

Facultad de Economía y Negocios / Gestión de Información, Bibliotecología y Archivística

Nombre de la actividad curricular:	Fuentes y Recuperación de Información	
Código:		
Créditos:	12	
Carácter:	Obligatoria	
Prerrequisitos:	No tiene	
Tipo:	Curso	
Horas cronológicas de dedicación	Docencia directa: 4,5	Trabajo autónomo: 7,5

I. DESCRIPCIÓN

Curso obligatorio del Ciclo Básico y del área de formación bibliotecológica, que busca desarrollar en las y los estudiantes los conocimientos, habilidades y actitudes en el uso eficaz de las fuentes de información y recursos disponibles, para recuperar la información relevante y pertinente que dé respuesta satisfactoria a los requerimientos de los usuarios.

Esta actividad curricular contribuye a la(s) siguiente(s) competencia(s) del perfil de egreso:
2.- Crea productos y servicios de calidad que satisfagan y se anticipen a las necesidades de información de una organización o comunidad, considerando las características de sus integrantes, reduciendo las brechas sociales en el acceso a la información y atendiendo a los cambios del entorno tecnológico, regulatorio, institucional, disciplinar y social.

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Al término de esta actividad curricular las y los estudiantes serán capaces de:

1. Conocer los conceptos fundamentales y modelos utilizados en los sistemas de recuperación de información, ya sea análogos o digitales.
2. Aplicar diferentes técnicas, metodología y estrategias en un proceso de búsqueda de información, para dar respuesta a un requerimiento de información.

3. identificar los desafíos de la búsqueda de información en Internet y los sistemas de búsqueda disponibles en la red.
4. Distinguir las características de las principales fuentes de información especializadas, existentes en el mercado, en ciencia y tecnología, en ciencias sociales, artes y humanidades, y en ciencias de la salud.
5. Evaluar diferentes fuentes de información, considerando distintos criterios en función del contexto en que esté inserta la unidad de información.

III. CONTENIDOS

Unidad 1: Fundamentos de la recuperación de información.

- a) *Teoría de la recuperación de información.*
- b) *El proceso de recuperación de información.*
- c) *Modelos de recuperación de información*
- d) *Relevancia v/s pertinencia.*

Unidad 2: Búsqueda de información.

- a) *Proceso de búsqueda de información.*
- b) *La entrevista de referencia.*
 - a. *Tipos de preguntas.*
- c) *Elaboración de estrategias de búsqueda.*
 - a. *Palabras clave.*
 - b. *Vocabulario controlado.*
- d) *Búsqueda booleana y semántica.*
- e) *Evaluación de resultados.*

Unidad 3: La recuperación de información en internet.

- a) *La web y la distribución de información.*
- a) *Fundamentos sobre recuperación de información en Internet.*
 - a. *Duplicidad de información, veracidad, objetividad.*
- b) *Sistemas de búsqueda.*
 - a. *Directorios o índices de búsqueda.*
 - b. *Motores de búsqueda.*
 - c. *Metabuscaadores.*
 - d. *Portales.*
 - e. *Bases de datos bibliográficas.*

Unidad 4: Fuentes de información especializadas.

- a) *Ciclo de producción de ciencia y tecnología.*

- a. *Fuentes primarias, secundarias y terciarias.*
- b. *Organismos productores de información.*
- b) *Tipos de documentos*
 - a. *Artículos científicos.*
 - b. *Artículos de conferencia*
 - c. *Patentes.*
 - d. *Legislación*
- c) *Principales recursos y fuentes de información en ciencia y tecnología.*
- d) *Principales recursos y fuentes de información en ciencias sociales, artes y humanidades.*
- e) *Principales recursos y fuentes de información en ciencias de la salud.*
 - a. *Práctica basada en evidencia.*

Unidad 5: Selección y evaluación de fuentes de información.

- a) *Selección de las fuentes de información.*
- b) *Criterios de evaluación de recursos de información electrónicos.*
- c) *Evaluación de interfaces de búsqueda.*

IV. METODOLOGÍA

Las metodologías de enseñanza aprendizaje que considera el desarrollo de la actividad curricular comprende:

- Clases expositivas del profesor.
- Trabajos de grupos colaborativos.
- Termómetro.
- Quiebres activos

V. EVALUACIÓN

- Elaboración de bibliografía de un tema de investigación, utilizando bases de datos bibliográficas especializadas. Los y las estudiantes realizan informe y presentación oral.
- Presentación oral sobre fuentes de información especializadas.
- Prueba de desarrollo de preguntas cerradas y abiertas.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

Cruz Gil, M. C. (2015). *Modelos de búsqueda y recuperación de la información*. Gijón: Editorial Trea.

Merlo Vega, J. A. (2009). *Información y referencia en entornos digitales: desarrollo de servicios bibliotecarios de consulta*. España: Editum Ediciones de la Universidad de Murcia.

Somoza, M. (2015). *Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica*. Gijón: Editorial Trea.

Bibliografía complementaria:

Cordón García, J. A., Arévalo, J. A., Gómez Díaz, R. y García Rodríguez, A. (2016). *Las nuevas fuentes de información: la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital*. España: Editorial Pirámide.

Moncada-Hernández, S. (2014). Cómo realizar una búsqueda de información eficiente. Foco en estudiantes, profesores e investigadores en el área educativa. En: *Inv Ed Med*, 3(10):106-115