

Facultad de Psicología / Carrera de Psicología

Nombre de la actividad curricular:	Taller de relaciones humanas y desarrollo personal	
Código:		
Créditos:	4 SCT/ 7 UAH	
Carácter:	Obligatorio	
Prerrequisitos:	Sin prerrequisitos	
Tipo:	Taller	
Horas cronológicas de dedicación	Docencia directa: 3	Trabajo autónomo: 4.

I. DESCRIPCIÓN

Esta actividad curricular se trata de un taller en el que se espera que los y las estudiantes sean capaces de utilizar herramientas de autoconocimiento y de relaciones interpersonales de manera reflexiva y colaborativa. Lo anterior, reconociendo el efecto que tiene su persona en el desempeño profesional y en las dinámicas de trabajo, para promover procesos y resultados de calidad en contextos complejos y dinámicos, teniendo en consideración la realidad de la salud mental a nivel nacional.

La actividad se realizará en formato taller promoviendo activamente la participación de los y las estudiantes en dinámicas que fomenten la autoobservación y reflexión en torno a sus destrezas y dificultades en el trabajo grupal e individual, así como la reflexión en torno a las destrezas requeridas a nivel personal para un buen desempeño profesional en grupos y con personas de manera individual.

El taller forma parte del Área de Formación General Básica perteneciente al Ciclo Básico del Plan de Estudios y contribuye al logro del Perfil de Egreso promoviendo las siguientes competencias:

2. Formula juicios responsables y fundamentados ante problemáticas éticas concretas del quehacer profesional, integrando valores, normativas legales, códigos éticos y procedimientos analíticos, para tomar decisiones y actuar acorde al compromiso con la dignidad humana, la justicia social y el respeto de la diversidad.
3. Aplica técnicas de autoconocimiento y de relaciones interpersonales de manera reflexiva y colaborativa, reconociendo el papel de el/la profesional en su desempeño individual y en las dinámicas de trabajo con otras personas, para promover procesos y resultados de calidad en contextos complejos y dinámicos.

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Al término de esta actividad curricular, los y las estudiantes serán capaces de:

1. Distinguir las propias habilidades y recursos disponibles para el trabajo en grupos y con individuos.
2. Examinar la propia historia como una forma de reconocer sus motivaciones y habilidades para el trabajo como psicólogos/as.
3. Analizar la complejidad de las relaciones humanas en el plano de las instancias grupales, incorporando una mirada ética de las relaciones humanas.
4. Aplicar las habilidades de carácter interpersonal y social que apoyen el trabajo en equipo y faciliten las acciones de intervención en el marco de la profesión en el actual contexto chileno.

III. CONTENIDOS

Unidad I. Persona, subjetividad e identidad

- a) Conocimiento de sí mismo/a
- b) Recursos personales y vínculos significativos
- c) Trayectoria personal y biográfica
- d) El sí mismo en contexto

Unidad II. Habilidades relacionales y de autoobservación

- a) Habilidades intrapersonales: autocomprensión, definición y reconocimiento de las emociones
- b) Habilidades interpersonales: empatía, asertividad y cuidado de otros/as
- c) Vínculo e intersubjetividad
- d) Generación y mantención del vínculo con otros/as

Unidad II. La persona y el rol del psicólogo/a

- a) Psicología y sociedad
- b) Desarrollo de competencias para el rol profesional
- c) Comprensión de dilemas éticos asociados al rol profesional
- d) Salud mental y bienestar en el actual contexto chileno

IV. METODOLOGÍA

El taller combina distintas estrategias y/o técnicas de aprendizaje activo, tales como, estudio de caso, instrucción entre pares, argumentación, comprensión de lectura. Estas estrategias esperan enriquecer la experiencia de los y las estudiantes durante el semestre. Las actividades se desarrollarán principalmente en los espacios de clases y en los de ayudantías, según corresponda. Se incluyen actividades grupales e individuales.

Cada clase se encuentra organizada por un momento de activación, integración y síntesis que propende al logro de los propósitos del programa. Entre las actividades a llevar a cabo destacan la interacción entre pares y la deliberación en torno a situaciones problemáticas y los contextos en los

cuales se desarrollan. De esta manera, a través de la participación en la discusión deliberativa de casos controversiales clase a clase se espera que los y las estudiantes puedan ir desarrollando herramientas de autoconocimiento y de relaciones interpersonales de manera reflexiva y colaborativa.

V. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

La evaluación busca movilizar los propósitos del programa en el estudiantado, logrando articular conocimientos, habilidades y actitudes, combinando teoría y práctica. Se concibe como un proceso de retroalimentación y automonitoreo continuo que se realiza durante el curso.

Las actividades evaluativas utilizadas estarán en concordancia con las estrategias de enseñanza implementadas en el curso. Para ello se aplicará la estrategia de evaluación auténtica, que es aquella que busca acercar al estudiantado a los problemas que enfrentará en el mundo profesional. En este sentido, se consideran evaluaciones formativas y/o sumativas parciales al finalizar cada unidad. Al finalizar el curso se realizará una evaluación integradora, que dé cuenta del logro alcanzado de los propósitos del programa. Entre las actividades evaluativas a realizar destacan las prácticas deliberativas realizadas, presentaciones por parte del estudiantado, análisis de casos y/o debates, trabajo colaborativo, entre otras. Las evaluaciones pueden realizarse de manera grupal o individual. Durante el curso se puede implementar coevaluaciones y autoevaluaciones, dependiendo del contenido a evaluar.

VI. RECURSOS PEDAGÓGICOS

Bibliografía básica

- Gardner, H. (2011) *Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica*. Barcelona: Paidós
- Käes, R. (195) *El grupo y el sujeto del grupo*. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Yalom, I. (2011) *Psicoterapia existencial*. Herder editorial

Bibliografía complementaria

- Freud, S. (1991) *Psicología de la masas y Análisis del Yo* [1921] *El Malestar en la Cultura* [1930] En: *Obras Completas*. Segunda reimpresión en castellano. Buenos Aires: Amorrortu editores
- Ceberio, M. R. (2004) *Quién soy y de dónde vengo: El taller de genograma*. Ed. Tres Haches