CARRERA PEDAGOGÍA EN ARTES VISUALES

Curso: Psicología del Desarrollo y el aprendizaje I, sec. 1

Docente: Álvaro Sánchez Serrano

Ayudante: Antonia Badiola Fariña

Horario: miércoles, 14:30 – 17:20 hrs.

Programación

Fecha	Contenido	Bibliografía/recursos para el aprendizaje	Evaluación (%)
AGOSTO			
13/08	Presentación del curso Introducción: relación entre aprendizaje y desarrollo		
20/08	Teorías del aprendizaje y el desarrollo: Conductismo y cognitivismo <ul style="list-style-type: none"> - Condicionamientos clásico y operante - Procesamiento de la información 	Prados, M., Reina, M., & del Rey, R. (2016). Principales modelos teóricos ante los procesos de enseñanza y aprendizaje (Partes 1 y 2) . En M. Prados y otros, <i>Manual de psicología de la educación</i> (págs. 13–23). Pirámide	
27/08	Teorías del aprendizaje y el desarrollo: constructivismo <ul style="list-style-type: none"> - Piaget - Ausubel - Transformación de las estructuras de conocimiento 	Coll, C. & Martí, E. (2014). Aprendizaje y desarrollo: la concepción genético-cognitiva del aprendizaje. En C. Coll, J. Palacios y Á. Marchesi (Eds.), <i>Desarrollo, aprendizaje y educación, Vol. 2</i> (2da ed., págs. 67–88). Alianza.	
SEPTIEMBRE			
03/09	Teorías del aprendizaje y el desarrollo: teoría sociohistórica <ul style="list-style-type: none"> - Vygotski - Rogoff - Mediación semiótica de la experiencia cultural 	Cubero, R. & Luque, A. (2014). Desarrollo, educación y educación escolar: la teoría sociocultural del desarrollo y del aprendizaje. En C. Coll, J. Palacios y Á. Marchesi (Eds.), <i>Desarrollo, aprendizaje y educación, Vol. 2</i> (2da ed., págs. 137-155). Alianza.	

10/09			Prueba 1 (30%)
17/09	Receso Fiestas patrias		
24/09	Desarrollo entre los 6 y los 12 años: Cognición <ul style="list-style-type: none"> - Descentramiento de la experiencia - Pensamiento formal 	Martí, E. (2014). Procesos cognitivos básicos y desarrollo intelectual entre los 6 años y la adolescencia. En J. Palacios, Á. Marchesi y C. Coll, <i>Desarrollo psicológico y educación, Vol. 1</i> (2da ed., págs. 329 – 354). Alianza.	
OCTUBRE			
01/10	Desarrollo entre los 6 y los 12 años: Personalidad	Palacios, J., & Hidalgo, V. (2014). Desarrollo de la personalidad desde los 6 años hasta la adolescencia. En J. Palacios, Á. Marchesi y C. Coll, <i>Desarrollo psicológico y educación, Vol. 1</i> (2da ed., págs. 355 – 376). Alianza.	
08/10	Desarrollo social y moral entre los 6 y los 12 años	Palacios, J., González, M., & Padilla, M. L. (2014). Conocimiento social y desarrollo de normas y valores entre los 6 años y la adolescencia. En J. Palacios, Á. Marchesi y C. Coll, <i>Desarrollo psicológico y educación, Vol. 1</i> (2da ed., págs. 377 – 403). Alianza.	
15/10			Prueba 2 (30%)
22/10	Interacción educativa y aprendizaje	Coll, C. (2014). Constructivismo y educación: la concepción constructivista de la enseñanza y del aprendizaje (Partes 1–3). En C. Coll, J. Palacios y Á. Marchesi (Eds.), <i>Desarrollo, aprendizaje y educación, Vol. 2</i> (2da ed., págs. 157-173). Alianza.	
29/10	Enseñar y aprender en el contexto de aula: el triángulo interactivo	Coll, C. (2014). Constructivismo y educación: la concepción constructivista de la enseñanza y del aprendizaje (Partes 4 y 5). En C. Coll, J. Palacios y Á. Marchesi (Eds.), <i>Desarrollo,</i>	

		<i>aprendizaje y educación, Vol. 2 (2da ed., págs. 173-186). Alianza.</i>	
NOVIEMBRE			
05/11	Variables que influyen en el aprendizaje relativas a niños/as que aprenden	Arancibia, V., Herrera, P., & Strasser, K. (2008). Temas relevantes en Psicología Educacional: Los Recursos afectivos del educando. En <i>Manual de Psicología Educacional</i> (6ta ed., págs. 205–243). Ediciones UC.	
12/11	Variables que influyen en el aprendizaje relativas al a la persona que enseña	Arancibia, V., Herrera, P., & Strasser, K. (2008). Temas relevantes en Psicología Educacional: El profesor. En <i>Manual de Psicología Educacional</i> (6ta ed., págs. 245–287). Ediciones UC.	
19/11	Juego y creatividad en el aula	Prados, M., Reina, M., & Mora-Merchán, J. A. (2016). Juego y creatividad en el aula. En M. Prados y otros, <i>Manual de psicología de la educación</i> (págs. 191–212). Pirámide	
26/11			Presentación grupal (40%)
DICIEMBRE			
03/12			Pruebas recuperativas

- Los/as estudiantes deben presentar las justificaciones (certificados médicos) por inasistencia a evaluaciones. No se reciben certificados en periodo de exámenes. Enviar certificado a fejara@uahurtado.cl
- El plagio es una falta grave, será sancionada con un 1.0 y será notificado a la dirección de la carrera. Su repetición puede significar la expulsión de la universidad (Reglamento Estudiante, artículos 23 y 24).

Política sobre discriminación arbitraria y violencia sexual y/o de género

Según se establece en los distintos reglamentos de la UAH, en caso de observarse **discriminación arbitraria, violencia de género y/o acoso sexual**, los procedimientos y sanciones serán establecidos en función de las personas involucradas y operarán en aquellos casos los protocolos correspondientes establecidos en el marco del documento "Compromiso contra la violencia y el acoso sexual y de género". Para hacer denuncias puede dirigirse al equipo directivo de su programa o al correo electrónico: generoyconvivencia@uahurtado.cl.