

PROGRAMACIÓN DE CURSO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:	Psicología Social II	TIPO:	Curso Pregrado
ACADÉMICO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Natalia Zúñiga Valenzuela nazuniga@uahurtado.cl	SEM/AÑO:	1 semestre, 2025
AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD:	Sandra Araya Guzmán, Dene Contreras Soto		
DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Miércoles 2-3.		

a) EVALUACIÓN

Actividad evaluativa ¹	Breve descripción	Carácter (individual, dupla o grupal)	Fecha	Ponderación
Primera Evaluación	Cada grupo deberá elegir un psicólogo/a social chileno y exponerlo al curso.	Grupal	2 y 9 de abril	30%
Segunda Evaluación	Prueba contenidos Unidades 2 y 3	individual	14 de mayo	35%
Tercera Evaluación	Se obtendrá un promedio de los 4 controles de lectura realizados, de los cuales se podrá eliminar el peor evaluado	Individual	26/03; 23/04; 07/05; 04/06	35%

¹ Registrar tipo de actividad evaluativa a utilizar, a saber: prueba escrita, ensayo, trabajo de investigación, debate, poster, podcast, presentación temática, entre otras.

b) PROGRAMACIÓN

Sesión/ Fecha	Contenidos	Actividades²	Bibliografía Obligatoria y/o Sugerida (poner en negrita la obligatoria)
Sesión 1 12/03	Unidad I. La Psicología Social Crítica	1. Presentación (actividad de inducción) 2. Exposición del programa, bibliografía y evaluaciones 3. Se revisará en clases el siguiente texto de David Pavón	Pavón-Cuellar, David (2012) Nuestra psicología y su indignante complicidad con el sistema: doce motivos de indignación. <i>Teoría y Crítica de la Psicología</i> (2), pp. 202–209
Sesión 2 19/03	Unidad I. La Psicología Social Crítica	Presentación contenidos Explicación de trabajo grupal	Parker, Ian (2009) Psicología crítica ¿Qué es y qué no es? <i>Revista Venezolana de Psicología Clínica Comunitaria</i> , vol. 8, pp. 139-159 Ibáñez, T. (1990). <i>Aproximaciones a la Psicología Social</i> . Barcelona: Sendai. (Capítulo introductorio)
Sesión 3 26/03	Unidad II. La propuesta latinoamericana (nuestra psicología social)	Control de lectura Presentación contenidos Inicio trabajo grupal	Martín-Baró, Ignacio (1986). Hacia una psicología de la liberación. <i>Boletín de psicología</i> . No.22, pp. 219-231 Montero, M. (1991) Una orientación para la psicología política en América Latina. <i>Psicología Política</i> , No. 3, pp. 27 – 43.

² Combinar tanto actividades de enseñanza como actividades de aprendizaje, tales como: exposición dialogada, análisis de textos, análisis de casos, presentación de cápsulas o videos, ejercicios prácticos, utilización de laboratorio de computación, debates, resolución de problemas, entre otras.

Sesión 4 2/04	Unidad II. La propuesta (nuestra latinoamericana psicología social)	Exposición grupal	
Sesión 5 9/04	Unidad II. La propuesta (nuestra latinoamericana psicología social)	Exposición grupal	
Sesión 6 16/04	Unidad II. La propuesta (nuestra latinoamericana psicología social)	Salida a terreno Museo de la Memoria	Antología del pensamiento crítico Latinoamericano, capítulo de Elizabeth Lira
Sesión 7 23/04	Unidad III. Psicología Social Y Género. La noción de sujeto	Control de lectura Presentación de cortometraje y trabajo grupal Presentación de contenidos	Foucault, Michel (1975/2008) <i>Vigilar y castigar. El nacimiento de la prisión</i> . Buenos Aires: Siglo XII Editores. Los cuerpos dóciles (pp. 124-198).
30/04	RECESO		
Sesión 8 07/05	Unidad III. Psicología Social Y Género. La noción de sujeto	Control de lectura	Butler, J. (2007) . El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. Barcelona: Paidós Ibérica - Cap. 1 (pp. 45 – 85).
Sesión 9 14/05	Unidad III. Psicología Social Y Género	Prueba contenidos unidad III	

Sesión 10 28/05	Unidad III. Psicología Social Y Género	Presentación de contenidos Actividad de roles	García-Dauder, Silvia (2010). Las relaciones entre la Psicología y el Feminismo en “tiempos de igualdad”. <i>Quaderns de Psicologia</i> , 12 (2), 47-64. Extraído el [día] de [mes] del [año], de http://www.quadernsdepsicologia.cat/article/view/771
Sesión 11 04/06	Unidad III. Psicología Social Y Género	Control de lectura Presentación de contenidos Debate	Fraser, Nancy (2019). <i>¡Contrahegemonía ya!</i> . Buenos Aires: Siglo Veintiuno
Sesión 12 11/06	Unidad III. Psicología Social Y Género	Actividad de activación Presentación de contenidos	Karen Barad. Performatividad Post-humanista: Hacia una comprensión de cómo la materia cobra importancia ¹
Sesión 13 18/06	Unidad III. Psicología Social Y Género	Actividad de activación Presentación de contenidos	Latour, Bruno. 2008. Reensamblar Lo Social: Una Introducción a La Teoría Del Actor Red. Buenos Aires: Ediciones Manantial. (Introducción, pp. 13-25)
Sesión 14 25/06	Síntesis del curso	Síntesis de los contenidos Cierre del curso	
Sesión 15 02/07	Pruebas y controles pendientes	Controles pendientes	

c) AYUDANTIAS

Modalidad de trabajo		
Describir los objetivos o propósitos de las ayudantías , por ejemplo: preparar y apoyar para las evaluaciones, reforzar el contenido bibliográfico, etc.	Describir modo de evaluación en caso de que aplique (actividades evaluativas, asistencia, etc.), en su defecto, consignar que no será evaluada o que en caso de tener asistencia superior a 75% tendrá podrá subir alguna calificación o tendrá acceso a subir una nota roja, etc.)	Describir con qué frecuencia , o si se realizará cuando sea requerida por parte de los y las estudiantes, etc.
Las ayudantías serán de apoyo a la docencia y en la preparación de la segunda prueba.	Sin evaluación	Durante el proceso de preparación de la segunda previa, por definir con el estudiantado.

d) FORMALIDADES DEL CURSO

Metodología o consideraciones del curso (describir aspectos generales y/o específicos del curso)	Asistencia (puede modificar conforme al carácter del curso y acuerdo entre las secciones)	Justificación de inasistencias	Requisitos de aprobación (puede agregar algún otro requisito, conforme al carácter de su curso y acuerdo entre las secciones)
El curso considera presentación participativa de los contenidos del curso y el desarrollo de actividades de	El desarrollo del curso requiere de la participación de los estudiantes, la cual a su vez supone la asistencia regular,	La justificación de las inasistencias se rige por lo indicado en el Art. 10 bis del Reglamento Académico del Estudiante de Pregrado de la UAH ³ .	El/la estudiante obtiene una nota final de curso igual o superior a 3,95.

³Ver en [Aprueba-Modificacion-Reglamento-de-Pregrado.pdf \(uahurtado.cl\)](#)

<p>consolidación del aprendizaje, tales como análisis de textos y discusiones guiadas en torno a las temáticas abordadas en las sesiones. Se solicitará que los y las estudiantes revisen la bibliografía para cada sesión de manera de poder enriquecer la discusión de los contenidos.</p>	<p>puntualidad y permanencia de los/las estudiantes a las sesiones de clase. La asistencia no será exigida para efectos de la clase, con excepción de aquellas sesiones en que se realicen evaluaciones presenciales, exposiciones grupales y salida a terreno.</p>	<p>La no rendición de alguna de las evaluaciones debe ser debidamente justificada, de acuerdo con el procedimiento establecido por la Coordinación Académica de la Carrera de Psicología. Se debe realizar en un plazo de máximo 3 días hábiles a contar del día de la inasistencia mediante registro de formulario de lo contrario se calificará con la nota mínima (1,0) al/a la estudiante que haya incumplido. El enlace del formulario estará disponible en el sitio web de Psicología y/o será socializado por las redes sociales u otras vías de comunicación.</p>	<p>Una calificación final inferior implicará por fuerza la reprobación de la actividad.</p>
--	--	--	---

<p>Otros aspectos a considerar durante el curso (completar en caso de que sea necesario conforme al carácter del curso)</p>
<p>No considera</p>

e) PRINCIPIOS QUE DEBEN GUIAR EL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES, ACADÉMICOS/AS Y FUNCIONARIOS/AS

Para que la Universidad cumpla con su tarea formativa, hay ciertas conductas que toda persona de nuestra comunidad debe observar. Por lo mismo hay un conjunto de acciones y comportamientos que se consideran contrarios a la actividad académica, y que están definidas y sancionadas en reglamentos y documentos institucionales:

Fraude académico: Ver Artículos 22 y 23 del Reglamento Académico del Estudiantado de Pregrado ([Aprueba-Modificacion-Reglamento-de-Pregrado.pdf \(uahurtado.cl\)](#))

Discriminación arbitraria: Ver Reglamento de Conducta y Convivencia de los estudiantes, Artículo 9 letra i) ([Modificacin Reglamento Conducta y Convivencia UAH.pdf \(uahurtado.cl\)](#))

Violencia de género: Ver web de [Dirección de Género, Diversidad y Equidad | UAH - Universidad Alberto Hurtado \(uahurtado.cl\)](#), en particular [Reglamento-de-abordaje-ante-situaciones-de-acoso-discriminacion-y-violencia-de-genero.pdf \(uahurtado.cl\)](#) y [Manual-de-lenguaje-no-sexista.pdf \(uahurtado.cl\)](#)

En todos los casos anteriores se dispone de mecanismos de denuncia, investigación y sanción propios de la Universidad. Es responsabilidad de cada persona observar los principios, normas y disposiciones reglamentarias que sostienen nuestra convivencia y la tarea universitaria.

f) MATERIAL DE APOYO

<https://uahurtado.cl/wp-content/uploads/2023/07/PIGDE.pdf>

https://www.uahurtado.cl/wp-content/uploads/2024/06/Manual-de-extension-con-perspectiva-de-genero-y-de-DD.HH_.pdf

<https://uahurtado.cl/wp-content/uploads/2023/07/Reconocimiento-nombre-social.pdf>