

Facultad de Ciencias Sociales / Administración Pública (Continuidad de Estudios)

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre de la actividad curricular:	Desarrollo Local y Regional
Créditos:	7 UAH / 4 SCT
Carácter:	Obligatorio
Prerrequisitos:	Admisión
Tipo:	Curso
Horas cronológicas de dedicación	Docencia directa: 3
	Trabajo autónomo: 4

II. DESCRIPCIÓN

En esta actividad curricular, las y los estudiantes podrán adquirir conocimientos sobre el funcionamiento, la estructura y la composición del ordenamiento institucional subnacional, enfatizando el desarrollo territorial, el capital social y humano, el desarrollo económico local, la planificación y los proyectos regionales, entre otros.

Estos conocimientos permitirán a las y los estudiantes comprender la importancia de la provisión de bienes públicos en el gobierno central, en otros poderes públicos (judicial, legislativo, agencias estatales), en corporaciones público-privadas y en ámbitos locales y regionales. También en torno a la capacidad de crear redes y mejorar la gobernanza con modelos y sistemas de participación de la sociedad civil en una administración abierta y proactiva; lo anterior implica la construcción de redes de cooperación, gobierno electrónico, desarrollo local, entre otras.

Para ello, se emplearán diversas estrategias metodológicas, tales como: producción escrita, clases expositivas, estudio de casos, aula invertida, talleres con ejercicios prácticos, y aprendizaje cooperativo. La evaluación se realiza mediante la entrega de informes y prueba escrita.

La actividad curricular Desarrollo Local y Regional está ubicada en el ciclo de profundización y/o especialización, pertenece al área de formación disciplinar y/o profesional (profundización en la disciplina y/o profesión) y tributa a las siguientes competencias del perfil de egreso de Administración Pública:

- Combina, en el ejercicio profesional, los distintos elementos de la gestión en instituciones públicas nacionales, regionales y locales, con un sentido ético y probidad, orientando su quehacer a la provisión de bienes públicos.
- Diseña redes de gobernanza con los modelos y sistemas de participación de la sociedad civil en una administración abierta y proactiva, manejando las herramientas de construcción de redes de cooperación, gobierno electrónico y desarrollo local que le permiten motivar a la comunidad y recoger sus visiones para transformar o perfeccionar las propias instituciones y programas, con altos grados de *accountability*, transparencia y mecanismos de rendición de cuentas.

III. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Al término de esta actividad curricular, las y los estudiantes serán capaces de:

- Analizar críticamente las distintas concepciones de desarrollo local y regional, considerando su evolución teórica y las implicancias prácticas en contextos territoriales diversos.
- Evaluar los enfoques territorial y local del desarrollo, identificando sus aportes, tensiones y desafíos para la gestión pública contemporánea.
- Interpretar la relación entre desarrollo humano, capital social y gobernanza territorial, destacando su incidencia en la cohesión y sostenibilidad de los procesos locales.
- Examinar los procesos de descentralización y desconcentración en Chile, contrastando sus avances y limitaciones en función de la autonomía local, la participación ciudadana y la equidad territorial.
- Diseñar estrategias o instrumentos de planificación y gestión territorial que integren principios de sustentabilidad, asociatividad e innovación, orientadas al fortalecimiento del desarrollo local y regional.

IV. CONTENIDOS

- **Unidad 1: Marco conceptual.**
 - 1.1. Conceptualización básica: ¿Qué es lo local, lo regional, lo territorial, lo nacional?
 - 1.2. Desarrollo local y regional.
 - 1.3. Enfoque territorial del desarrollo.
 - 1.4. Gobierno local y autonomía: Un marco de referencia.
 - 1.5. Régimen federal y unitario.
 - 1.6. Desarrollo humano y capital social.
- **Unidad 2: Descentralización y territorialidad.**
 - 2.1. Gestión del territorio.
 - 2.2. Enfoque económico de la territorialidad.
 - 2.3. Formulación de proyectos locales.
 - 2.4. Planificación estratégica local.
 - 2.5. Descentralización y desconcentración.
- **Unidad 3: Descentralización y democratización.**
 - 3.1. La transformación de la democracia participativa desde lo local y lo regional.
 - 3.2. Gestión pública local.
 - 3.3. Participación ciudadana en el ámbito local y regional.
 - 3.4. Proyectos comunitarios.
- **Unidad 4: Dimensión económica del desarrollo local y regional.**
 - 4.1. Asociatividad y cooperativas.
 - 4.2. Sectores productivos, *clusters* e innovación.
 - 4.3. El uso de recursos naturales.
 - 4.4. Proyectos autogestionados locales.
 - 4.5. Sustentabilidad del desarrollo local.

V. METODOLOGÍA

Para el desarrollo de esta actividad curricular, se implementarán las siguientes metodologías:

- Producción escrita
- Clases expositivas
- Estudio de casos
- Aula invertida
- Talleres
- Aprendizaje cooperativo.

VI. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

A continuación, se presentan las estrategias evaluativas seleccionadas para valorar el logro de los aprendizajes y la consistencia con la metodología del curso:

- Informes
- Prueba Escrita

VII. RECURSOS PEDAGÓGICOS

Recursos bibliográficos

Bibliografía básica:

- Comisión Asesora Presidencial en Descentralización y Desarrollo Regional (2014). *Propuesta de política de Estado y agenda para la descentralización y el desarrollo territorial de Chile: Hacia un país desarrollado y justo*. Comisión Asesora Presidencial en Descentralización y Desarrollo Regional.
- Delamaza, G., Cunill, N., & Joignant, A. (2012). Nueva agenda de descentralización en Chile: sentando más actores a la mesa. Ril editores.
- Montecinos, E. (2020). Centralismo y descentralización en Chile: Pasado, presente y propuestas de futuro. Ril editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/113035>

Bibliografía complementaria:

- Aghón, G. (1997). *Descentralización fiscal en América Latina*. CEPAL/GTZ.
- Oszlak, C. (1997). *Estado y sociedad: Las nuevas reglas del juego*. Universidad de Buenos Aires.