

GUIA DE ESTUDIO PSICOLOGÍA EDUCACIONAL 2025

Teoría / Escuela	Foco principal / Objetivo de estudio	Autores claves	Conceptos centrales	Ejemplo en contexto educativo
Conductismo	Se centra en la conducta humana, observable e identificable. Sostiene que el aprendizaje implica un cambio conductual regido por leyes y variables ambientales. El enfoque se centra en el aquí y el ahora.	Iván Pavlov, John B. Watson, Edward Thorndike, Frederic Skinner, Edwin Guthrie, Albert Bandura.	Condicionamiento Clásico (asociación de estímulos). Condicionamiento Operante (respuesta voluntaria fortalecida o debilitada por consecuencias). Refuerzo (positivo/negativo) y Castigo (positivo/negativo). Ley del efecto (Thorndike). Extinción. Principio de Premack.	Premiar la intervención en clase o castigar el mal comportamiento. El sonido del timbre para cambio de módulo (respuesta condicionada). Un estudiante solo puede acceder a los videojuegos si antes lo hace a los libros (Principio de Premack).
Psicoanálisis	Análisis de conflictos sexuales inconscientes que se originan en la niñez. Se enfoca en el funcionamiento de la psique humana y busca aliviar el sufrimiento	Sigmund Freud (Fundador), Erik Erikson, Anna Freud, Melanie Klein, Jacques Lacan.	Inconsciente (pulsiones y elementos reprimidos, deseos infantiles). Aparato Psíquico (primera tópica: Consciente, Preconsciente, Inconsciente; segunda tópica: Ello, Yo, Superyó). Ello (Principio del placer), Yo (Principio de realidad), Superyó (Conciencia moral/Ideal del yo). Asociación libre. Mecanismos de defensa (Represión, Desplazamiento).	Las herramientas de interpretación incluyen la interpretación de los sueños, los actos fallidos y la asociación libre. El objetivo es hacer consciente lo inconsciente para generar alivio.
Cognitiva	Se dedica a estudiar los procesos cognitivos como la percepción, memoria, lenguaje, razonamiento y resolución de problemas. Intenta explicar los procesos de pensamiento y las	Jean Piaget, Lev Vygotsky, Jerome Bruner.	Modelos de Procesamiento de la Información (metáfora del computador). Construcción de significado. Teoría Cognoscitiva (Piaget): Desarrollo en etapas (Sensorio Motor, Preoperacional, Operaciones Concretas, Operaciones Formales). Teoría Sociocultural (Vygotsky):	<i>Piaget (Operaciones Concretas):</i> Uso de objetos concretos (tortillas) en 4° básico para comprender fracciones, aplicando la conservación y reversibilidad. <i>Vygotsky (ZDP y Andamiaje):</i> Un profesor guía a un estudiante a

	actividades mentales que median entre el estímulo y la respuesta.		Zona de Desarrollo Próximo (ZDP) y Andamiaje. Aprendizaje por descubrimiento (Bruner). Leyes de la Gestalt (Proximidad, Similitud, Cierre, etc.).	comprender una trama compleja con preguntas orientadoras, ofreciendo un apoyo que se retira gradualmente. <i>Bruner (Aprendizaje por descubrimiento):</i> Un profesor enseña ecosistemas llevando a los estudiantes al patio (acción), mostrando esquemas (icónica) y luego usando lenguaje escrito (simbólica).
Humanista	Pone énfasis en la capacidad y motivación del ser humano para alcanzar niveles más avanzados de madurez y su pleno potencial. Es conocida como la "tercera fuerza".	Carl Rogers, Abraham Maslow.	Autorrealización (culminación de la tendencia al crecimiento). Jerarquía de Necesidades de Maslow (Fisiológicas, Seguridad, Pertenencia/Amor, Estima, Autorrealización). Sabiduría Organísmica (conocimiento interno para alcanzar la salud óptima). Responsabilidad (la capacidad de elegir cómo vivir cada experiencia). Terapia centrada en el cliente (no directiva).	La terapia humanista se centra en la promoción del desarrollo humano y la activación del potencial del ser. Aborda la crisis como una oportunidad para re-decidir y promueve el autocuidado y desarrollo personal.
Sistemica	Pone énfasis en las propiedades del todo que resultan de la interacción de los diferentes elementos. Estudia los fenómenos de relación y comunicación en los grupos o sistemas. El sujeto es fundamentalmente relacional y está en contexto.	Ludwig von Bertalanffy, Uri Bronfenbrenner, Humberto Maturana y Francisco Varela.	El todo es más que la suma de sus partes. Sistema (conjunto de elementos interrelacionados). Homeostasis (tendencia hacia el equilibrio interno). Metamiradas (mirada en profundidad, "más allá"). Teoría Ecológica de Bronfenbrenner (Microsistema, Mesosistema, Exosistema, Macrosistema). Autopoiesis (propiedad de los seres vivos de generarse y mantenerse a sí mismos)	La lectura de una situación o conflicto escolar se realiza observando el contexto general del sistema (la escuela, la familia). Un ejemplo de sistema es la clase de psicología educativa. El modelo se aplica a la comprensión de las dinámicas familiares y sus interacciones con el entorno.