



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**
GEOGRAFÍA

**Universidad Alberto Hurtado
Facultad Ciencias Sociales
Carrera Geografía**

Nombre de la actividad curricular	: Evaluación de Impacto Ambiental	
Código	: 1049	
Créditos	: 10 créditos	
Carácter	: Obligatorio	
Prerrequisitos	: Admisión	
Tipo	: Curso	
Horas cronológicas de dedicación	Docencia directa: 3	Trabajo autónomo: 7

I. DESCRIPCIÓN

La asignatura de Evaluación de Impacto Ambiental está orientada a comprender las principales características del funcionamiento de la institucionalidad ambiental y en especial sobre el Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental (SEIA) en Chile. El objetivo es que los(as) estudiantes conozcan y comprendan las diferentes posturas que convergen y se enfrentan en el SEIA, y explorar el rol del geógrafo/a en su ejercicio profesional en relación con la evaluación de impacto ambiental global en el SEIA, instrumento de gestión ambiental que incorpora tempranamente la componente ambiental en los proyectos de inversión pública y privada, y con énfasis en los impactos hacia los grupos humanos.

Se busca que cada estudiante se familiarice con los procedimientos administrativos del proceso de evaluación de impacto ambiental, a través de un proyecto de inversión que se encuentre en estado “aprobado y termino anticipado” y con un proceso de Participación Ciudadana y/o consulta indígena, que permita elaborar un pronunciamiento fundado en relación a la evaluación de los impactos del proyecto, sean éstos significativos o no, la evaluación de las medidas de mitigación, reparación y compensación y/o aquellas medidas de carácter voluntario denominadas “acciones ambientales”.

Esta actividad curricular pertenece al Área de Formación Disciplinar y/o Profesional del Ciclo de Profundización y/o Especialización del plan de estudio de la carrera, ligándose específicamente a la línea formativa Medio Natural, y tributa a las cuatro competencias de su Perfil de Egreso:

1. Interpreta procesos y fenómenos geográficos, integrando conocimiento teórico interdisciplinar acerca de sus diversas componentes espaciales, de modo de contribuir al desarrollo justo y equitativo de los territorios y sus comunidades.
2. Investiga el territorio aplicando metodologías de trabajo de campo, que le permiten generar información espacial para el diagnóstico y evaluación crítica y reflexiva acerca de sus procesos y fenómenos geográficos a diversas escalas espaciales y temporales.

3. Aplica tecnologías de información sobre procesos y fenómenos geográficos, analizando integradamente sus diversas componentes espaciales, a fin de potenciar una interpretación y modelación rigurosa y precisa del territorio.
4. Participa de procesos de planificación territorial y gestión ambiental, en esferas tanto públicas como privadas, integrándose y comunicándose con equipos de trabajo interdisciplinarios, en pos de promover el desarrollo armónico de la sociedad y el medio ambiente.

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Se espera que, al finalizar la asignatura, cada estudiante maneje conceptos, perspectivas, normativas y metodologías relacionadas con la evaluación de impacto ambiental de los proyectos de inversión, la identificación de impactos significativos y la evaluación de medidas de mitigación, compensación y reparación ambiental. En términos específicos, los estudiantes serán capaces de:

1. Reconocer los distintos actores que participan del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental en Chile y sus intereses.
2. Efectuar una evaluación técnica de impacto ambiental, y con ello realizar un análisis espacial de sus resultados y de posibles conflictos socioambientales en territorios que puedan amenazados por un proyecto de inversión en la etapa de evaluación en el SEIA.
3. Orientar el proceso de recolección, sistematización, análisis (cuantitativo y cualitativo) y producción de conocimiento territorial a partir de los casos elegidos de un Estudio de Impacto Ambiental (EIA), en territorios donde se pretenden implementar proyectos de inversión, cuyas comunidades humanas se ven involucradas directa o indirectamente.

III. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Institucionalidad Ambiental y SEIA

- Introducción.
- Estructura Orgánica de la Institucionalidad Ambiental y principales ejes de acción.
- El Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental.
- Proyectos de inversión y SEIA.
- Proceso de Evaluación de Impacto Ambiental en el SEIA.
- Estructura y contenido de una Declaración de Impacto Ambiental y su tramitación en el SEIA.
- Estructura y contenido de un Estudio de Impacto Ambiental y su tramitación en el SEIA.
- Estructura y contenido de una Consulta de Pertinencia y su tramitación en el SEIA.

UNIDAD 2: Evaluación de Impactos Ambientales

- Cambio climático en el SEIA y su evaluación ambiental.
- Participación ciudadana en el SEIA y su evaluación ambiental.
- Metodologías de Evaluación de Impacto Ambiental.
- Identificación de Impactos Significativos para el análisis del Artículo 11 de la Ley 19.300:
 - Riesgo para la salud de la población.
 - Efectos adversos significativos sobre los recursos naturales renovables.
 - Reasentamiento de comunidades humanas.
 - Alteración significativa de los sistemas de vida y costumbres de grupos humanos.
 - Localización en o próxima a poblaciones, recursos y áreas protegidas.
 - Alteración significativa del valor paisajístico o turístico de una zona.

- Alteración de monumentos, sitios con valor antropológico, arqueológico, histórico y, en general, los pertenecientes al patrimonio cultural.
- Medidas de mitigación, reparación y compensación.
- Compromisos Ambientales Voluntarios.
- Planes de seguimiento de las variables ambientales.

UNIDAD 3: Impactos sobre Grupos Humanos pertenecientes a Pueblos Originarios (GHPPI)

- Introducción.
- Consulta Indígena en el SEIA:
 - La consulta previa del convenio 169 de la OIT y el SEIA.
 - Población protegida por leyes especiales en Chile.
- Contenidos a tratar en un Proceso de Consulta indígena.
- Ejemplos consultas indígenas ejecutadas por el SEA.

IV. METODOLOGÍA

Las clases serán presenciales expositivas y se propiciará también la participación de los estudiantes.

En las clases se explicarán y desarrollarán los contenidos del curso que se vayan abordando de acuerdo con las Unidades antes señaladas para la asignatura, en la cual se explicará el Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental (SEIA) y las principales problemáticas de los actores involucrados, con énfasis en las comunidades humanas en las cercanías del área de emplazamiento de los proyectos de inversión.

La asignatura no contempla salida a terreno, aunque si el desarrollo de un Taller de carácter profesional dirigido por el profesor y desarrollado por el ayudante, el cual se efectuará en grupos a conformar desde las primeras clases, dando énfasis en los temas esenciales del curso relacionado con la evaluación y análisis crítico de un Estudio de Impacto Ambiental (EIA) seleccionado desde el SEIA, y con base en la normativa vigente en nuestro país.

Asimismo, el Taller propone generar espacios de análisis y discusión crítica en relación con la experiencia de cada estudiante en problemáticas ambientales y cambio climático para el desarrollo de los avances en los trabajos prácticos del taller.

La estrategia de enseñanza del Taller estará desplegada en ejercicios de análisis de la información contenida en los EIA en evaluación, aclarando las dudas con el profesor y ayudante, así como profundizando las problemáticas socioambientales y de las comunidades directamente involucradas.

V. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

El sistema de evaluación contempla las siguientes actividades:

Tipo de evaluación	Fecha	Ponderación	Unidades evaluadas
Prueba Parcial 1	12-sep-2025	30%	Unidad 1
Prueba Parcial 2	05-nov-2025	30%	Unidad 2
Taller de EIA	12-dic-2025	40%	Todas las Unidades
Pruebas pendientes	3-dic-2025		Las que correspondan
Total		100%	

La asignatura cuenta con tres (3) evaluaciones en total, distribuidas en dos (2) pruebas parciales de 30% cada una (60% nota final) que medirán los conceptos y comprensión teórica de los contenidos impartidos, y un Taller Profesional de EIA que corresponde al 40% de la nota final. Respecto a la tercera evaluación, ésta corresponde al Informe Final y Exposición Grupal presencial, instancia en la cual se evaluarán los contenidos de la asignatura aplicados en el caso de estudio (Estudio de Impacto Ambiental) desarrollado durante todo el semestre.

Evaluación del Taller

El taller contempla entrega de dos (2) avances parciales sin evaluación y un (1) informe final y exposición grupal presencial en un tiempo máximo de 20 minutos, ambos con evaluación. El objetivo es verificar la identificación y revisión del contenido de un Estudio de Impacto Ambiental (EIA) a trabajar por cada grupo, revisar la propuesta de metodología de evaluación de impacto ambiental y el análisis crítico de las observaciones de la ciudadanía en el marco de un proceso de Participación Ciudadana.

Por lo tanto, a cada grupo de estudiantes se le asignará un Estudio de Impacto Ambiental de un proyecto de inversión el cual anteriormente haya sido sometido a un proceso de Evaluación Ambiental ante la autoridad, y que tenga un resultado calificado tanto aprobado como rechazado. Esto con el objetivo de realizar una revisión general de los contenidos del proyecto, identificando sus principales etapas, actividades, obras, y la relación de este con el área de influencia, tanto en términos ambientales, normativos, como enfocado en los grupos humanos presentes, que serán clave para respaldar o rechazar la calificación del proyecto.

Finalmente, el informe deberá incluir una propuesta de medidas de compensación, reparación o mitigación que apunten a resolver las problemáticas de tipo ambiental en el territorio en relación con los antecedentes de este y del proyecto.

Informes y exposiciones del taller:

- Avance 1: Identificación y revisión del EIA a evaluar. Consiste en una recopilación de las principales características del proyecto o actividad y su área de influencia definida por el proyecto, con especial atención a los sistemas de vida de los grupos humanos que habitan dentro de dicha área. No tiene evaluación parcial.
- Avance 2: Metodología cuantitativa de evaluación de impacto ambiental. Consiste en la entrega de una propuesta metodológica a través de una matriz de doble entrada en formato Excel y que contenga el polinomio de cálculo incorporado, fundamentando además su

estructura con base en los conceptos impartidos en clases, y que incluya los principales argumentos y conclusiones de los resultados de la evaluación de impacto ambiental realizada. No tiene evaluación parcial.

- Informe final y exposición: Corresponde al consolidado de los avances 1 y 2, más el análisis crítico a las observaciones de la ciudadanía en el marco de un proceso de Participación Ciudadana o PAC y/o de Consulta Indígena que contenga el EIA analizado por cada grupo. El producto por entregar consiste en un informe escrito que incluya los avances 1 y 2 y el análisis crítico antes enunciado, junto con una presentación (PowerPoint) que resuma la exposición oral presencial que cada grupo deberá efectuar al final del semestre con los resultados del Taller. Dado que tanto el reporte como la exposición tienen evaluación, ésta corresponde a la cuarta nota de la asignatura equivalente al Examen de la asignatura, y su ponderación representa un 40% de la nota final del curso dividida en 20% para el informe escrito y 20% para la exposición oral.

VI. ESPECIFICACIONES

- La asistencia mínima a clases exigida para aprobar la actividad curricular corresponde a 75%.
- No se permitirá el ingreso a clases luego de 10 minutos de comenzada esta.
- Los/as alumnos/as sorprendidos/as en conductas antiéticas durante una prueba serán calificados con la nota mínima (1,0).

Un/a alumno/a que se ausente a una prueba podrá justificarse ante Coordinación Académica con un certificado médico, dentro de 24 horas después de haberse reincorporado a clases. El visado de ese justificativo le permitirá rendir esa prueba pendiente al final de semestre, según previo acuerdo con su profesor/a. Sólo una prueba puede ser justificada por un/a alumno/a en una actividad curricular, exceptuando a quien se encuentre en gestación o ejerza labores de cuidado parental debida y oportunamente notificadas en Coordinación de Carrera, en cuyo caso podrá rendir como pendiente hasta el 60 % de las evaluaciones contempladas en la actividad curricular.

- Un/a alumno/a podrá cerrar una actividad curricular con nota final en estado pendiente (nota "P") si por causas justificadas y de envergadura, y habiendo rendido el 60 % de las evaluaciones parciales contempladas en la actividad curricular en cuestión, le sea imposible continuar asistiendo a clases. Esta nota "P" sólo se mantendrá por el próximo semestre, periodo en el cual deberá rendir esa(s) prueba(s) pendiente(s) según previo acuerdo con su profesor/a, a fin de regularizar su nota final. De mantenerse irresuelto tal cierre evaluativo a la fecha convenida, la nota "P" será sustituida por un 1, materializándose con ello, la reprobación de la actividad curricular.

Para hacer efectiva la otorgación de la nota "P", el/la alumno/a deberá acercarse a Coordinación de Carrera, detallando los motivos para aplicar a dicha excepcionalidad, proponiendo la fecha del semestre venidero en que pretende cerrar su situación evaluativa. Este formulario será examinado por la Dirección de Carrera, que fallará respecto de su aplicabilidad, considerando la disponibilidad de tiempo de el/la profesor/a. En caso de fallo desfavorable, se entenderá que la actividad curricular queda reprobada. En caso de fallo favorable, pero en el que el/la alumno/a incumpliera la fecha de cierre evaluativo convenida, se entenderá igualmente que la actividad curricular queda reprobada.

- Un/a alumno/a que presente una condición neurodivergente que considere que pudiera afectar su normal desarrollo en clases y sus actividades inherentes, podrá acercarse a Coordinación de Carrera a solicitar una cita con la unidad de Acompañamiento Psicoeducativo de la UAH. Dicha unidad lo/a evaluará y emitirá un diagnóstico que podrá derivar en una Carta de Ajustes Razonables, la cual detallará las adaptaciones educativas que cada profesor/a deberá contemplar para con ese alumno/a en su actividad curricular.

- Toda la información referida al curso (programa, calendario, presentaciones de clases, textos en formato digital, informaciones, calificaciones parciales, anuncios, etc.) se encontrará a disposición de los(as) estudiantes en la plataforma UCampus, por lo que será responsabilidad de cada estudiante la revisión autónoma y permanente de la información.
- Las evaluaciones serán presenciales de forma individual sin apuntes, y tendrán selección múltiple y preguntas de desarrollo. Los estudiantes contarán con las debidas pautas de instrucciones y de revisión que serán explicadas previamente en clase. Además, se publicará en la plataforma UCampus la pauta o rubrica de evaluación y la escala de notas.
- En caso de que algún grupo no entregue el informe final del Taller en la fecha programada y sin la debida justificación, serán calificados con nota mínima 1,0.

VII. RECURSOS PEDAGÓGICOS

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA OBLIGATORIA

- Ministerio Secretaría General de la Presidencia (1994). Ley N°19.300 Sobre Bases Generales del Medio Ambiente y sus modificaciones. Disponible en línea:
<https://nuevo.leychile.cl/navegar?idNorma=30667>
- Ministerio del Medio Ambiente (2012). Decreto Supremo N°40/12 Reglamento del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental. Disponible en línea:
https://www.sea.gob.cl/sites/default/files/migration_files/dto-40_12-ago-2013.pdf
- Ministerio Secretaría General de la Presidencia (2010). Ley N°20.417 Crea el Ministerio, El Servicio de Evaluación Ambiental y la Superintendencia del Medio Ambiente. Disponible en línea:
[Ley Chile - Ley 20417 - Biblioteca del Congreso Nacional \(bcn.cl\)](#)

Guías SEA:

- Servicio de Evaluación Ambiental (2012). Guía de Evaluación del Riesgo para la Salud de la Población en el SEIA. **Disponible en línea:**
[\[http://www.sea.gob.cl/sites/default/files/migration_files/20121109_GUIA_RIESGO_A_LA_SALUD.pdf\]](http://www.sea.gob.cl/sites/default/files/migration_files/20121109_GUIA_RIESGO_A_LA_SALUD.pdf)
- Servicio de Evaluación Ambiental (2017). Guía metodológica de actividades presenciales del servicio de evaluación ambiental con la ciudadanía en el SEIA. **Disponible en línea:**
[\[https://www.sea.gob.cl/sites/default/files/imce/archivos/2017/07/27/web_guia_metodologica_de_actividades_presenciales_del_sea.pdf\]](https://www.sea.gob.cl/sites/default/files/imce/archivos/2017/07/27/web_guia_metodologica_de_actividades_presenciales_del_sea.pdf)
- Servicio de Evaluación Ambiental (2013). Guía para la participación anticipada de la comunidad en proyectos que se presentan al SEIA. **Disponible en línea:**
[\[https://www.sea.gob.cl/sites/default/files/migration_files/guias/GuiaPAC_anticipada_FINAL_20130711.pdf\]](https://www.sea.gob.cl/sites/default/files/migration_files/guias/GuiaPAC_anticipada_FINAL_20130711.pdf)
- Servicio de Evaluación Ambiental (2015). Guía Efectos Adversos Sobre Recursos Naturales Renovables. **Disponible en línea:**
[\[http://www.sea.gob.cl/sites/default/files/imce/archivos/2016/02/08/guia_recursos_naturales.pdf\]](http://www.sea.gob.cl/sites/default/files/imce/archivos/2016/02/08/guia_recursos_naturales.pdf)
- Servicio de Evaluación Ambiental (2014). Guía para la Evaluación de Impacto Ambiental del Reasentamiento de Comunidades Humanas en el SEIA, 2da Edición. **Disponible en línea:**
[\[http://www.sea.gob.cl/sites/default/files/migration_files/guias/Guia_Reasentamiento_2014_0609.pdf\]](http://www.sea.gob.cl/sites/default/files/migration_files/guias/Guia_Reasentamiento_2014_0609.pdf)

- Servicio de Evaluación Ambiental (2012). Guía de Evaluación de Monumentos Nacionales Pertenecientes al Patrimonio Cultural en el SEIA. **Disponible en línea:**
[\[http://www.sea.gob.cl/sites/default/files/migration_files/guias/guia_monumentos_060213.pdf\]](http://www.sea.gob.cl/sites/default/files/migration_files/guias/guia_monumentos_060213.pdf)
- Servicio de Evaluación Ambiental (2013). Guía de Evaluación del Valor Paisajístico en el SEIA. **Disponible en línea:**
[\[http://www.sea.gob.cl/sites/default/files/migration_files/guias/Guia_Evaluacion_Paisaje_13_0926.pdf\]](http://www.sea.gob.cl/sites/default/files/migration_files/guias/Guia_Evaluacion_Paisaje_13_0926.pdf)
- Servicio de Evaluación Ambiental (2013). Guía para la Descripción del Uso del Territorio en el SEIA. **Disponible en línea:**
[\[http://www.sea.gob.cl/sites/default/files/migration_files/guias/guia_uso_del_territorio.pdf\]](http://www.sea.gob.cl/sites/default/files/migration_files/guias/guia_uso_del_territorio.pdf)
- Servicio de Evaluación Ambiental (2014). Guía para la compensación de biodiversidad en el SEIA. **Disponible en línea:**
[\[http://www.sea.gob.cl/sites/default/files/imce/reportes/2016/guia_compensacion_biodiversidad.pdf\]](http://www.sea.gob.cl/sites/default/files/imce/reportes/2016/guia_compensacion_biodiversidad.pdf)
- Servicio de Evaluación Ambiental (2015). Guía Descripción de los Componentes Suelo, Flora y Fauna de Ecosistemas Terrestres en el SEIA. **Disponible en línea:**
[\[http://www.sea.gob.cl/sites/default/files/imce/archivos/2016/02/08/guia_ecosistemas_terrestres.pdf\]](http://www.sea.gob.cl/sites/default/files/imce/archivos/2016/02/08/guia_ecosistemas_terrestres.pdf)
- Servicio de Evaluación Ambiental (2017). Guía sobre área de influencia en el SEIA. **Disponible en línea:**
[\[http://www.sea.gob.cl/sites/default/files/imce/archivos/2017/05/03/guia_area_de_influencia_ajuste_10.pdf\]](http://www.sea.gob.cl/sites/default/files/imce/archivos/2017/05/03/guia_area_de_influencia_ajuste_10.pdf)
- Servicio de Evaluación Ambiental (2013). Instructivo sobre la consideración de las observaciones ciudadanas en el marco del procedimiento de evaluación de impacto ambiental. **Disponible en línea:**
[\[http://www.sea.gob.cl/sites/default/files/migration_files/archivos/instructivos/inst130528_obs_ciudadana_evaluacion.pdf\]](http://www.sea.gob.cl/sites/default/files/migration_files/archivos/instructivos/inst130528_obs_ciudadana_evaluacion.pdf)
- Servicio de Evaluación Ambiental (2010). Instructivo sobre la admisibilidad de observaciones ciudadanas en los procesos de participación ciudadana en el SEIA. **Disponible en línea:**
[\[http://seia.sea.gob.cl/informacion_seia/instructivos/InstPAC.pdf\]](http://seia.sea.gob.cl/informacion_seia/instructivos/InstPAC.pdf)
- Servicio de Evaluación Ambiental (2023). Guía Metodológica para la Consideración del Cambio Climático en el SEIA. **Disponible en línea:**
https://www.sea.gob.cl/sites/default/files/imce/archivos/2023/01/13/MET-Guia-Cambio-Climatico_2023.pdf
- Encinas, Et al. Evaluación de Impacto Ambiental (2011). Aspectos Teóricos. Escuela Universitaria de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz. **Disponible en línea:**
<https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/16783/Evaluaci%C3%B3n%20de%20impacto%20ambiental.pdf?sequence=8&isAllowed=y>
- Leon, J. Evaluación de Impacto Ambiental de Proyecto de Desarrollo (2011). **Disponible en línea:**
<http://ingenieroambiental.com/4017/evaluacion%20del%20impacto%20ambiental%20de%20proyectos%20de%20desarrollo.pdf>

CONADI

- Corporación Nacional Indígena, 2009. Promulga el Convenio N° 169 sobre Pueblos Indígenas y Tribales en países independientes de la Organización Internacional del Trabajo. **Disponible en línea:** [Decreto-236 14-OCT-2008 MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES - Ley Chile - Biblioteca del Congreso Nacional \(bcn.cl\)](#)

- Corporación Nacional Indígena, 2020. Inicia Procedimiento Administrativo y Convoca a Proceso de Consulta Indígena. **Disponible en línea:** <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1142244>
- Corporación Nacional Indígena, 2008. Crea el Espacio Costero Marino de los Pueblos Originarios. **Disponible en línea:** <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=269291>
- Corporación Nacional Indígena, 2013. Establece Normas Sobre Protección, Fomento y Desarrollo de los Indígenas, y crea la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena. **Disponible en Línea:** [Ley-19253 05-OCT-1993 MINISTERIO DE PLANIFICACION Y COOPERACION - Ley Chile - Biblioteca del Congreso Nacional \(bcn.cl\)](#)

CAMBO CLIMÁTICO

- Universidad de Chile, 2020. Revista de Derecho Ambiental. Evaluación ambiental y cambio climático: Criterios para su correcta determinación en el marco de proyectos o actividades sometidos al Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental. **Disponible en línea:** <https://revistaderechoambiental.uchile.cl/index.php/RDA/article/download/54035/61535/>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Svampa, M, C. (2008). La disputa por el desarrollo: Territorio, Movimientos de carácter Socioambiental y Discursos Dominantes. **Disponible en línea:** <https://cronicon.net/paginas/Documentos/paq2/No.24.pdf>
- Ulianova, et al. (2012). El Ambientalismo Chileno: La Emergencia y la Inserción Internacional. Santiago: **Disponible en línea:** <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ssa/v12n1/art08.pdf>
- San Juan, C., Infante, C. (2013). Agua y extractivismo: Una mirada desde las comunidades. OLCA. **Disponible en línea:** [\[http://olca.cl/oca/informes/Agua-y-Extractivismo-Una-mirada-desde-las-comunidades.pdf\]](http://olca.cl/oca/informes/Agua-y-Extractivismo-Una-mirada-desde-las-comunidades.pdf)

VIII. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

SESIÓN	FECHA	UNIDAD	TEMA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	RECURSO PEDAGÓGICO
1	Miércoles 13 agosto 17:30 a 18:50 h	Unidad 1: Institucionalidad Ambiental y SEIA	Presentación de la asignatura. - Programación clases. - Revisión contenidos del programa y evaluación del curso (Pruebas Parciales y Taller). Clase N°1 - Estructura Orgánica de la Institucionalidad Ambiental y principales ejes de acción.	Clase expositiva	- Ley N°20.417 - Ley N°19.300 y sus modificaciones. - Decreto Supremo N°40/2012.
	Viernes 15 agosto	Feriado Asunción de la Virgen			
2	Viernes 22 agosto 14:30 a 15:50 h	Unidad 1: Institucionalidad Ambiental y SEIA	Clase N°1 (continuación) - Estructura Orgánica de la Institucionalidad Ambiental y principales ejes de acción. Taller: - Presentación general del Taller de EIA.	Clase expositiva y Taller	- Ley N°19.300 y sus modificaciones. - Decreto Supremo N°40/2012.
	Miércoles 27 agosto	Sin clases por viaje del profesor al extranjero. Se recuperará clase el jueves 4 de septiembre.			
	Viernes 29 agosto	Sin clases por viaje del profesor al extranjero. Se recuperará clase el martes 23 de septiembre.			
3	Miércoles 3 septiembre 17:30 a 18:50 h	Unidad 1: Institucionalidad Ambiental y SEIA	Clase N°2 - El Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental.	Clase expositiva	- Ley N°19.300 y sus modificaciones. - Decreto Supremo N°40/2012.
4	Jueves 4 septiembre 17:30 a 18:50 (clase recuperativa del 27/08/2025)	Unidad 1: Institucionalidad Ambiental y SEIA	Clase N°3 - Proyectos de inversión y SEIA. Ejemplos para análisis en proyectos existentes y diferencias entre sus actividades. Clase N°4 - Proceso de Evaluación de Impacto Ambiental en el SEIA.	Clase expositiva	- Ley N°19.300 y sus modificaciones. - Decreto Supremo N°40/2012.
5	Viernes 5 septiembre 14:30 a 15:50 h	Unidad 1: Institucionalidad Ambiental y SEIA	Clase N°5 - Estructura y contenido de una Declaración de Impacto Ambiental y su tramitación en el SEIA. - Estructura y contenido de un Estudio de Impacto Ambiental y su tramitación en el SEIA. Taller: Conformación de Grupos de Trabajo y Explicación Primer Avance Taller de EIA.	Clase expositiva y Taller	- Ley N°19.300 y sus modificaciones. - Decreto Supremo N°40/2012. - Guías varias del SEA para la Fase de Construcción, Área de Influencia y Línea de Base.
7	Miércoles 10 septiembre 17:30 a 18:50 h	Unidad 1: Institucionalidad Ambiental y SEIA	Clase N°6 - Estructura y contenido de un Estudio de Impacto Ambiental y su tramitación en el SEIA (continuación). - Estructura y contenido de una Consulta de Pertinencia y su tramitación en el SEIA. - Explicación criterios y rúbrica de evaluación Prueba Parcial 1.	Clase expositiva	- Ley N°19.300 y sus modificaciones. - Decreto Supremo N°40/2012. - Guías varias del SEA para la Fase de Construcción, Área de Influencia y Línea de Base. - Instructivos del SEA sobre Consultas de Pertinencia.
8	Viernes 12 septiembre 14:30 a 15:50 h	Unidad 1	Prueba Parcial N°1	Evaluación escrita	Unidad 1 completa (preguntas selección múltiple y desarrollo)
Lunes 15 al viernes 19 septiembre		Receso de clases por Fiestas Patrias			

SESIÓN	FECHA	UNIDAD	TEMA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	RECURSO PEDAGÓGICO
9	Martes 23 septiembre 08:30 a 09:50 h (clase recuperativa del 29/08/2025)	Unidad 2: Evaluación de Impactos Ambientales	Clase N°7 - Actores en la Evaluación de Impacto Ambiental - Comentarios y entrega de notas Prueba Parcial N° 1, publicación calificaciones en UCampus.	Clase expositiva	- Ley N°19.300 y sus modificaciones. - Decreto Supremo N°40/2012.
10	Miércoles 24 septiembre 17:30 a 18:50 h	Unidad 2: Evaluación de Impactos Ambientales	Clase N°8 - Cambio climático la evaluación de impactos ambientales	Clase expositiva	- Evaluación ambiental y cambio climático: Criterios para su correcta determinación en el marco de proyectos o actividades sometidos al Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental. Universidad de Chile.
11	Viernes 26 septiembre 14:30 a 15:50 h	Unidad 2: Evaluación de Impactos Ambientales	Clase N°9 - Participación ciudadana en la evaluación de impactos ambientales	Clase expositiva	- Guía metodológica de actividades presenciales del SEA con la ciudadanía en el SEIA. - Guía para la participación anticipada de la comunidad en proyectos que se presentan al SEIA. - Instructivo sobre la consideración de las observaciones ciudadanas en el marco del procedimiento de evaluación de impacto ambiental.
12	Miércoles 1 octubre 17:30 a 18:50 h	Unidad 2: Evaluación de Impactos Ambientales	Clase N°10 - Metodologías de Evaluación de Impacto Ambiental. Taller Entrega Avance N°1 Taller: Subida a UCampus hasta las 23:59 h, Informe con Identificación y revisión de capítulos y PAC del EIA.	Clase expositiva y Taller	- Evaluación de Impacto Ambiental, Aspectos Teóricos. Escuela Universitaria de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz. - Evaluación de Impacto Ambiental de Proyecto de Desarrollo. - Guías varias del SEA para evaluación de impactos ambientales.
13	Viernes 3 octubre 14:30 a 15:50 h	Unidad 2: Evaluación de Impactos Ambientales	Clase N°11 - Metodologías de Evaluación de Impacto Ambiental (continuación). Ejercicios de evaluación cuantitativa	Clase expositiva	- Evaluación de Impacto Ambiental, Aspectos Teóricos. Escuela Universitaria de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz. - Evaluación de Impacto Ambiental de Proyecto de Desarrollo. - Guías varias del SEA para evaluación de impactos ambientales.
14	Miércoles 8 octubre 17:30 a 18:50 h	Unidad 2: Evaluación de Impactos Ambientales	Clase N°12 Identificación de Impactos Significativos para análisis del Artículo 11 de la Ley 19.300: - Riesgos para la salud de la población.	Clase expositiva	- Guía de Evaluación del Riesgo para la Salud de la Población en el SEIA, SEA.

SESIÓN	FECHA	UNIDAD	TEMA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	RECURSO PEDAGÓGICO
15	Viernes 10 octubre 14:30 a 15:50 h	Unidad 2: Evaluación de Impactos Ambientales	Clase N°13 Identificación de Impactos Significativos para análisis del Artículo 11 de la Ley 19.300: - Reasentamientos de comunidades humanas y alteración sistema de vida. - Efectos adversos sobre recursos naturales y cambio climático. - Localización próxima a poblaciones, recursos, áreas protegidas. Taller - Comentarios avance 1. Explicación del segundo avance Taller de EIA Metodología de evaluación de impacto ambiental.	Clase expositiva y Taller	- Guía para la Evaluación de Impacto Ambiental del Reasentamiento de Comunidades Humanas en el SEIA, 2da Edición, SEA. Guía Efectos Adversos Sobre Recursos Naturales Renovables, SEA. - Guía Metodológica del SEA sobre cambio climático.
16	Miércoles 15 octubre 17:30 a 18:50 h	Unidad 2: Evaluación de Impactos Ambientales	Clase N°14 Identificación de Impactos Significativos para análisis del Artículo 11 de la Ley 19.300: - Alteración valor paisajístico o turístico. - Alteración de Patrimonio Cultural.	Clase expositiva	- Guía de Evaluación del Valor Paisajístico en el SEIA, SEA. - Guía de Evaluación de Monumentos Nacionales Pertenecientes al Patrimonio Cultural en el SEIA, SEA.
17	Viernes 17 octubre 14:30 a 15:50	Unidad 2: Evaluación de Impactos Ambientales	Clase N°15 - Medidas de mitigación, reparación y compensación. - Compromisos Ambientales Voluntarios.	Clase Expositiva	- Ley N°19.300 y sus modificaciones. - Decreto Supremo N°40/2012.
18	Miércoles 22 octubre 17:30 a 18:50 h	Unidad 2: Evaluación de Impactos Ambientales	Clase N°16 - Plan de Seguimiento de las variables ambientales.	Clase Expositiva	- Ley N°19.300 y sus modificaciones. - Decreto Supremo N°40/2012.
19	Viernes 24 octubre 14:30 a 15:50 h	Unidad 2: Evaluación de Impactos Ambientales	Clase N°17 - Conflictos Socioambientales. - Explicación criterios y rúbrica de evaluación Prueba Parcial N°2. Entrega Avance N°2 Taller: Subida a UCampus hasta las 23:59 h, Matriz Evaluación Impactos del EIA.	Clase Expositiva	- Guías de Buenas Prácticas en las relaciones entre los Actores involucrados en proyectos que ingresan al SEIA
20	Miércoles 29 octubre 17:30 a 18:50 h	Unidad 2: Evaluación de Impactos Ambientales	Clase ayudantía - Ejercicios Métodos Cuantitativos de Evaluación Ambiental.	Clase de reforzamiento	
	Viernes 31 octubre	Feriado Día de las Iglesias Evangélicas y Protestantes			
21	Miércoles 5 noviembre 17:30 a 18:50 h	Unidad 2	Prueba Parcial N°2	Evaluación escrita	- Unidad 2 completa (preguntas selección múltiple y desarrollo)

SESIÓN	FECHA	UNIDAD	TEMA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	RECURSO PEDAGÓGICO
22	Viernes 7 noviembre 14:30 a 15:50 h	Unidad 3: Impactos sobre Grupos Humanos pertenecientes a Pueblos Originarios (GHPPI)	Clase N°18 - Proceso de Consulta indígena en el marco del SEIA. Taller - Explicación del trabajo final del Taller. - Comentarios avance 2.	Clase Expositiva y Taller	- Promulgación del Convenio N° 169 sobre Pueblos Indígenas y Tribales en países independientes de la Organización Internacional del Trabajo, CONADI. - Inicia Procedimiento Administrativo y Convoca a Proceso de Consulta Indígena. CONADI. - Reglamento que regula el Procedimiento de Consulta Indígena, CONADI.
23	Miércoles 12 noviembre 17:30 a 18:50 h	Unidad 3: Impactos sobre Grupos Humanos pertenecientes a Pueblos Originarios (GHPPI)	Clase N°19 - Proceso de Consulta indígena en el marco del SEIA (continuación). - Comentarios y entrega de calificaciones Prueba Parcial N°2 y publicación de notas en UCampus.	Clase Expositiva	- Promulgación del Convenio N° 169 sobre Pueblos Indígenas y Tribales en países independientes de la Organización Internacional del Trabajo, CONADI. - Inicia Procedimiento Administrativo y Convoca a Proceso de Consulta Indígena. CONADI. - Reglamento que regula el Procedimiento de Consulta Indígena, CONADI.
24	Viernes 14 noviembre 14:30 a 15:50 h	Unidad 3: Impactos sobre Grupos Humanos pertenecientes a Pueblos Originarios (GHPPI)	Clase N°20 - Sobre los planes de mitigación, reparación y compensación ambiental dentro del marco de la consulta indígena en el SEIA. Taller - Apoyo del Ayudante al trabajo final del Taller de EIA.	Clase Expositiva y Taller	- Ley N°19.300 y sus modificaciones. - Decreto Supremo N°40/2012.
25	Miércoles 19 noviembre 17:30 a 18:50 h	Unidad 3: Impactos sobre Grupos Humanos pertenecientes a Pueblos Originarios (GHPPI)	Clase N°21 - Ejemplos consultas indígenas ejecutadas por el SEA.	Clase expositiva	- Inicia Procedimiento Administrativo y Convoca a Proceso de Consulta Indígena. CONADI. - Reglamento que regula el Procedimiento de Consulta Indígena, CONADI.
26	Viernes 21 noviembre 14:30 a 15:50 h	Unidad 3: Impactos sobre Grupos Humanos pertenecientes a Pueblos Originarios (GHPPI)	Clase N°22 - Ejemplos consultas indígenas ejecutadas por el SEA.	Clase obligatoria	- Inicia Procedimiento Administrativo y Convoca a Proceso de Consulta Indígena. CONADI. - Reglamento que regula el Procedimiento de Consulta Indígena, CONADI.
27	Miércoles 26 noviembre 17:30 a 18:50 h	Unidad 3: Impactos sobre Grupos Humanos pertenecientes a Pueblos Originarios (GHPPI)	Taller - Contenidos y refuerzo del Taller en su informe final, aclaración dudas, consultas.	Clase obligatoria	Avances 1 y 2 del Taller. EIA de cada grupo de trabajo.

SESIÓN	FECHA	UNIDAD	TEMA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	RECURSO PEDAGÓGICO
28	Viernes 28 noviembre	Unidad 3: Impactos sobre Grupos Humanos pertenecientes a Pueblos Originarios (GHPPI)	Taller - Contenidos y refuerzo del Taller en su informe final, aclaración dudas, consultas.	Clase obligatoria (finalización clases segundo semestre)	Avances 1 y 2 del Taller. EIA de cada grupo de trabajo.
	Miércoles 3 diciembre 17:30 a 18:50	Las que correspondan	- Pruebas pendientes	- Evaluación escrita	Preguntas selección múltiple y desarrollo
	Jueves 11 de diciembre	Todas	- Trabajo Final Taller de EIA	- Subida a UCampus Informe hasta las 23:59 h, se descontará 1 punto de nota por cada hora de atraso	Informe escrito con sus anexos
29	Viernes 12 diciembre 14:30 a 15:50 h	Todas	- Exposición Oral Grupos Trabajo Final Taller de EIA - En caso de corresponder entrega de notas pruebas pendientes y publicación en UCampus	Exposición oral presencial grupos	Exposición con Power Point
	Miércoles 17 diciembre	Publicación en UCampus notas Taller EIA y notas finales de la Asignatura. Ultimo plazo para que profesores registren notas en plataforma UCampus.			
	Viernes 19 diciembre	Término Segundo Semestre 2025			