

PROGRAMACIÓN DE CURSO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:	Neurociencia Clínica	TIPO:	Curso Pregrado
ACADÉMICO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Rocío Mayol Troncoso	SEM/AÑO:	1er semestre, 2do año
AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD:	María Ignacia Fernández A.		
DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Cátedra Lunes 10:00 hrs a 12:50 hrs		

a) EVALUACIÓN

Actividad evaluativa	Breve descripción	Modalidad	Fecha	Ponderación
Evaluación de contenidos	Evaluación escrita sobre contenidos trabajados durante el curso.	Presencial - Individual	14 de abril, 2025	30%
Evaluación de contenidos	Evaluación escrita sobre contenidos trabajados durante el curso.	Presencial - individual	16 de junio, 2025	30%
Evaluación de contenidos	Evaluación escrita sobre contenidos trabajados durante el curso.	Presencial- grupal	30 de Junio, 2024	40%

b) PROGRAMACIÓN

Sesión	Fecha	Tema	Bibliografía Obligatoria	Bibliografía Sugerida
Sesión 1	10 marzo	Presentación del curso Presentación de conceptos Trastorno del Neurodesarrollo, Trastorno psiquiátrico y trastorno Neurológico		

Sesión 2	17 de Marzo	<p>Sueño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trastornos del sueño 	<p>Ángeles-Castellanos, Manuel, Rojas-Granados, Adelina, Quezada-Martínez, José Rodrigo, Arellano-Rivera, Esteban, Ruiz-Jiménez, David Antonio, Velázquez-Hernández, Oscar Daniel, & Sánchez-Sánchez, Manuel. (2023). Trastornos circadianos del sueño. <i>Revista de la Facultad de Medicina (México)</i>, 66(2), 40-48. Epub 12 de mayo de 2023. https://doi.org/10.22201/fm.24484865e.2023.66.2.06</p> <p>Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0026-17422023000200040&script=sci_arttext</p>	
-----------------	--------------------	---	---	--

Sesión 3	24 de Marzo	Trastornos del Neurodesarrollo: Trastorno de Déficit Atencional	<p>Redolar, D. (2015). Procesamiento de la información sensorial y sistemas atencionales. En D. Redolar (Ed.), <i>Neurociencia cognitiva</i> (pp. 389–411). Editorial Médica Panamericana.</p> <p>Acosta, M. (2017). Trastorno con déficit de atención e hiperactividad: neurobiología a lo largo de la vida. <i>Pediátr Panamá</i>, 46(2), 32-40. https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-848352?lang=es</p>	<p>TRATAMIENTO DE TRASTORNO POR DEFICIT ATENCIONAL E HIPERACTIVIDAD EN NIÑOS Y ADOLESCENTES https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2020/05/Articulo-SDAT.pdf</p>
-----------------	--------------------	--	--	---

Sesión 4	31 de Marzo	Trastornos del Neurodesarrollo: Trastorno del espectro autista	<p>Ruggieri, V. (2022). Autismo. Aspectos neurobiológicos. <i>Medicina (Buenos Aires)</i>, 82(Supl. III), 57–61 disponible en https://www.medicinabuenosaires.com/PID/36054859.pdf</p> <p>Gómez-León, I. (2019). Conexión neuronal en el trastorno del espectro autista. <i>Psiquiatr. Biol.</i>, 26(1), 7–14. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1134593419300041</p>	<p>American Psychiatric Association. (2014). <i>Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales: DSM-5</i> (5.ª ed.). Editorial Médica Panamericana. American Psychiatric Association. (2014). <i>Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales: DSM-5</i> (5.ª ed.). Editorial Médica Panamericana. "Trastornos del neurodesarrollo", páginas 50-59</p>
Sesión 5	7 de abril	Trastornos Psiquiátricos: Esquizofrenia	<p>Silva, H. En Ivanovic, F., Correa, E., & Florenzano, R. (2017). Texto de Psiquiatría. Ed. SONEPSYN. Esquizofrenia pp 241-254</p>	<p>American Psychiatric Association. (2014). <i>Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales: DSM-5</i> (5.ª ed., pp. 99–105). Editorial Médica Panamericana.</p>

Sesión 6	14 de Abril	Primera prueba	Contenidos revisados a la fecha	
Sesión 7	21 de Abril	Trastornos Psiquiátricos: Trastornos del ánimo:Depresión Mayor	Silva, H. En Ivanovic, F., Correa, E., & Florenzano, R. (2017). Texto de Psiquiatría. Ed. SONEPSYN. Depresión: Clínica y Etiopatogenia pp 269-285	Jiménez, M., Fernández, S., Robles, I., Moreno, S., López, C., García, J., Palacio, C., & Ospina, J. (2003). Características neuropsicológicas del trastorno bipolar I. <i>Revista Colombiana de Psiquiatría</i> , 32(4), 357-372.

Sesión 8	28 de Abril	Receso Universitario		
Sesión 9	5 de mayo	Farmacodependencia		
Sesión 10	12 de mayo			
Sesión 11	19 de Mayo			

Sesión 12	26 de Mayo			
Sesión 13	2 de junio	Trastorno Psiquiátricos: Trastornos ansiosos Trastorno de ansiedad generalizada	Langarita-Llorente R, Gracia-García P. Neuropsicología del trastorno de ansiedad generalizada: revisión sistemática. Rev Neurol 2019; 69: 59-67. doi: 10.33588/rn.6902. 2018371 https://www.svnps.org/documentos/ansiedad-generalizada.pdf	
Sesión 14	9 de junio	Trastornos neurocognitivos y demencias	Molina D., M. (2016). El rol de la evaluación neuropsicológica en el diagnóstico y en el seguimiento de las demencias. <i>Revista Médica Clínica Las Condes</i> , 27(3), 319-331. https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-pdf-S0716864016300335	
Sesión 15	16 de junio	2da prueba	Clases: Depresión, Farmacodependencia, Trastornos Ansiosos	

Sesión 16	23 de Junio	Alteraciones lóbulo frontal Neurociencia de la Violencia, la Agresión y la Psicopatía • Bases neurobiológicas de la agresión y la impulsividad • Papel de la amígdala, el córtex prefrontal y la serotonina • Relación con trastornos de personalidad antisocial y psicopatía	Ortega-Escobar, J., & Alcázar-Córcoles, M. (2016). Neurobiología de la agresión y la violencia. <i>Anuario de Psicología Jurídica</i> , 26, 60-96. https://doi.org/10.1016/j.apj.2016.03.001	
Sesión 17	30 de Junio	Evaluación grupal		
Sesión 18	7 de Julio	Prueba Recuperativa Entrega de notas		

c) AYUDANTÍAS

Objetivos:

1. Que el/la estudiante identifique los aspectos más relevantes de los textos centrales del curso.
2. Que el/la estudiante desarrolle la capacidad para discutir críticamente conceptos centrales de la bibliografía del curso.
3. Que el/la estudiante refuerce contenidos mínimos del curso a propósito de las evaluaciones contempladas en el programa.

Metodología de trabajo:

Las ayudantías serán según acuerdo entre curso y ayudante. El curso no tiene horario de ayudantía, las sesiones deben ser acordadas con la ayudante. No hay notas de ayudantía.

d) FORMALIDADES DEL CURSO

El desarrollo del curso requiere de la participación de los estudiantes, la cual a su vez supone la asistencia regular, puntualidad y permanencia de los/las estudiantes a las sesiones de clase. La cátedra ni ayudantía tienen asistencia obligatoria, sin embargo es fundamental la asistencia a todas las instancias formativas. La no rendición de alguna de las evaluaciones debe ser debidamente justificada, de acuerdo al procedimiento establecido para ello por la Coordinación Académica de la Carrera de Psicología; de lo contrario se calificará con la nota mínima (1,0) al/a la estudiante que haya incumplido. Las evaluaciones tienen una exigencia del 60%, es decir, con un 60% de logro un estudiante será calificado con una nota 4,0

Se considerará aprobado el curso si:

- El/la estudiante obtiene una nota final de curso igual o superior a 3,95. Una calificación final inferior implicará por fuerza la reprobación de la actividad.
- El/la estudiante obtiene una nota igual o superior a 3,95 como promedio simple de las calificaciones obtenidas en las pruebas parciales. Una calificación promediada inferior en estas dos instancias implicará por fuerza la reprobación de la actividad, independientemente de las calificaciones obtenidas en las otras instancias de evaluación.
- Se cumplió con los porcentajes de asistencia establecidas en las formalidades del curso.

e) PRINCIPIOS QUE DEBEN GUIAR EL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES, ACADÉMICOS Y FUNCIONARIOS

Para que la Universidad cumpla con su tarea formativa, hay ciertas conductas que toda persona de nuestra comunidad debe observar. Por lo mismo hay un conjunto de acciones y comportamientos que consideramos contrarios a la actividad académica, y que están definidas y sancionadas en reglamentos y documentos institucionales:

Fraude académico: Ver Artículo 23 del Reglamento Académico

Discriminación arbitraria: Ver Reglamento de Conducta y Convivencia¹, Artículo 9 letra i)

Violencia de género: Compromiso Contra la Violencia Sexual y/o de Género UAH, pag. 3

Acoso sexual: Compromiso Contra la Violencia Sexual y/o de Género UAH, pag. 3

En todos los casos anteriores se dispone de mecanismos de denuncia, investigación y sanción propios de la Universidad. Es responsabilidad de cada persona observar los principios, normas y disposiciones reglamentarias que sostienen nuestra convivencia y la tarea universitaria.

¹ http://www.uahurtado.cl/pdf/Reglamento_de_Conducta_y_Convivencia_UAH_modificado_2018.pdf