

Facultad de Ciencias Sociales / Carrera de Trabajo Social

Nombre de la actividad curricular:	Análisis de Datos Cuantitativos	
Código:		
Créditos:	10	
Carácter:	Obligatorio	
Prerrequisitos:	Metodologías de Investigación Cuantitativa	
Tipo:	Curso	
Horas cronológicas de dedicación	Docencia directa: 3	Trabajo autónomo: 7

I. DESCRIPCIÓN

Esta actividad curricular se ubica en el Área de Formación Disciplinar y/o Profesional del Ciclo de Profundización y/o Especialización y pertenece al Ámbito de Formación de Investigación Social. Contribuye al desarrollo de competencias teóricas y metodológicas que permitan a los y las estudiantes producir, procesar y analizar bases de datos cuantitativas, utilizando softwares y aplicando distintas técnicas estadísticas descriptivas y bivariadas para interpretar su contenido informacional; reconociendo sus características, limitaciones, potencialidades y usos. Esto desde una lógica empírico-analítica.

Se espera que esta actividad curricular sea una continuidad con la actividad precedente de metodología de la investigación cuantitativa, con relación al diseño e implementación de un proyecto de investigación social, con énfasis en la producción y análisis de datos cuantitativos con los debidos resguardos éticos y criterios de rigurosidad.

Esta actividad curricular contribuye a la cuarta y quinta competencias del Perfil de Egreso, correspondientes a:

- Asume un compromiso ético-profesional en la investigación e intervención social, que resguarda y promueve la autonomía de las y los sujetos, y el respeto por los derechos humanos y colectivos de los diversos pueblos.
- Despliega estrategias y habilidades profesionales e integrales de modo situado-contextual, en escenarios de transformación social compleja, contribuyendo a la ampliación del bienestar social.

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Al término de esta actividad curricular los/las estudiantes serán capaces de:

1. Conocer estrategias para el manejo de bases de datos mediante el uso de programas y herramientas computacionales.

2. Aplicar técnicas estadísticas para el análisis de datos cuantitativos (descriptivas, relacionales y de pruebas de contrastación de hipótesis).
3. Comprender las aplicaciones y potencialidades de las técnicas de análisis de datos cuantitativos para el estudio de los fenómenos sociales y para la intervención social.
4. Analizar los códigos de presentación y divulgación de reportes científicos en el ámbito de las ciencias sociales y particularmente del Trabajo Social desde un enfoque cuantitativo.

III. CONTENIDOS

Unidad 1: El análisis de datos cuantitativos

- Enfoques de la investigación social cuantitativa.
- La estadística como herramienta de análisis social.
- La función del análisis de datos.
- Introducción Software SPSS:
 - Construcción bases de datos, principales comandos, construcción de variables, recodificación de variables, tablas de frecuencias y contingencia.

Unidad 2: Análisis estadística descriptiva

- Conceptos elementales de la estadística descriptiva aplicada a problemáticas sociales: Medidas de tendencia central. Medidas de formas de la distribución, asimetría y curtosis. Medidas de dispersión. Medidas de posición. Representaciones gráficas.
- Análisis Aplicado de Estadísticas Descriptivas.
- Construcción de Índices Aditivos.
- Construcción de Escalas.
- Construcción de Tipologías.
- Aplicación en SPSS.

Unidad 3: Análisis de datos bivariados

- Conceptos estadística elementales de la para el análisis bivariado aplicado a problemáticas sociales: Error Estándar, Nivel de confianza, Estimación de un parámetro por intervalo de confianza.
- Prueba ANOVA.
- Prueba T de Student.
- Prueba Chi – Cuadrado.
- Coeficiente Pearson.
- Aplicación SPSS.

Unidad 4: Escritura y presentación de resultados de investigación cuantitativa

- Estilos de redacción de reportes.
- Estilos de redacción y presentación de Reportes focalizados.
- Estrategias de divulgación científica.

IV. METODOLOGÍA

La estrategia metodológica de la actividad curricular se apoya en la revisión de conceptos y herramientas metodológicas orientada a que los y las estudiantes avancen en la resolución práctica de ejercicios que les permitan familiarizarse y ejercitarse en el uso de distintas técnicas estadísticas de análisis cuantitativo usando el software computacional SPSS.

Los y las estudiantes serán acompañados/as en el ejercicio de búsqueda y análisis de bases de datos públicas (registro social de hogares, censos de población y vivienda) con el propósito de responder a una pregunta de investigación de su interés que se encuentre vinculada con los temas de intervención del Trabajo Social. Las clases y los talleres se compondrán de una guía orientadora para el trabajo, donde las y los estudiantes deberán aplicar los contenidos a casos prácticos reales.

V. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Esta actividad curricular contempla evaluaciones individuales y grupales. Las evaluaciones individuales corresponden a ejercicios de análisis de datos realizados en las sesiones de clases, y tendrán un carácter sumativo. Las evaluaciones grupales contemplan un reporte de investigación, con entregas sumativas, con el fin de producir y analizar información para responder a una pregunta de investigación social, según los estándares revisados en el semestre.

VI. RECURSOS PEDAGÓGICOS

Bibliografía básica

Canales, M. (2006). *Metodologías de investigación social*. LOM Ediciones.

Ritchey, F. (2002). *Estadísticas para las Ciencias Sociales: El potencial de la imaginación estadística*. Mc Graw Hill.

Cea, M.A. (1998). *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Síntesis.

Bibliografía complementaria

Cea, M.A. (2002). *Análisis Multivariable: Teoría y Práctica de la Investigación Social*. Síntesis.

Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. Mc Graw-Hill.