

PROGRAMACIÓN DE CURSO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:	Psicopatología general	TIPO:	Curso Pregrado
ACADÉMICO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Rocío Mayol Troncoso/ Philippine Bamberger	SEM/AÑO:	1er semestre, 3er año
AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD:	Darling Romero/ M. Ignacia Muñoz		
DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Cátedra Lunes 16:00 hrs a 18:50 hrs / Ayudantía y Pasos prácticos Martes 10:00 hrs a 11:20 hrs		

a) EVALUACIÓN

Actividad evaluativa	Breve descripción	Modalidad	Fecha	Ponderación
Evaluación de contenidos	Evaluación escrita sobre contenidos trabajados durante el curso.	Presencial	21 de abril, 2025	30%
Evaluación de contenidos	Evaluación escrita sobre contenidos trabajados durante el curso.	Presencial	16 de junio, 2025	30%
Pasos prácticos	Actividad grupal	Presencial	24 de Junio, 2025	30%
Ayudantía	Evaluación de textos	Presencial	18 de marzo, 8 de abril, 13 de mayo	10%

b) PROGRAMACIÓN

Sesión	Fecha	Tema	Bibliografía Obligatoria	Bibliografía Sugerida
Sesión 1	10 marzo	Presentación del curso Concepto de Psicopatología Ámbitos de la disciplina Criterios de anormalidad en psicopatología Clase expositiva	Ivanovic, F., Correa, E., & Florenzano, R. (2017). Texto de Psiquiatría. Ed. SONEPSYN. Sección I: PANORAMA GENERAL DE LA PSIQUIATRÍA pp 21-34	Berrios, G. (2008). Historia de los síntomas de los trastornos mentales. México: Fondo de Cultura económica

Ayudantía	11 de Marzo (Martes)	<p>Revisión del método de trabajo en ayudantía, repaso de conceptos básicos. Aclaración de dudas. Revisión de texto bibliografía obligatoria</p> <p>Trabajo grupal Revisión de conceptos</p>	<p>Capponi, R. (2006). Psicopatología y semiología psiquiátrica. Fundamentos de los conceptos normalidad-anormalidad, salud-enfermedad pp 7-26</p>	
Sesión 2	17 de Marzo	<p>a) El Examen mental y la entrevista b) Entrevista clínica e indagación clínica c) Consideraciones éticas: la presentación de enfermos</p> <p>Trabajo en duplas Clase expositiva</p>	<p>Nacchar R, Castañeda C, Mena C, González F (n.d). Aspectos básicos del examen mental, disponible en https://medfinis.cl/img/manuales/examen-mental-uft.pdf</p>	<p>Murillo Baeza, G. A. (2005). <i>Psicopatología Básica</i>.</p>

Ayudantía	18 de Marzo	Normalidad-anormalidad Control de lectura	Evaluación del texto: Capponi, R. (2006). Psicopatología y semiología psiquiátrica. Fundamentos de los conceptos normalidad-anormalidad, salud-enfermedad pp 7-26	
Sesión 3	24 de Marzo	Elementos del vivenciar 1) Sensación y percepción a) Alteraciones cuantitativas de la percepción b) Alteraciones cualitativas de la percepción 2) Representación a) Trastornos de la Representación Revisión de viñetas Clase expositiva	Capponi, R. (2006). Psicopatología y semiología psiquiátrica.pp 43-57	Figuroa C., G. (2008). La psicología fenomenológica de Husserl y la psicopatología. rev chil neuro-psiquiat, 46(3), 224–237.
Paso Práctico	25 de Marzo (Martes)	Examen Mental Discusión de casos		

Sesión 4	31 de Marzo	<p>Elementos del vivenciar II</p> <p>1) Pensamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Alteraciones de la estructura del pensamiento b) Alteraciones del contenido del pensamiento c) Alteraciones de la velocidad del pensamiento d) Alteraciones del control del pensamiento <p>2) Afectividad</p> <p>3) Psicomotricidad</p> <p>Trabajo de viñetas clínicas Clase expositiva</p>	<p>Capponi, R. (2006). Psicopatología y semiología psiquiátrica pp 57-83</p>	<p>Luque, R., & Berrios, G. E. (2011). Historia de los trastornos afectivos. <i>Revista Colombiana de Psiquiatría</i>, 40, 130–146. https://doi.org/10.1016/s0034-7450(14)60199-2</p>
Ayudantía	1 de abril	<p>Revisión de texto</p> <p>Trabajo grupal</p>	<p>Evaluación psiquiátrica (n.d). Departamento de Psiquiatría y salud mental sur, Universidad de Chile</p>	

Sesión 5	7 de abril	Instrumentos del vivenciar 1) Conciencia 2) Lenguaje 3) Memoria 4) Lenguaje 5) Funciones ejecutivas Clase expositiva Revisión de casos Trabajo en duplas	Capponi, R. (2006). Psicopatología y semiología psiquiátrica pp 115-127	
Ayudantía	8 de abril	Evaluación de texto	Evaluación psiquiátrica (n.d). Departamento de Psiquiatría y salud mental sur, Universidad de Chile	
Sesión 6	14 de Abril	Cualidades fundamentales de la vivencia a) Dimensión realidad-irrealidad b) Dimensión actividad-pasividad c) Dimensión acercamiento-evitación d) Dimensión dependencia-independencia	Capponi, R. (2006). Psicopatología y semiología psiquiátrica pp 159-166	

		Clase expositiva		
Ayudantía	15 de Abril	Revisión de texto Resolución de dudas para la prueba	Nacchar R, Castañeda C, Mena C, González F (n.d). Aspectos básicos del examen mental, disponible en https://medfinis.cl/img/manuales/examen-mental-uft.pdf páginas 19-28	
Sesión 7	21 de Abril	Primera prueba	Contenidos revisados a la fecha de cátedra	
Paso práctico	22 de Abril (Martes)	Examen mental Revisión de casos clínicos		
Sesión 8	28 de Abril	Receso Universitario		

Ayudantía	29 de Abril	Receso Universitario		
Sesión 9	5 de mayo	Psicosis Revisión de casos Análisis de video	Capponi, R. (2006). Psicopatología y semiología psiquiátrica. pp 36-39 Marconi, Juan. (2000). El delirio y sus estructuras psicopatológicas. <i>Revista chilena de neuro-psiquiatría</i> , 38(1), 37-43. https://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272000000100006	Conrad, K. (1963). <i>La esquizofrenia incipiente</i> . Fundación Archivos de Neurobiología.
Paso Práctico	6 de Mayo (Martes)	Revisión Caso de Psicosis		
Sesión 10	12 de mayo	Esquizofrenia Clase expositiva	Silva H. La Esquizofrenia: De Kraepelin al DSM-V. Santiago: Mediterráneo, 2012. Capítulo 13: La esquizofrenia en el siglo XXI. pp. 149-156.	

		Intervención Temprana: Estados mentales de riesgo y primer episodio	Manual estados mentales de riesgo, disponible en https://www.imhay.org/wp-content/uploads/2019/10/Manual-Estados-Mentales-de-Riesgo_Pisquislab-Imhay.pdf	
Ayudantía	13 de Mayo (Martes)	Control de lectura	Nacchar R, Castañeda C, Mena C, González F (n.d). Aspectos básicos del examen mental, disponible en https://medfinis.cl/img/manuales/examen-mental-uft.pdf páginas 19-28	
Sesión 11	19 de Mayo	Trastornos del ánimo: Depresión Mayor Revisión de casos	Asociación Americana de Psiquiatría. (2014). <i>Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales</i> (5ª ed.). Editorial Médica Panamericana. pp. 160-168	
Paso Práctico	20 de Mayo (Martes)	Revisión de casos: Depresión		

Sesión 12	26 de Mayo	Trastorno del ánimo trastorno depresivo persistente Análisis de video	Asociación Americana de Psiquiatría. (2014). <i>Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales</i> (5ª ed.). Editorial Médica Panamericana. pp.169-171.	
Paso Práctico	27 de Mayo (Martes)	Revisión de caso Trastorno afectivo bipolar		
Sesión 13	2 de junio	Trastorno afectivo bipolar Clase expositiva	Silva, H. En Ivanovic, F., Correa, E., & Florenzano, R. (2017). Texto de Psiquiatría. <i>Bipolaridad</i> . Ed. SONEPSYN.	
Ayudantía	3 de junio	Revisión de texto	Silva, H. En Ivanovic, F., Correa, E., & Florenzano, R. (2017). Texto de Psiquiatría. Ed. SONEPSYN. Capítulo Trastornos delirantes, trastorno psicótico breve, trastorno esquizofreniforme, trastorno esquizoafectivo. <i>Sonia Jerez Concha</i>	
Sesión 14	9 de junio	Terapias en Psiquiatría Trabajo grupal	Silva, H. En Ivanovic, F., Correa, E., & Florenzano, R. (2017). Texto de Psiquiatría. Ed. SONEPSYN. Sección IV: TERAPIAS EN PSIQUIATRÍA pp 730-780	

		Ges Depresión y Esquizofrenia	Ministerio de salud. Guía clínica para el tratamiento de personas desde primer episodio de esquizofrenia. Santiago: Minsal, 2009. http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2016/04/Esquizofrenia.pdf VERSIÓN COMPLETA de la Guía de Práctica Clínica para el Abordaje de Depresión en Adolescentes en: http://diprece.minsal.cl/le-informamos/a-uge/acceso-guias-clinicas/guias-clinicas-desarrolladas-utilizando-manual-metodologico/	
Paso Práctico	10 de junio	Paso Práctico		
Sesión 15	16 de junio	Segunda evaluación teórica	Contenidos revisados a la fecha	
Paso Práctico	17 de Junio	Evaluación Paso práctico		
Sesión 16	23 de Junio	Revisión evaluación Evaluaciones recuperativas (Oral)		

		Análisis de situaciones clínicas		
Paso Práctico	24 de junio	Revisión evaluación de Paso Práctico y cierre		

c) AYUDANTÍAS

Objetivos:

1. Que el/la estudiante identifique los aspectos más relevantes de los textos centrales del curso.
2. Que el/la estudiante desarrolle la capacidad para discutir críticamente conceptos centrales de la bibliografía del curso.
3. Que el/la estudiante refuerce contenidos mínimos del curso a propósito de las evaluaciones contempladas en el programa.

Metodología de trabajo:

Las ayudantías tendrán dos modalidades: unas estarán destinadas a preparación y apoyo de textos; otras consistirán en la realización de controles de lectura

Periodicidad:

Se realizarán cada 15 días o según el programa de clases

Evaluaciones:

Se evaluarán textos mediante controles de lectura.

d) FORMALIDADES DEL CURSO

El desarrollo del curso requiere de la participación de los estudiantes, la cual a su vez supone la asistencia regular, puntualidad y permanencia de los/las estudiantes a las sesiones de clase. La asistencia será exigida para efectos de la clase, los/as estudiantes deberán cumplir con 80% de asistencia a cátedras 90% de asistencia a los pasos prácticos y 80% de asistencia a la ayudantía . Respecto de las ayudantías se exigirá asistencia obligatoria a las sesiones de debate programadas para aprobar el curso. La justificación de las inasistencias se rige por lo indicado en el Art. 11 bis del Reglamento Académico del Estudiante de Pregrado de la UAH¹.

¹ Ver

http://www.uahurtado.cl/pdf/Reglamento_Acadmico_del_Estudiante_de_Pregrado_de_la_Universidad_Alberto_Hurtado_R-432_v.2018.pdf o Agenda 2018

La no rendición de alguna de las evaluaciones debe ser debidamente justificada, de acuerdo al procedimiento establecido para ello por la Coordinación Académica de la Carrera de Psicología; de lo contrario se calificará con la nota mínima (1,0) al/a la estudiante que haya incumplido.

Se considerará aprobado el curso si:

- El/la estudiante obtiene una nota final de curso igual o superior a 3,95. Una calificación final inferior implicará por fuerza la reprobación de la actividad.
- El/la estudiante obtiene una nota igual o superior a 3,95 como promedio simple de las calificaciones obtenidas en las pruebas parciales. Una calificación promediada inferior en estas dos instancias implicará por fuerza la reprobación de la actividad, independientemente de las calificaciones obtenidas en las otras instancias de evaluación.
- Se cumplió con los porcentajes de asistencia establecidas en las formalidades del curso.

e) PRINCIPIOS QUE DEBEN GUIAR EL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES, ACADÉMICOS Y FUNCIONARIOS

Para que la Universidad cumpla con su tarea formativa, hay ciertas conductas que toda persona de nuestra comunidad debe observar. Por lo mismo hay un conjunto de acciones y comportamientos que consideramos contrarios a la actividad académica, y que están definidas y sancionadas en reglamentos y documentos institucionales:

Fraude académico: Ver Artículo 23 del Reglamento Académico

Discriminación arbitraria: Ver Reglamento de Conducta y Convivencia², Artículo 9 letra i)

Violencia de género: Compromiso Contra la Violencia Sexual y/o de Género UAH, pag. 3

Acoso sexual: Compromiso Contra la Violencia Sexual y/o de Género UAH, pag. 3

En todos los casos anteriores se dispone de mecanismos de denuncia, investigación y sanción propios de la Universidad. Es responsabilidad de cada persona observar los principios, normas y disposiciones reglamentarias que sostienen nuestra convivencia y la tarea universitaria.

² http://www.uahurtado.cl/pdf/Reglamento_de_Conducta_y_Convivencia_UAH_modificado_2018.pdf