.
- Implementar Convenio con Organización Internacional para las Migraciones (OIM).

Área: Fortalecimiento de la Gestión Educativa

- Entrega al sistema de las Orientaciones técnicas para la inclusión de estudiantes extranjeros en el sistema educativo.
- Implementación del Proyecto Piloto "Biblioteca-Migrante: Conversaciones Literarias".



Área: Vinculación Territorial de Gestión para el Diseño de Política Educativa

- Implementación del estudio OCDE "***Inclusión educativa de migrantes y refugiados: aprendiendo desde la diversidad***". Chile participa junto a otros 7 países de Europa, Oceanía y América. Este estudio contempla talleres y entrevistas en nuestro país con diversos actores vinculados a educación, para discutir los desafíos en torno al desarrollo de políticas educativas de interculturalidad.
- Identificación y levantamiento de buenas prácticas pedagógicas ante la presencia de aulas multiculturales.



Para acceder al documento completo ingrese a:
centroestudios.mineduc.cl
www.mineduc.cl