

### PROGRAMACIÓN DE CURSO

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:</b>	Psicología Psicoanalítica I	<b>TIPO:</b>	<b>Curso Pregrado</b>
<b>ACADÉMICO(S) DE LA ACTIVIDAD:</b>	María de los Ángeles Fossatti M.	<b>SEM/AÑO:</b>	1 semestre, 3° año
<b>AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD:</b>	Achly Moria, Dionisio Leone		
<b>DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD:</b>	Viernes de 8:30 a 11:30		

#### a) EVALUACIÓN

<b>Actividad evaluativa</b>	<b>Breve descripción</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Fecha</b>	<b>Ponderación</b>
Ayudantía	Participación activa, discusión de textos y contenidos	Individual	Durante todo el semestre	5%
Presentación de texto	Presentación oral de texto.	Grupal	Durante todo el semestre	25%
Primera solemne	Prueba individual (contenidos abordados hasta la fecha)	Individual	09/05	30%

Segunda solemne acumulativa	Prueba individual que incluye las distintas unidades.	Individual	13/06	40%
-----------------------------	---	------------	-------	-----

## b) PROGRAMACIÓN

Sesión	Fecha	Tema	Bibliografía Obligatoria	Bibliografía Sugerida
Sesión 1	14/03	<p><b>Introducción al curso:</b></p> <p>Orígenes y vigencia del psicoanálisis Presentación del temario ¿Qué Freud para nuestros días?</p>	Roudinesco, E (2015) PRIMERA PARTE de Freud en su tiempo y en el nuestro. Debolsillo.	<p>Gómez, C (2015) Freud y su obra. Biblioteca Nueva.</p> <p>Laplanche, J, Pontalis Bertrand, Diccionario de Psicoanálisis Paidós.</p>
Sesión 2	21/03	<p><b>Freud y el campo clínico de los fenómenos inconscientes:</b></p> <p>Momento pre-psicoanalítico Del campo de los fenómenos histéricos al método psicoanalítico.</p>	<p>Freud, S; Breuer, J. Sobre el mecanismo psíquico de los fenómenos histéricos: comunicación preliminar. En <i>Obras Completas</i>, Vol. II (p. 27-44). Buenos Aires: Amorrortu.</p> <p>Freud, S. Sobre el papel de la sexualidad en la etiología de las neurosis. En <i>Obras Completas</i>, Vol. III (p. 251-276). Buenos Aires: Amorrortu.</p>	<p>Gómez, C (2015) Freud y su obra. Biblioteca Nueva.</p> <p>Laplanche, J, Pontalis Bertrand, Diccionario de Psicoanálisis Paidós.</p> <p>Roudinesco, E (2022) Freud en su tiempo y en el nuestro. Debolsillo.</p>

Sesión 3	28/03	<b>Aparato psíquico y formaciones del inconsciente: primera tópica.</b>	<p>Freud, S. La interpretación de los sueños En <i>Obras Completas</i>, Vol. IV, Cap. 2: “El método de la interpretación de los sueños. Análisis de un sueño paradigmático” (p. 118-141).</p> <p>Freud, S. La interpretación de los sueños. En <i>Obras Completas</i>, Vol. V, Cap. 7: “Sobre la psicología de los procesos oníricos”, subcapítulos A. “El olvido de los sueños” y B. “La regresión”.</p>	<p>Gómez, C (2015) Freud y su obra. Biblioteca Nueva.</p> <p>Laplanche, J, Pontalis Bertrand, Diccionario de Psicoanálisis Paidós.</p>
Sesión 4	04/04	<b>Aparato psíquico y formaciones del inconsciente: primera tópica.</b>	<p>Freud, S. La interpretación de los sueños. En <i>Obras Completas</i>, Vol. V, Cap. 7: “Sobre la psicología de los procesos oníricos”, subcapítulos A. “El olvido de los sueños” y B. “La regresión”.</p> <p>Freud, S. El olvido de los nombres propios. En <i>Obras Completas</i>, Vol. VI. (P. 9-16).</p>	<p>Gómez, C (2015) Freud y su obra. Biblioteca Nueva.</p> <p>Laplanche, J, Pontalis Bertrand, Diccionario de Psicoanálisis Paidós.</p>

Sesión 5	11/04	<b>Teoría freudiana de la sexualidad.</b>	Freud, S. Tres ensayos de teoría sexual En <i>Obras Completas</i> , Vol. VII.	Gómez, C (2015) Freud y su obra. Biblioteca Nueva.  Laplanche, J, Pontalis Bertrand, Diccionario de Psicoanálisis Paidós.
Sesión 6	25/04	<b>Teoría freudiana de la sexualidad.</b>	Freud, S. Tres ensayos de teoría sexual En <i>Obras Completas</i> , Vol. VII.	Gómez, C (2015) Freud y su obra. Biblioteca Nueva.  Laplanche, J, Pontalis Bertrand, Diccionario de Psicoanálisis Paidós.
Sesión 7	09/05	PRIMERA SOLEMNE		
Sesión 8	16/05	<b>Narcisismo y metapsicología.</b>	Freud, S. Introducción del narcisismo. En <i>Obras Completas</i> , Vol. XIV  Freud, S. Pulsiones y destinos de pulsión En <i>Obras Completas</i> , Vol. XIV.	Gómez, C (2015) Freud y su obra. Biblioteca Nueva.  Laplanche, J, Pontalis Bertrand, Diccionario de Psicoanálisis Paidós.

Sesión 9	23/05	<b>Repetición y transferencia</b>	Freud, S. Recordar, repetir, reelaborar. En <i>Obras Completas</i> , Vol. XII.	Gómez, C (2015) Freud y su obra. Biblioteca Nueva.  Laplanche, J, Pontalis Bertrand, Diccionario de Psicoanálisis Paidós.
Sesión 10	30/05	<b>Repetición y transferencia</b>	Freud, S. (1915). Puntualizaciones sobre el amor de transferencia. En <i>Obras Completas</i> , Vol. XII.	Gómez, C (2015) Freud y su obra. Biblioteca Nueva.  Laplanche, J, Pontalis Bertrand, Diccionario de Psicoanálisis Paidós.
Sesión 11	06/06	<b>Más allá del principio del placer y la segunda tópica.</b>	Freud, S. Más allá del principio del placer. En <i>Obras Completas</i> , Vol. XVIII.  Freud, S. (1923). <i>El yo y el ello</i> . En <i>Obras completas</i> , Vol. XIX.	Gómez, C (2015) Freud y su obra. Biblioteca Nueva.  Laplanche, J, Pontalis Bertrand, Diccionario de Psicoanálisis Paidós.
Sesión 12	13/06	<b>SEGUNDA SOLMENE</b>		

Sesión 13	27/06	<b>CIERRE</b>		
-----------	-------	---------------	--	--

### c) AYUDANTIAS

#### Objetivos:

1. Que el/la estudiante identifique los aspectos más relevantes de los textos centrales del curso.
2. Que el/la estudiante desarrolle la capacidad para discutir críticamente conceptos centrales de la bibliografía del curso.
3. Que el/la estudiante refuerce contenidos mínimos del curso a propósito de las evaluaciones contempladas en el programa.

#### Metodología de trabajo:

Las ayudantías estarán destinadas a elaborar, reforzar y aclarar contenidos del curso, ya sea de los textos principales o las clases. Asimismo, en ellas se fomentará la conversación y el debate crítico e informado en torno a dichos contenidos, con el fin de desarrollar herramientas de reflexión y comunicación verbal orientadas a los controles y al examen final. Se programarán al menos dos instancias de trabajo/taller de aplicación de contenidos ya sea a través de viñetas, películas, literatura, etc. Finalmente, las ayudantías también servirán de apoyo hacia la elaboración del trabajo escrito grupal. Eventualmente, se podrán combinar instancias presenciales con actividades remotas.

**Periodicidad:** La periodicidad de las ayudantías será preferentemente semanal.

**Evaluaciones:**

Los ayudantes pondrán nota a cada alumno o alumna de sus respectivas ayudantías. Esta nota será un 5% de la nota final.

**d) FORMALIDADES DEL CURSO**

El desarrollo del curso requiere de la participación de los estudiantes, la cual a su vez supone la asistencia regular, puntualidad y permanencia de los/las estudiantes a las sesiones de clase. La asistencia no será exigida para efectos de la clase, con excepción de aquellas sesiones en que se realicen evaluaciones presenciales. Respecto de las ayudantías se exigirá asistencia obligatoria a las sesiones de debate programadas para aprobar el curso. La justificación de las inasistencias se rige por lo indicado en el Art. 11 bis del Reglamento Académico del Estudiante de Pregrado de la UAH<sup>1</sup>.

La no rendición de alguna de las evaluaciones debe ser debidamente justificada, de acuerdo al procedimiento establecido para ello por la Coordinación Académica de la Carrera de Psicología; de lo contrario se calificará con la nota mínima (1,0) al/a la estudiante que haya incumplido.

Se considerará aprobado el curso si:

- El/la estudiante obtiene una nota final de curso igual o superior a 3,95. Una calificación final inferior implicará por fuerza la reprobación de la actividad.
- El/la estudiante obtiene una nota igual o superior a 3,95 como promedio simple de las calificaciones obtenidas en las pruebas parciales. Una calificación promediada inferior en estas dos instancias implicará por fuerza la reprobación de la actividad, independientemente de las calificaciones obtenidas en las otras instancias de evaluación.

**c) PRINCIPIOS QUE DEBEN GUIAR EL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES, ACADÉMICOS/AS Y FUNCIONARIOS/AS**

Para que la Universidad cumpla con su tarea formativa, hay ciertas conductas que toda persona de nuestra comunidad debe observar. Por lo mismo hay un conjunto de acciones y comportamientos que se consideran contrarios a la actividad académica, y que están definidas y sancionadas en reglamentos y documentos institucionales:

---

<sup>1</sup> Ver [http://www.uahurtado.cl/pdf/Reglamento\\_Acadmico\\_del\\_Estudiante\\_de\\_Pregrado\\_de\\_la\\_Universidad\\_Alberto\\_Hurtado\\_R-432\\_v.2018.pdf](http://www.uahurtado.cl/pdf/Reglamento_Acadmico_del_Estudiante_de_Pregrado_de_la_Universidad_Alberto_Hurtado_R-432_v.2018.pdf) o Agenda 2018

Fraude académico: Ver Artículos 22 y 23 del Reglamento Académico del Estudiantado de Pregrado (Aprueba-Modificacion-Reglamento-de-Pregrado.pdf (uahurtado.cl))

Discriminación arbitraria: Ver Reglamento de Conducta y Convivencia de los estudiantes, Artículo 9 letra i) (Modificacin\_Reglamento\_Conducta\_y\_Convivencia\_UAH.pdf (uahurtado.cl))

Violencia de género: Ver web de Dirección de Género, Diversidad y Equidad | UAH - Universidad Alberto Hurtado (uahurtado.cl), en particular Reglamento-de-abordaje-ante-situaciones-de-acoso-discriminacion-y-violencia-de-genero.pdf (uahurtado.cl) y Manual-de-lenguaje-no-sexista.pdf (uahurtado.cl)

En todos los casos anteriores se dispone de mecanismos de denuncia, investigación y sanción propios de la Universidad. Es responsabilidad de cada persona observar los principios, normas y disposiciones reglamentarias que sostienen nuestra convivencia y la tarea universitaria.