

**Facultad de Ciencias Sociales / Arqueología**

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	Teoría Arqueológica II	
<b>Código:</b>		
<b>Créditos:</b>	7 UAH / 4 SCT	
<b>Carácter:</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisitos:</b>	Teoría Arqueológica I	
<b>Tipo:</b>	Curso/Taller	
<b>Horas cronológicas de dedicación</b>	<b>Docencia directa: 3</b>	<b>Trabajo autónomo: 4</b>

**I. DESCRIPCIÓN**

Teoría Arqueológica II, está diseñado para que las y los estudiantes reconozcan las principales escuelas de pensamiento en la Arqueología en los últimos 40 años, desde una perspectiva histórica y contextual, enfatizando en el desarrollo de las corrientes actuales y de la diversidad de enfoques desarrollados. A través de este curso/taller las y los estudiantes analizarán las fuentes filosóficas, de la teoría social y de otras disciplinas afines a las que la producción de teoría arqueológica se encuentra relacionadas. Adicionalmente, reflexionarán de manera crítica y creativa sobre la relevancia de la teoría en el quehacer profesional del o la arqueólogo/a y su rol en la construcción de los discursos acerca del pasado.

Esta actividad curricular se ubica en el ciclo básico, pertenece al Área de Formación Disciplinar y/o Profesional (Iniciación a la Disciplina y/o Profesión) y tributa a las siguientes competencias del Perfil de Egreso de Arqueología:

1. Interpreta la actividad humana en territorio nacional e internacional, a partir del estudio de los objetos y sus relaciones, aplicando técnicas de campo y laboratorio para el análisis de los mismos, con el propósito de proporcionar información relevante sobre su uso, producción y distribución en los diferentes contextos sociohistóricos que les dieron origen.
2. Participa en investigación arqueológica, considerando las bases teóricas y metodológicas propias, así como aportes de otras disciplinas en el abordaje y la solución de problemas referidos a fenómenos pasados y presentes, con el fin de contribuir al desarrollo de una producción científica que valora la diversidad, los derechos humanos y facilita procesos de descolonización.

**II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE**

Al término de esta actividad curricular, se espera que las y los estudiantes sean capaces de:

- 1) Analizar los antecedentes epistemológicos, históricos y disciplinarios de la emergencia de los enfoques teóricos en la arqueología desde la década de 1980.
- 2) Aplicar los conceptos y fundamentos básicos de las principales corrientes de pensamiento arqueológico contemporáneo, distinguiendo críticamente sus alcances y limitaciones.

### III. CONTENIDOS

#### Unidad 1. La crisis de la objetividad y el surgimiento de las arqueologías “post-procesuales”

1. Crítica a la Nueva Arqueología
2. Estructuralismo y Post-estructuralismo
3. Práctica y Agencia
4. Teoría Crítica
5. Fenomenología
6. Arqueología contextual
7. Arqueología y género
8. Arqueología e identidad
9. Respuestas de la arqueología Procesual
10. Críticas a las arqueologías post-procesuales

#### Unidad 2. Tendencias y problemas en la teoría arqueológica contemporánea

1. Paisaje
2. Memoria
3. Feminismo y teoría queer
4. Cuerpo y persona
5. Giro ontológico y perspectivas relacionales
6. Nuevos Materialismos
7. Arqueología simétrica
8. Arqueologías Postcoloniales e indígenas

### IV. METODOLOGÍA

- Cátedras
- Estudios de caso
- Debates y discusiones
- Producción escrita
- Aprendizaje basado en equipos

### V. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

- Participación en discusiones y debates
- Ensayos individuales y/o en grupo
- Presentaciones orales
- Pruebas escritas u Orales

## Evaluaciones

Actividad evaluada	%	Fecha
Presentación 1	20	
Presentación 2	20	
Ensayo 1	20	12.09.2025
Ayudantía	10	
Examen obligatorio	30	04.12.2025
	100	

**Exposiciones**

En grupos de 3 estudiantes deben presentar dos veces en el semestre.

Las presentaciones son en bases a textos sugeridos para cada sesión y se relacionan con la temática vista previamente en clases.

Las exposiciones deben enfocarse a identificar aspectos clave de la materia y no a reproducir fielmente lo que dice cada texto. Es necesario que presenten una discusión al respecto.

En cada sesión de presentación deben presentar dos grupos.

**Ensayo 1**

Con base en la materia vista durante la primera parte del curso y la bibliografía entregada los estudiantes deberán responder a una pregunta planteada.

**Ayudantía**

Se calificará actitud y participación en presentaciones, así como actividades previas y posteriores planteadas por la ayudante.

**Ensayo 2 – Examen obligatorio**

Los estudiantes prepararán un trabajo final en el que se reflejen la aplicación de las temáticas vistas durante el semestre a un tema en arqueología nacional.

## Calendarización

Nº		Fecha	Tema	Actividad
1	Cátedra 01	lunes, 11 de agosto de 2025	Presentación del curso	Clase
2	Cátedra 02	jueves, 14 de agosto de 2025	Crítica a la Nueva arqueología	Clase
3	Cátedra 03	lunes, 18 de agosto de 2025	Estructuralismo y post-estructuralismo	Clase
4	Cátedra 04	jueves, 21 de agosto de 2025	Práctica y agencia	Clase
5	Cátedra 05	lunes, 25 de agosto de 2025	Teoría crítica	Clase
6	Cátedra 06	jueves, 28 de agosto de 2025	Fenomenología	Clase
7	Cátedra 07	lunes, 1 de septiembre de 2025	Arqueología contextual	Clase
8	Cátedra 08	jueves, 4 de septiembre de 2025	Arqueología contextual	Presentación
9	Cátedra 09	lunes, 8 de septiembre de 2025	Arqueología y género	Clase
10	Cátedra 10	jueves, 11 de septiembre de 2025	Sin clases	
11	Cátedra 11	lunes, 22 de septiembre de 2025	Arqueología y género	Presentación
12	Cátedra 12	jueves, 25 de septiembre de 2025	Arqueología e identidad	Clase
13	Cátedra 13	lunes, 29 de septiembre de 2025	Arqueología e identidad	Presentación
14	Cátedra 14	jueves, 2 de octubre de 2025	Críticas a las arqueologías postprocesuales	Clase
15	Cátedra 15	lunes, 6 de octubre de 2025	Paisaje	Clase
16	Cátedra 16	jueves, 9 de octubre de 2025	Paisaje	Presentación
17	Cátedra 17	lunes, 13 de octubre de 2025	Memoria*	Clase
18	Cátedra 18	jueves, 16 de octubre de 2025	feminismo y teoría queer*	Clase
19	Cátedra 19	lunes, 20 de octubre de 2025	Memoria*	Presentación
20	Cátedra 20	jueves, 23 de octubre de 2025	cuerpo y persona*	Clase
21	Cátedra 21	lunes, 27 de octubre de 2025	feminismo y teoría queer*	Presentación
22	Cátedra 22	jueves, 30 de octubre de 2025	Cuerpo y persona*	Presentación
23	Cátedra 23	lunes, 3 de noviembre de 2025	Giro ontológico y perspectivas relacionales	Clase
24	Cátedra 24	jueves, 6 de noviembre de 2025	Giro ontológico y perspectivas relacionales	Presentación
25	Cátedra 25	lunes, 10 de noviembre de 2025	Nuevos Materialismos	Clase
26	Cátedra 26	jueves, 13 de noviembre de 2025	Nuevos Materialismos	Presentación
27	Cátedra 27	lunes, 17 de noviembre de 2025	Arqueología simétrica	Clase
28	Cátedra 28	jueves, 20 de noviembre de 2025	Arqueología simétrica	Presentación
29	Cátedra 29	lunes, 24 de noviembre de 2025	Arqueologías Postcoloniales e indígenas	Clase
30	Cátedra 30	jueves, 27 de noviembre de 2025	Arqueologías Postcoloniales e indígenas	Presentación

\* Cambio de orden por disponibilidad de profesor invitada.