

PROGRAMACIÓN DE CURSO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:	Neurociencia Clínica	TIPO:	Curso Pregrado
ACADÉMICO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Leny Loncomilla Zambrana Rocío Mayol Troncoso	SEM/AÑO:	1 semestre, 2025
AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD:	María Ignacia Fernández Catalina Mondaca		
DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Jueves 11:30 – 14:20		

a) EVALUACIÓN

Actividad evaluativa	Breve descripción	Carácter (individual, dupla o grupal)	Fecha	Ponderación
Prueba 1	Evaluación escrita sobre contenidos trabajados durante el curso (Unidades I, II, III).	Presencial - Individual	10/04/2025	30%
Prueba 2	Evaluación escrita sobre contenidos trabajados durante el curso (Unidades IV, V, VI, VII).	Presencial - Individual	29/05/2025	30%
Análisis de caso clínico	Evaluación escrita sobre contenidos trabajados durante el curso (Unidad VIII).	Presencial - Grupal	26/06/2025	40%

b) PROGRAMACIÓN

Sesión/ Fecha	Contenidos	Actividades	Bibliografía Obligatoria y/o Sugerida (en negrita la obligatoria)
Sesión 1 / 13 de marzo	Unidad I. Introducción a la Neurociencia Clínica.	<p>Presentación del programa.</p> <p>Exposición dialogada de contenidos.</p> <p>Análisis y ejercicios prácticos.</p> <p>Revisión de caso clínico y preguntas a contestar en grupo.</p>	<p>Sacks, O. (2003). <i>El hombre que confundió a su mujer con un sombrero</i>. Anagrama. pp. 14-29.</p> <p>Extraído de: https://ies-europa-rivas.es/inicio/extern/filoysofia/wp-content/uploads/2018/10/Sacks_Olive_r-El_Hombre_Que_Confundio_a_Su_Mujer_Con_Un_Sombrero.pdf</p>
Sesión 2 / 20 de marzo	Unidad II. Sueño, ciclos circadianos, fisiología del sueño y trastornos del sueño.	<p>Exposición dialogada de contenidos.</p> <p>Presentación de videos y ejercicios prácticos.</p> <p>Revisión de caso clínico y preguntas a contestar en grupo.</p>	<p>Ángeles-Castellanos, M., Rojas-Granados, A., Quezada-Martínez, J., Arellano-Rivera, E., Ruiz-Jiménez, D., Velázquez-H., Oscar D., & Sánchez-Sánchez, M. (2023). Trastornos circadianos del sueño. <i>Revista de la Facultad de Medicina</i>, 66(2), 40-48. https://doi.org/10.22201/fm.24484865e.2023.66.2.06</p> <p>Gállego Pérez-Larraya, J., Toledo, J.B., Urrestarazu, E., & Iriarte, J. (2007). Clasificación de los trastornos del sueño. <i>Anales del Sistema Sanitario de Navarra</i>, 30(1), 19-36. https://recyt.fecyt.es/index.php/ASSN/article/view/2094</p>

<p>Sesión 3 / 27 de marzo</p>	<p>Unidad III. Trastornos del Neurodesarrollo: Espectro Autista (TEA).</p>	<p>Exposición dialogada de contenidos. Presentación de videos. Revisión de caso y preguntas a contestar en grupo.</p>	<p>Gómez-León, I. (2019). Conexión neuronal en el trastorno del espectro autista. <i>Psiquiatr Biol</i>, 26(1), 7–14. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1134593419300041</p> <p>Guillermina, M. & Tellez, Y. (2016). <i>Neuropsicología de los trastornos del desarrollo</i>. Manual Moderno. pp 61-79. Extraído de: http://librodigital.sangregorio.edu.ec/librosusgp/28859.pdf</p>
<p>Sesión 4 / 3 de abril</p>	<p>Unidad III. Trastornos del Neurodesarrollo: Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).</p>	<p>Exposición dialogada de contenidos. Presentación de videos y ejercicios prácticos. Revisión de caso clínico y preguntas a contestar en grupo.</p>	<p>Acosta, M. (2017). Trastorno con déficit de atención e hiperactividad: neurobiología a lo largo de la vida. <i>Pediatría Panamá</i>, 46(2), 32-40. https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-848352?lang=es</p> <p>Guillermina, M. & Tellez, Y. (2016). <i>Neuropsicología de los trastornos del desarrollo</i>. Manual Moderno. pp 1-22. Extraído de: http://librodigital.sangregorio.edu.ec/librosusgp/28859.pdf</p>

Sesión 5 / 10 de abril	EVALUACIÓN 1: Primera Prueba Contenidos revisados hasta la fecha (Unidades I, II, III)		
Sesión 6 / 17 de abril	Unidad IV: Esquizofrenia y otras psicosis.	Exposición dialogada de contenidos. Solo Bloque 3 (Suspensión 13:00 por Jueves Santo)	Álvarez-Mon, M., Vidal, C., & Ortuño, F. (2019). Actualización clínica de la psicosis. <i>Medicine</i> , 12(86). https://doi.org/10.1016/j.med.2019.09.010
Sesión 7 / 24 de abril	Unidad IV: Esquizofrenia y otras psicosis.	Exposición dialogada de contenidos. Presentación de videos. Revisión de caso clínico y preguntas a contestar en grupo.	Saiz, J., Vega, D., & Sánchez, P. (2010). Bases Neurobiológicas de la Esquizofrenia. <i>Clínica y Salud</i> , 21(3), 235-254. https://journals.copmadrid.org/clysa/art/cl2010v21n3a3 Pena-Garijo, J., & Monfort-Escrig, C. (2020). Cognición en la esquizofrenia. Estado actual de la cuestión (I): métodos de evaluación y correlatos neurales. <i>Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría</i> , 40(137). https://dx.doi.org/10.4321/s0211-57352020000100007
1 de mayo	Feriado		
Sesión 8 / 8 de mayo	Unidad V. Trastornos del ánimo.	Exposición dialogada de contenidos. Presentación de videos y ejercicios prácticos.	Pérez-Padilla, E., Cervantes-Ramírez, V., Hijuelos-García, N., Pineda-Cortes, J., & Salgado-Burgos, H. (2017).

		Revisión de caso clínico y preguntas a contestar en grupo.	<p>Prevalencia, causas y tratamiento de la depresión mayor. <i>Rev. biomédica</i>, 28(2). https://doi.org/10.32776/revbiomed.v28i2.557</p> <p>Jiménez, M., Fernández, S., Robles, I., Moreno, S., López, C., García, J., Palacio, C., & Ospina, J. (2003). Características neuropsicológicas del trastorno bipolar I. <i>Revista Colombiana de Psiquiatría</i>, 32(4), 357-372.</p>
Sesión 9 / 15 de mayo	Unidad VI. Trastornos de ansiedad y Trastorno Obsesivo-compulsivo.	<p>Exposición dialogada de contenidos.</p> <p>Presentación de videos y ejercicios prácticos. Revisión de caso clínico y preguntas a contestar en grupo.</p>	<p>Cedillo, B., (2017). Generalidades de la neurobiología de la ansiedad. <i>Revista Electrónica de Psicología Iztacala</i>, 20(1). https://www.revistas.unam.mx/index.php/rep/article/view/58932</p> <p>Chacón, E., Xatruch, D., Fernández, M., & Murillo, R. (2021). Generalidades sobre el trastorno de ansiedad. <i>Revista Cúpula</i>, 35(1), 23-36.</p>
Sesión 10 / 22 de mayo	Unidad VI. Trastornos de ansiedad y Trastorno Obsesivo-compulsivo.	<p>Exposición dialogada de contenidos.</p> <p>Presentación de videos y ejercicios prácticos.</p>	<p>Basabilbaso, B., & Cursak, J. (2013). Un Estado del Arte sobre Estudios Neurocientíficos del Trastorno Obsesivo Compulsivo. <i>Panamerican</i></p>

		Revisión de caso clínico y preguntas a contestar en grupo.	<i>Journal of Neuropsychology</i> , 7(1), 39-49.
Sesión 11 / 29 de mayo	EVALUACIÓN 2: Segunda Prueba Contenidos revisados hasta la fecha (Unidades IV, V, VI)		
Sesión 12 / 5 de junio	Unidad VII. Drogas y farmacodependencia.	Exposición dialogada de contenidos. Presentación de videos. Revisión de caso clínico y preguntas a contestar en grupo.	San Juan Sanz, P. (2019). Trastorno por consumo de sustancias. <i>Medicine - Programa de Formación Médica Continuada Acreditado</i>, 12(85), 4984-4992. https://doi.org/10.1016/j.med.2019.09.003 Méndez-Díaz, M., Romero, B., Cortés, J., Ruíz-Contreras, A., Prospéro-García, O. (2017). Neurobiología de las adicciones. <i>Revista de la Facultad de Medicina de la UNAM</i> , 60(1).
Sesión 13 / 12 de junio	Unidad VIII. Trastornos neurocognitivos: Demencias.	Exposición dialogada de contenidos. Exposición de videos y ejercicios prácticos. Revisión de caso clínico y preguntas a contestar en grupo.	Arriagada, P. (2016). Neuropatología de las demencias neurodegenerativas. <i>Rev. Med. Clin. Condes</i>, 27(3), 297-308. Extraído de: https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-pdf-S0716864016300311

			<p>Portellano, J. (2005). <i>Introducción a la neuropsicología</i>. Mc Graw Hill. pp 319-341.</p> <p>Extraído de: https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/43a9d63fc649d7606bd928a7bdf87ca7.pdf</p>
Sesión 14 / 19 de junio	Unidad VIII. Trastornos neurocognitivos: Alteraciones del lóbulo frontal. Neurociencia de la violencia, la agresión y la psicopatía.	<p>Clase expositiva de contenidos.</p> <p>Exposición de videos y ejercicios prácticos.</p> <p>Revisión de caso clínico y preguntas a contestar en grupo.</p>	<p>Ortega-Escobar, J., & Alcázar-Córcoles, M. (2016). Neurobiología de la agresión y la violencia. <i>Anuario de Psicología Jurídica</i>, 26, 60-96. https://doi.org/10.1016/j.apj.2016.03.001</p> <p>Franco, J., Sousa, L. (2011). Lóbulos frontales y funciones ejecutivas. <i>Revista del Hospital Privado de Comunidad</i>, 14(1). https://www.hpc.org.ar/investigacion/revistas/volumen-14/lobulos-frontales-y-funciones-ejecutivas/</p>
Sesión 15 / 26 de junio	EVALUACIÓN 3: Análisis grupal de Caso Clínico Contenidos revisados hasta la fecha (Unidades VII y VIII)		
Sesión 16 / 03 de julio	Evaluaciones recuperativas y cierre de semestre.		

c) AYUDANTIAS

Modalidad de trabajo		
El principal objetivo de las ayudantías será preparar y apoyar para las evaluaciones, reforzando el contenido bibliográfico y lo revisado durante las instancias de cátedra.	Las ayudantías no serán evaluadas. La asistencia es de libre elección para el estudiante.	Se ofrecerán al menos tres instancias de ayudantías presenciales a lo largo del curso.

d) FORMALIDADES DEL CURSO

Metodología o consideraciones del curso	Asistencia	Justificación de inasistencias	Requisitos de aprobación
La metodología del curso contempla clases conceptuales, donde se abordarán las temáticas principales del programa. Se utilizará contenido tanto visual como audiovisual, utilizando gráficos, figuras, esquemas y videos. A su vez, los contenidos se relacionan con el contexto de la realidad actual,	El desarrollo del curso requiere de la participación de los estudiantes, la cual a su vez supone la asistencia regular, puntualidad y permanencia de los/las estudiantes a las sesiones de clase. La asistencia no será exigida para efectos de la clase , con excepción de aquellas sesiones en que se	La justificación de las inasistencias se rige por lo indicado en el Art. 10 bis del Reglamento Académico del Estudiante de Pregrado de la UAH ¹ . La no rendición de alguna de las evaluaciones debe ser debidamente justificada, de acuerdo con el procedimiento establecido por la Coordinación Académica de la Carrera de Psicología. Se debe realizar en un plazo de máximo 3 días	El/la estudiante obtiene una nota final de curso igual o superior a 3,95. Una calificación final inferior implicará por fuerza la reprobación de la actividad.

¹Ver en [Aprueba-Modificacion-Reglamento-de-Pregrado.pdf \(uahurtado.cl\)](#)

<p>fomentando el diálogo y la discusión a través de preguntas y casos clínicos, a fin de que los/las estudiantes participen de manera didáctica.</p> <p>Se realizarán tres evaluaciones presenciales y de carácter obligatorio a lo largo del curso. Estas se realizarán por medio de un formato escrito, y considerarán los contenidos revisados durante las clases.</p>	<p>realicen evaluaciones presenciales.</p>	<p>hábiles a contar del día de la inasistencia mediante registro de formulario de lo contrario se calificará con la nota mínima (1,0) al/a la estudiante que haya incumplido. El enlace del formulario estará disponible en el sitio web de Psicología y/o será socializado por las redes sociales u otras vías de comunicación.</p>	
---	--	---	--

e) PRINCIPIOS QUE DEBEN GUIAR EL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES, ACADÉMICOS/AS Y FUNCIONARIOS/AS

Para que la Universidad cumpla con su tarea formativa, hay ciertas conductas que toda persona de nuestra comunidad debe observar. Por lo mismo hay un conjunto de acciones y comportamientos que se consideran contrarios a la actividad académica, y que están definidas y sancionadas en reglamentos y documentos institucionales:

Fraude académico: Ver Artículos 22 y 23 del Reglamento Académico del Estudiantado de Pregrado ([Aprueba-Modificacion-Reglamento-de-Pregrado.pdf \(uahurtado.cl\)](#))

Discriminación arbitraria: Ver Reglamento de Conducta y Convivencia de los estudiantes, Artículo 9 letra i) ([Modificacin Reglamento Conducta y Convivencia UAH.pdf \(uahurtado.cl\)](#))

Violencia de género: Ver web de [Dirección de Género, Diversidad y Equidad | UAH - Universidad Alberto Hurtado \(uahurtado.cl\)](#), en particular [Reglamento-de-abordaje-ante-situaciones-de-acoso-discriminacion-y-violencia-de-genero.pdf \(uahurtado.cl\)](#) y [Manual-de-lenguaje-no-sexista.pdf \(uahurtado.cl\)](#)

En todos los casos anteriores se dispone de mecanismos de denuncia, investigación y sanción propios de la Universidad. Es responsabilidad de cada persona observar los principios, normas y disposiciones reglamentarias que sostienen nuestra convivencia y la tarea universitaria.

f) MATERIAL DE APOYO

<https://uahurtado.cl/wp-content/uploads/2023/07/PIGDE.pdf>

https://www.uahurtado.cl/wp-content/uploads/2024/06/Manual-de-extension-con-perspectiva-de-genero-y-de-DD.HH_.pdf

<https://uahurtado.cl/wp-content/uploads/2023/07/Reconocimiento-nombre-social.pdf>