

Los problemas socialmente relevantes en el Plan de Recuperación de los Aprendizajes

Una perspectiva educativa transformadora

**El trabajo a partir de
problemas sociales relevantes
en la Educación Primaria**

Alexandre Gottreux

CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR

En septiembre de 2023 se hace entrega formal de los ejes para realizar los procesos de Priorización curricular como parte del Plan de reactivación de los aprendizajes.

Se destacan cuatro criterios fundamentales que guían este proceso:

?

Conocimiento Clave

?

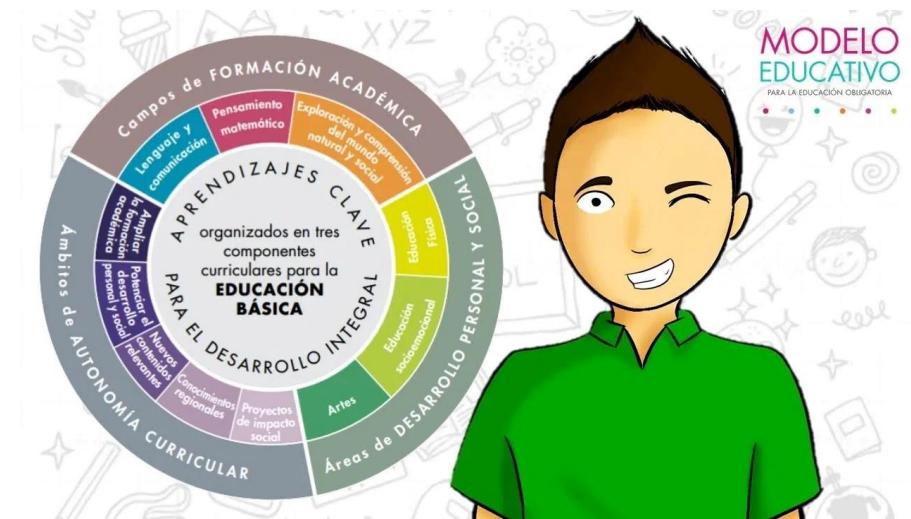
Integración

?

Trayectoria

?

Relevancia Social



CONOCIMIENTO CLAVE

La noción de 'conocimiento clave' se entiende como criterio para el proceso técnico-curricular de priorización, y se afianza sobre la base de un conjunto de saberes disciplinares que responden a propósitos formativos específicos.

Características principales:

- Responde a propósitos formativos de cada asignatura del currículum escolar
- Considera los propósitos generales de la educación para cada nivel
- Integra las diferentes modalidades y diferenciaciones educativas
- Establece la base para la construcción de aprendizajes significativos

Este criterio permite identificar aquellos conocimientos fundamentales que servirán como pilares para el desarrollo de competencias más complejas en el proceso educativo.



INTEGRACIÓN

La integración curricular potencia los aprendizajes puesto que se vincula con las necesidades e intereses de las y los estudiantes.

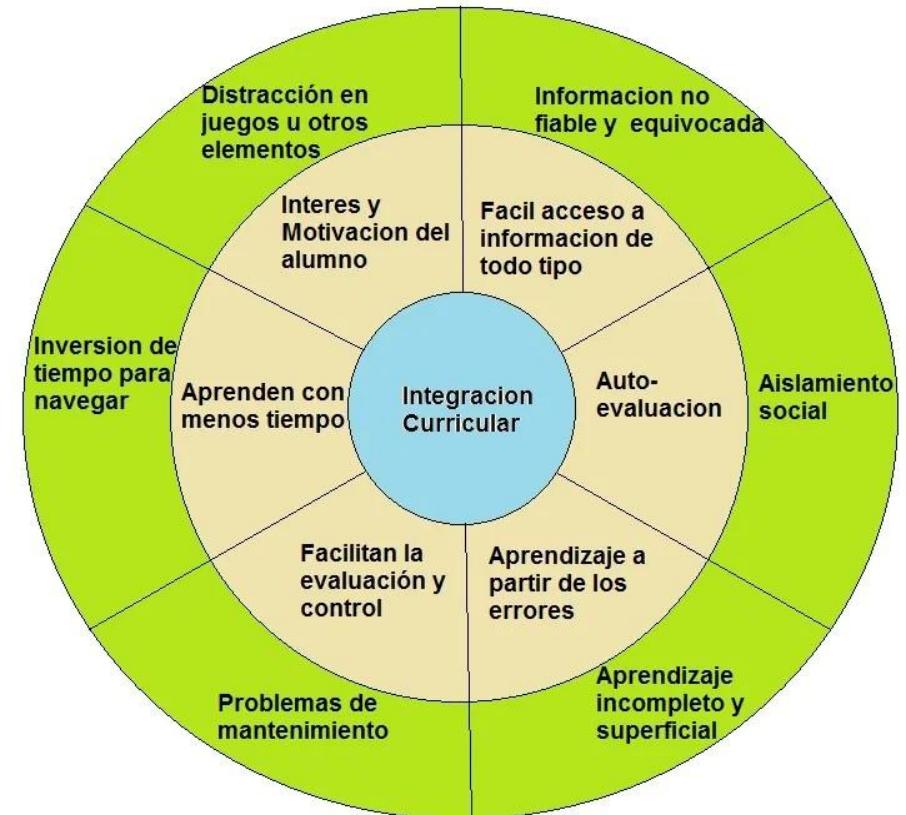
★ Beneficios de la integración curricular:

- Foco en la reflexión sobre problemas actuales y de la vida real
- Proporciona significatividad a los conceptos de cada disciplina
- Provee un núcleo común de aprendizajes esenciales

Modalidades de integración

Interdisciplinar: Conexión entre diferentes asignaturas

Intradisciplinar: Integración de Aprendizajes Complementarios dentro de la misma asignatura, promoviendo la inclusión de objetivos de años anteriores



TRAYECTORIA

El concepto de **trayectoria** se entiende como el reconocimiento de los objetivos de aprendizaje claves para definir una trayectoria en cada una de las asignaturas del currículum escolar, lo que ha permitido establecer aprendizajes basales que en su conjunto conforman una trayectoria.

Proceso de implementación:

- 1 Identificación de objetivos de aprendizaje clave
- 2 Establecimiento de aprendizajes basales
- 3 Articulación de trayectorias por asignatura
- 4 Integración en el plan de recuperación de aprendizajes



RELEVANCIA SOCIAL

La relevancia social tiene un fuerte vínculo con la disciplina de la ciencia social y se posiciona en la dimensión ética de la prescripción curricular.

Se enfoca en el rol que le compete a la educación en la **construcción de sujetos transformadores de la realidad**, capaces de analizar críticamente su entorno y participar activamente en la sociedad.

Este criterio busca conectar el currículum con los problemas reales y actuales que afectan a la sociedad, promoviendo un aprendizaje significativo y



contextualizado.

Terminología asociada:

Temas controversiales

Problemas socialmente relevantes

Problemas socialmente vivos

Contenidos emergentes

PROBLEMAS SOCIALMENTE RELEVANTES

Los **Problemas Socialmente Relevantes (PSR)** son cuestiones controvertidas y significativas que afectan a la sociedad actual y que pueden ser abordadas desde el ámbito educativo para desarrollar el pensamiento crítico y la formación ciudadana.



Estos problemas tienen un fuerte vínculo con la disciplina de la ciencia social y son reconocidos con diferentes denominaciones que apuntan a lo mismo:

- ❑ Temas controversiales
- ❑ Problemas socialmente relevantes
- ❑ Problemas socialmente vivos
- ❑ Contenidos emergentes

Objetivo principal:

Posicionar la dimensión ética de la prescripción curricular y sus alcances en términos del rol que le compete a la educación en la construcción de sujetos transformadores de la realidad.

ENFOQUES PARA ABORDAR LOS PSR

Es posible identificar dos grandes corrientes sobre el tratamiento de temas sociales relevantes al interior de las escuelas:

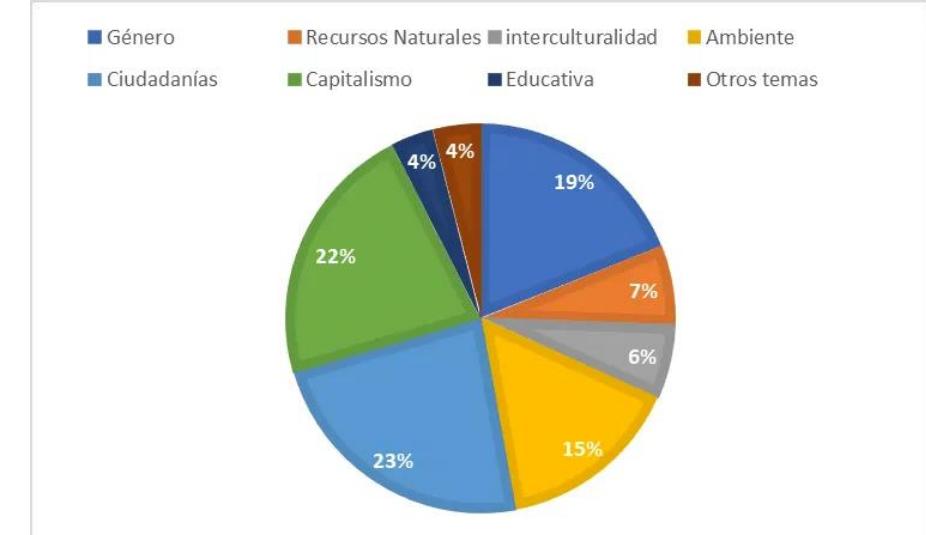
Enfoque Académico-Disciplinar

Se centra en el análisis de los problemas sociales desde las disciplinas académicas tradicionales, utilizando metodologías propias de las ciencias sociales para su estudio y comprensión.

Enfoque Crítico-Transformador

Aborda los problemas sociales desde una perspectiva crítica, buscando desarrollar en los estudiantes capacidades para cuestionar la realidad social y participar activamente en su transformación.

Ambos enfoques pueden complementarse para ofrecer una visión integral de los problemas socialmente relevantes en el contexto educativo.



CARACTERÍSTICAS DE LOS PSR

Los Problemas Socialmente Relevantes (PSR) presentan características específicas que los hacen valiosos para el proceso educativo y la formación ciudadana.

- 1 **Controversiales:** Generan debate y diferentes perspectivas en la sociedad.
- 2 **Actuales:** Están presentes en la realidad social contemporánea.
- 3 **Interdisciplinares:** Pueden abordarse desde diferentes áreas del conocimiento.
- 4 **Significativos:** Conectan con la vida y experiencias de los estudiantes.
- 5 **Formativos:** Promueven el desarrollo del pensamiento crítico y valores ciudadanos.
- 6 **Transformadores:** Orientados a la acción y el cambio social.



CONCLUSIONES

Los Problemas Socialmente Relevantes constituyen un elemento fundamental en el Plan de Recuperación de los Aprendizajes, ya que:

- Conectan el currículum con la realidad social y las experiencias de los estudiantes.
- Promueven el desarrollo del pensamiento crítico y la formación ciudadana.
- Se integran con los otros criterios de priorización curricular: Conocimiento Clave, Integración y Trayectoria.
- Contribuyen a la formación de sujetos transformadores de la realidad social.