

PROGRAMACIÓN DE CURSO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:	ANÁLISIS ELECTORAL Y OPINIÓN PÚBLICA	TIPO:	Curso Pregrado
ACADÉMICO(S) DE LA ACTIVIDAD:	NEREA PALMA ROBLES (npalma@uahurtado.cl)	AÑO:	2025
AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD:			
DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Martes y viernes 10:00 – 11:20.		

a) Descripción del curso

El curso Análisis Electoral y Opinión Pública ofrece una introducción sistemática al estudio del comportamiento político desde la perspectiva de las reglas electorales, los partidos políticos y la formación de opiniones ciudadanas. A partir de una revisión de literatura clásica y contemporánea, se busca comprender cómo las instituciones electorales, los valores, y los procesos sociales influyen en las decisiones políticas de los ciudadanos.

El curso combina un enfoque teórico, a través de la lectura y discusión de textos clave en ciencia política, con un componente aplicado, que permitirá a los estudiantes trabajar con datos reales de encuestas y elecciones, utilizando herramientas de análisis cuantitativo en R. De este modo, los estudiantes no solo desarrollarán una comprensión crítica de las principales teorías sobre sistemas electorales y opinión pública, sino también habilidades prácticas para el análisis empírico de la política.

Al finalizar el curso, se espera que las y los estudiantes sean capaces de:

1. Comprender los principales conceptos, teorías y debates en torno a los sistemas electorales, los partidos políticos y la opinión pública.
2. Analizar cómo las reglas electorales afectan el comportamiento político y la representación democrática, tanto en Chile como en perspectiva comparada.
3. Evaluar críticamente las dinámicas de formación de opinión pública y su impacto en procesos electorales y de representación.
4. Aplicar herramientas de análisis cuantitativo (con R) para trabajar con bases de datos electorales y encuestas de opinión pública.
5. Desarrollar habilidades de investigación que integren teoría y evidencia empírica para formular argumentos fundamentados en torno a la política contemporánea.

Sólo se justificará la inasistencia a una (1) evaluación durante el semestre, incluido el Examen Final. Si el alumno falta a más de dos evaluaciones, una de ellas será calificada con nota mínima (1,0).

b) Evaluación del curso

Actividad evaluativa	Breve descripción	Modalidad	Fecha	Ponderación
Control de lecturas	Control de las lecturas obligatorias hasta la clase antes del control.	Presencial	12/09	20%
Prueba teórica	Prueba escrita.	Presencial	24/10	30%
Prueba aplicada en R	Evaluación de manejo de datos y análisis en R Studio	Take home	14/11	20%
Examen final	Prueba escrita de análisis teórico y de datos	Presencial	05/12	30% de la nota final del curso

Detalle de evaluaciones:

1. Control de lecturas (20%):

El control busca evaluar la comprensión de los textos obligatorios discutidos en las primeras semanas del curso. Su propósito es asegurar que los/as estudiantes lleguen preparados a las clases, conociendo los conceptos y debates teóricos centrales sobre sistemas electorales, partidos y representación.

La evaluación incluirá preguntas de selección múltiple, verdadero falso y de desarrollo breve, enfocadas en identificar las ideas principales de las lecturas y su relación con los contenidos tratados en clases.

2. Prueba teórica (30%):

La prueba teórica tiene como objetivo evaluar la capacidad de las y los estudiantes para comprender, explicar y aplicar las principales teorías revisadas en el curso. Se espera que los/as estudiantes puedan articular respuestas fundamentadas que conecten los conceptos vistos en clases con ejemplos de política comparada y del caso chileno.

El examen será escrito, con preguntas de desarrollo que exigen un nivel de análisis crítico y la integración de distintas lecturas y discusiones.

3. Prueba aplicada en R (20%)

La prueba aplicada está diseñada para que los/as estudiantes apliquen las herramientas de análisis cuantitativo aprendidas en los talleres de R Studio. La tarea consiste en trabajar con una base de datos de opinión pública o electoral, realizando operaciones básicas de limpieza, análisis descriptivo y visualización de datos.

Se trata de una evaluación take home, lo que permite a los/as estudiantes trabajar de manera remota en la aplicación de los comandos y la interpretación de los resultados. El objetivo es que logren vincular los aprendizajes teóricos con la práctica del análisis de datos en ciencia política.

4. Examen final:

El examen final integra los distintos componentes del curso: teorías de sistemas electorales, partidos, opinión pública y análisis empírico de datos. Busca evaluar tanto el conocimiento conceptual como la capacidad de aplicar marcos analíticos a casos concretos.

La evaluación incluirá preguntas teóricas y ejercicios de interpretación de resultados de encuestas y elecciones. Se espera que los/as estudiantes demuestren un manejo equilibrado de los aspectos conceptuales y prácticos del curso.

c) Programación

Sesión	Fecha	Tema	Bibliografía Mínima Obligatoria	Bibliografía Sugerida
Sesiones 1 y 2	19 y 22 de agosto	Presentación, introducción y motivación del curso. Sistemas electorales I: Vínculo entre sistemas electorales y el comportamiento político-electoral.	Reynolds, Andrew, Ben Reilly, and Andrew Ellis. 2006. "Panorama General." In <i>Diseño de Sistemas Electorales: El Nuevo Manual de IDEA Internacional</i>, 1–18. Bowler, Shaun. 2017. "Institutions and Voter Choice: Who Chooses, What Do They Choose Over, and How Do They Choose." In <i>The SAGE Handbook of Electoral Behaviour</i>, edited by Kai Arzheimer, Jocelyn Evans, and Michael S Lewis-Beck, 9–26. SAGE.	Norris, Pippa, and Ronald Inglehart. "Introduction." Part. In <i>Cultural Backlash: Trump, Brexit, and Authoritarian Populism</i>, 1–84. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. Levitsky, Steven, and Daniel Ziblatt. 2018. "Introduction." In <i>How Democracies Die</i>, First Edit, 1–8. New York: Crown Blais, André, and Louis Massicotte. 2002. "Electoral Systems." In <i>Comparing Democracies 2</i>, edited by Lawrence LeDuc, Richard G Niemi, and Pippa Norris, 40–69. SAGE Publications Ltd. Norris, Pippa. 2004. "Do Rules Matter?" In <i>Electoral Engineering: Voting Rules and Political Behavior</i>, 3–38. Cambridge University Press (CUP).
Sesión 3 y 4	26 y 29 de agosto	Sistemas electorales II: Variedades de sistemas electorales, principales	Cox, Gary. 1997. "On Electoral Systems." In <i>Making Votes Count: Strategic Coordination in the World's Electoral Systems</i>, 37–68. Cambridge University Press (CUP). Reynolds, Andrew, Ben Reilly, and Andrew Ellis. 2006. "El mundo de los sistemas electorales." In <i>Diseño de Sistemas Electorales: El</i>	Colomer, Josep M. 2004. "The Strategy and History of Electoral System Choice." In <i>Handbook of Electoral System Choice</i>, edited by Josep M. Colomer, 3–19. Palgrave Macmillan Ltd. Lijphart, Arend. 1999. "Introduction and The Westminster Model of Democracy." In <i>Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in</i>

		funciones y diseños.	<i>Nuevo Manual de IDEA Internacional</i> , 29–37.	<i>Thirty-Six Countries</i> , 1–30. Yale University Press. Lijphart, Arend. 1999. “Electoral Systems Majority and Plurality Methods Versus Proportional Representation.” In <i>Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries</i> , 143–170. Yale University Press.
Sesión 5 y 6	2 y 5 de septiembre	Sistemas electorales III: El caso chileno: sistema electoral binominal y su reforma.	Nohlen, Dieter. 2006. “La Reforma Del Sistema Binominal Desde Una Perspectiva Comparada.” <i>Revista de Ciencia Política</i> 26 (1): 191–202. Gamboa, Ricardo, and Mauricio Morales. 2016. “Chile’s 2015 Electoral Reform: Changing the Rules of the Game.” <i>Latin American Politics and Society</i> 58 (4): 126–44.	Cox, Gary W. 2015. “Electoral Rules, Mobilization, and Turnout.” <i>Annual Review of Political Science</i> 18 (May): 49–68. Bunker, Kenneth. 2018. “La Elección de 2017 y El Fraccionamiento Del Sistema de Partidos En Chile.” <i>Revista Chilena de Derecho y Ciencia Política</i> 9 (2): 204–29 Alemán, Eduardo, and Sebastián M. Saiegh. “Legislative Preferences, Political Parties, and Coalition Unity in Chile.” <i>Comparative Politics</i> 39, no. 3 (2007): 253–72.
Sesión 7	9 de septiembre	Partidos políticos y representación	Pitkin, Hanna. 1967. “Introduction.” In <i>The Concept of Representation</i> , 1–14. University of California Press. Luna, Juan Pablo, and David Altman. 2011. “Uprooted but Stable: Chilean Parties and the Concept of Party System Institutionalization.” <i>Latin American Politics and Society</i> 2 (53): 1–28.	Sartori, Giovanni. 2005. “The Party as Part.” In <i>Parties and Party Systems</i> , 3–21. Oxford University Press. Luna, Juan Pablo. 2016. “Delegative Democracy Revisited: Chile’s Crisis of Representation.” <i>Journal of Democracy</i> 27 (3): 129–38. Luna, Juan Pablo. 2014. “Introduction.” In <i>Segmented Representation: Political Party Strategies in Unequal Democracies</i> , 1–17. Oxford University Press.

				Luna, Juan Pablo, Rafael Piñeiro Rodríguez, Fernando Rosenblatt, and Gabriel Vommaro. 2020. "Political Parties, Diminished Subtypes, and Democracy." <i>Party Politics</i>. Rosenblatt, Fernando. 2018. <i>Party Vibrancy and Democracy in Latin America</i>. Oxford University Press.
Primera prueba	12/09		Contenidos: hasta sesión 7	
Receso	16 y 19 de septiembre			
Sesión 8 y 9	23 y 25 de septiembre	Opinión pública I: El concepto de opinión pública	Wlezien, Christopher. 2015. "V. O. Key, Jr., Public Opinion and American Democracy." In <i>The Oxford Handbook of Classics in Public Policy and Administration</i>, edited by Martin Lodge, Edward C. Page, and Steven J. Balla	Herbst, Susan. 1993. "The Meaning of Public Opinion: Citizens' Constructions of Political Reality." <i>Media, Culture & Society</i> 15 (3): 437–54. Cordero, Rodrigo. 2009. "Dígalo Con Números: La Industria de La Opinión Pública En Chile." In <i>La Sociedad de La Opinión</i>, 69–92. Ediciones UDP Lippmann, Walter. 1922. "The World Outside and the Pictures in Our Heads." In <i>Public Opinion</i>, 3–32. Macmillan.
Sesión 10 y 11	30 septiembre y 3 de octubre	Opinión pública II: Procesos de formación de opinión	Zaller, John. 1992. "Information, Predispositions, and Opinion." In <i>The Nature and Origins of Mass Opinion</i>, 6–39. Cambridge University Press. Zaller, John. 1992. "Information, Predispositions, and Opinion." In <i>The Nature and Origins of Mass Opinion</i>, 40–52. Cambridge University Press. Bargsted, Matías. 2009. "La Formación de La	Redlawsk, David P., and Richard R. Lau, 2013, Behavioral Decision Making, in Huddy, Leonie, David O. Sears and Jack S. Levy (Eds.), <i>The Oxford Handbook of Political Psychology</i>.

			Opinión Pública: El Rol de La Información y Las Disposiciones Políticas de Los Chilenos.” In <i>La Sociedad de La Opinión</i> , edited by Rodrigo Cordero, 159–96. Ediciones UDP.	
Sesión 12 y 13	7 y 10 de octubre	Opinión pública IV: Conocimiento político Taller práctico 1: R Studio y opinión pública	Converse, Philip E. 2000. “Assessing the Capacity of Mass Electorates.” <i>Annual Review of Political Science</i> 3 (1): 331–53. Segovia, Carolina. 2016. “Desigualdad de Información: Una Exploración de Los Antecedentes Del Conocimiento Político En Chile.” <i>Psyke (Santiago)</i> 25 (2): 1–19	Bartels, L. M. (1996). Uninformed Votes: Information Effects in Presidential Elections. <i>American Journal of Political Science</i> , 40(1), 194. Cruz, Andrés. 2021. “R Básico”. En <i>AnalizaR Datos Políticos</i> . Editado por Francisco Urdinez y Andrés Cruz. Disponible: https://arcruz0.github.io/libroadp/
Sesión 13 y 14	14 y 17 de octubre	Opinión pública V: Rol del interés personal vs Influencia de grupos.	Green, Donald Philip, and Jonathan A. Cowden. "Who Protests: Self-Interest and White Opposition to Busing." <i>The Journal of Politics</i> 54, no. 2 (1992): 471-96. Conover, Pamela Johnston. "The Influence of Group Identifications on Political Perception and Evaluation." <i>The Journal of Politics</i> 46, no. 3 (1984): 760-85. Burns, Nancy, and Donald R. Kinder. 2012. "Categorical Politics: Gender, Race, and Public Opinion: Nancy Burns and Donald Kinder." In <i>New Directions in Public Opinion</i> , edited by Adam J Berinsky, 151–79. Routledge.	Kinder, Donald R., and D. Roderick Kiewiet. "Sociotropic Politics: The American Case." <i>British Journal of Political Science</i> 11, no. 2 (1981): 129-61. McClain, Paula D., Jessica D. Johnson Carew, Jr. Eugene Walton, and Candis S. Watts. 2009. "Group Membership, Group Identity, and Group Consciousness: Measures of Racial Identity in American Politics?" 12 (May): 471–85. Sapiro, Virginia. 2004. "Not Your Parents' Political Socialization: Introduction for a New Generation." <i>Annual Review of Political Science</i> . Annual Reviews.
Sesión 14	21 de octubre	Opinión pública VI: Valores, principios políticos e identificación partidaria. Taller práctico 2: R	Feldman, Stanley. "Structure and Consistency in Public Opinion: The Role of Core Beliefs and Values." <i>American Journal of Political Science</i> 32, no. 2 (1988): 416-40. Johnston, Richard. 2006. "Party Identification:	Goren, Paul. 2005. "Party Identification and Core Political Values." <i>American Journal of Political Science</i> 49 (4): 881–96.

		Studio y opinión pública	Unmoved Mover or Sum of Preferences?" <i>Annual Review of Political Science</i> 9 (May): 329–51.	
Segunda prueba	24/10			
Sesión 15	28 de octubre	Opinión pública V: Valores, principios políticos e identificación partidaria	Inglehart, Ronald, and Christian Welzel. 2005. "A Revised Theory of Modernization." In <i>Modernization, Cultural Change and Democracy</i> , 15–48. Cambridge University Press (CUP).	Campbell, David E., Geoffrey C. Layman, y John C. Green. 2012. "A jump to the Right, A Step to the Left: Religion and Public Opinion" en Berinsky, Adam J. (ed.) <i>New Directions in Public Opinion</i> . New York: Routledge.
Feriado	31 de octubre			
Sesión 16 y 17	4 y 7 de noviembre	Taller práctico 3: Especial Participación política en Chile	Bargsted, Matías, Nicolás Somma, and Benjamín Muñoz Rojas. 2019. «Participación Electoral En Chile. Una aproximación De Edad, período Y Cohorte». <i>Revista De Ciencia Política</i> 39 (1):75-98. https://doi.org/10.4067/S0718-090X2019000100075 .	
Sesión 18 y 19	11 y 14 de noviembre	Taller práctico 4: Especial elección presidencial	Análisis de elecciones presidenciales pasadas y bases de datos actuales	
Prueba aplicada en R	14 de noviembre			
Sesión 20 y 21	18 y 21 de noviembre	Taller práctico 5: Opinión pública en América Latina	Familiarización y uso de base de datos LAPOP.	
Sesión 22 y 23	25 y 28 de noviembre	Taller práctico 6: Análisis estadístico	Repaso de elementos relevantes de análisis estadístico	
Examen final	05/12			