

Programa Curso: “HISTORIA DE LAS IDEOLOGÍAS EN CHILE”
Facultad de Derecho
Profesora: Antonia Fonck
Lunes (sala A42) y miércoles (sala A38) 13:00-14:20

PRESENTACIÓN

Este curso ofrece una introducción a la historia de las ideologías en Chile desde una perspectiva crítica y contemporánea. A través de clases expositivas y análisis de fuentes, se propone recorrer las principales corrientes ideológicas que han moldeado la política y la sociedad chilena, desde el siglo XIX hasta la actualidad. El enfoque genealógico permite examinar los orígenes, transformaciones y desplazamientos de estas ideas en contextos de conflicto, reforma y consenso.

Se abordarán tanto ideologías tradicionales (como el liberalismo, el conservadurismo y el nacionalismo) como aquellas que emergen en la historia reciente (marxismo chileno, el feminismo, o el neoliberalismo autoritario) prestando especial atención a cómo se articulan en discursos, instituciones y proyectos de país. El curso busca entregar herramientas conceptuales e históricas para analizar críticamente el escenario ideológico contemporáneo, incluyendo los debates actuales en torno a democracia, Estado y sociedad.

APRENDIZAJES ESPERADOS

Al finalizar el curso, se espera que las y los estudiantes sean capaces de:

- Reconocer y describir las principales ideologías que han influido en la historia política de Chile, situándolas en su contexto histórico.
- Comprender cómo estas ideologías han intervenido en la formación de discursos, instituciones y representaciones sobre el Estado, la ciudadanía y la sociedad.
- Analizar críticamente fuentes primarias y textos historiográficos para formular interpretaciones fundadas sobre los procesos ideológicos estudiados.
- Desarrollar argumentos propios en torno a los vínculos entre ideologías, conflictos sociales y proyectos de país en distintas coyunturas históricas.

- Participar de manera activa y fundamentada en debates sobre el presente político chileno, identificando continuidades y transformaciones ideológicas.

METODOLOGÍA DE CLASES

El curso se desarrollará a través de clases presenciales, expositivas y dialogantes, orientadas a que las y los estudiantes adquieran los conocimientos fundamentales del programa mediante la presentación sistemática de contenidos y la discusión guiada en torno a las lecturas y materiales asignados.

Las clases combinarán momentos de exposición por parte de la docente, con espacios de intercambio y análisis crítico, donde se espera una participación activa a partir del estudio previo de los textos. Las lecturas cumplen una función clave: no solo transmiten información, sino que orientan el debate, estimulan la reflexión y permiten profundizar en los contenidos abordados en clase.

Se hará uso del material entregado previamente como apoyo para el aprendizaje, así como para el desarrollo de habilidades argumentativas y analíticas. Algunas sesiones incluirán ejercicios breves, trabajo en grupo o análisis de casos, con el objetivo de aplicar los conceptos estudiados y consolidar su comprensión.

En el programa hay lecturas asignadas a cada clase: fuentes históricas, artículos, capítulos de libro, etc. Se informará regularmente si deben llegar con el texto leído o si será leído en clase. Todos los viernes se informarán las lecturas de la próxima semana y su lectura es obligatoria.

La asistencia a clases es obligatoria, y solo se aceptarán inasistencias que estén debidamente justificadas. Cada estudiante tendrá la posibilidad de aplicar dos inasistencias sin justificación, las cuales deben ser informadas por correo y su notificación es responsabilidad exclusiva del estudiante. Al final de la clase se tomará la asistencia con el sistema de código QR, por lo que deben llegar con la aplicación descargada en su celular y habilitada para su registro.

El curso contará con un ayudante encargado de acompañar el proceso de aprendizaje, resolver dudas y apoyar en la elaboración de materiales complementarios.

EVALUACIONES

Evaluación escrita	25%
Ensayo	30%
Presentación oral	15%
Examen	30%

En este curso **NO** hay eximición.

El **plagio** en cualquiera de las evaluaciones implica la reprobación del curso con nota **1,0**. En este curso **no** está permitido el uso de inteligencia artificial en su función generativa de textos (Chat GPT, Gemini, DeepSeek, etc.).

PLATAFORMA Y COMUNICACIONES

Se espera que los/as estudiantes accedan regularmente a la plataforma *Ucampus* donde encontrarán la bibliografía y materiales del curso. Es responsabilidad de los/as estudiantes leer la bibliografía asignada a cada clase.

Toda comunicación oficial se realiza a través de correo electrónico, o presencialmente durante las clases. Correo electrónico: afonck@uahurtado.cl. Correo del ayudante Iván Álvarez: ivalvare@alumnos.uahurtado.cl

CALENDARIO

Clase	Contenido	Bibliografía/ Actividad
L. 11/08	Presentación curso y lectura de programa: genealogía de una historia de las ideologías en Chile	Traer impreso el programa del curso. Writing is thinking, Nature review
M 13/08	Método genealógico y pensamiento histórico	Genealogía basada en postulados de Michel Foucault.
L 18/08	¿Qué es una ideología?	Harari pp.15-46 Neurociencia de la ideología.
M 20/08	Historia del tiempo presente	Discurso del presidente Gabriel Boric, 11 de marzo 2022.
L 25/08	El mapa de las ideologías contemporáneas en Chile: principales ideologías activas y sus genealogías	Taller grupal.
M 26/08	Clase IA y ChatGPT	(Opcional)
M 27/08	De fascismos y comunismos: las huellas del autoritarismo en la sociedad actual	Hannah Arendt "Eichmann en Jerusalén: Un estudio sobre la banalidad del mal "

L 01/09	Globalidad y localidad: una historia intrincada	Tanya Harmer y Alfredo Riquelme, <i>Chile y la Guerra Fría Global</i>
M 03/09	Feminismo, género y la acusación ideológica	Revista Paula, <i>La liberación de la mujer</i>
L 08/09	Ayudantía	
M 10/09	Evaluación escrita	
L 15/09 M 17/09	Receso	
L 22/09	La flexibilidad ideológica de la transición: Concertación y el consenso	Discurso de Ricardo Lagos creación PPD, 15 de diciembre 1987
M 24/09	La dictadura y el neoliberalismo autoritario	Cápsula del documental <i>Chicago Boys</i> , Carolina Fuentes.
L 29/09	Resistencias al régimen: Vicaría de la Solidaridad, teología de la liberación y comunitarismo	Fuentes varias Vicaría de la Solidaridad
M 01/10	El comunismo en clandestinidad	Luis Corvalán, <i>De lo vivido y lo peleado. Memorias.</i>
L 06/10	Unidad Popular y marxismo chileno	Salvador Allende en el Estadio Nacional: discurso y fotografías.
M 08/10	Democracia Cristiana y revolución en libertad	Documento Reforma Agraria
L 13/10	Nacionalismo popular e ibañismo	Estatutos Partido Agrario Laborista
M 15/10	La cuestión social y el movimiento obrero	Luis Emilio Recabarren, <i>Discursos y poesías.</i>
L 20/10	Positivismo, educación laica y Estado docente	Sol Serrano, <i>El Liceo</i>
M 22/10	Liberalismo republicano y secularización del Estado	Carlos Walker Martínez, <i>La lei de matrimonio civil.</i>
L 27/10	Conservadurismo católico y orden portaliano	Documental Diego Portales

M 29/10	Criollismo y cuestión indígena en el siglo XIX	Discurso Benjamín Vicuña Mackenna
L 03/11	Ensayo breve	
M 05/11	Claudio Gay y la invención del Estado moderno	Claudio Gay, <i>Historia Física y Política de Chile. Tomo Octavo. Historia</i>
L 10/11	Coloquio escenario electoral actual	
M 12/11	Presentaciones de genealogías (1/2)	
L 17/11	Presentaciones de genealogías (2/2)	
M 18/11	<i>El arte del archivo</i> , taller sobre documentos desclasificados en la UDP <u>Opcional</u>	Lunes 18 de noviembre a las 11:30 h, en la Sala Archivos en la Biblioteca Nicanor Parra
M 19/11	Cierre y preparación del examen final	
L 24/11	Ayudantía examen	
M 26/11	Repaso	
28/11	Término de clases	
Por determinar	Examen	

BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA

- Arendt, Hannah “*Eichmann en Jerusalén: Un estudio sobre la banalidad del mal*”, (Barcelona: Lumen, 2003).
- Foucault, Michel, *Nietzsche, la genealogía, la historia*. trad. María Luisa Jaramillo
- Gay, Claudio, *Historia física y política de Chile, vol. 8* (París: Imprenta de E. Thunot y Cía., 1854)

- Harari, Yuval Noah, *De animales a dioses: Breve historia de la humanidad*, trad. Joandomènec Ros (Barcelona: Debate, 2014)
- Harmer, Tanya y Alfredo Riquelme, *Chile y la Guerra Fría Global*. (Santiago: LOM Ediciones, 2014)
- Jaksic, Ivan, Juan Luis Ossa, *Historia política de Chile, 1980-2010. Tomo I, Prácticas políticas*, Fondo de Cultura Económica, 2017.
- Serrano, Sol, *El liceo: Educación secundaria y cultura política en Chile (1842–1920)* (Santiago: Fondo de Cultura Económica, 1994)
- “Writing Is Thinking,” *Nature Reviews Bioengineering* 1, no. 2 (2025): 59–60.
<https://www.nature.com/articles/s44222-025-00323-4>.