PROGRAMACIÓN DE CURSO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:	Psicología Psicoanalítica I	TIPO:	Curso Pregrado
ACADÉMICO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Hernán Noguera Hevia (hnoquera@uahurtado.cl)	SEM/AÑO:	1er semestre, 3er año
AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD:	Fernanda Seguel (fernisadora@gmail.com), Javiera Pérez (javiperezza@gmail.com)		
DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Viernes, 8:30 a 11:20 - SALA E53		

a) EVALUACIÓN

Actividad evaluativa	Breve descripción	Modalidad	Fecha	Ponderación
Seminario de investigación (Individual)	Trabajo de investigación en donde se problematiza e investiga un tema escogido por el/la estudiante de manera psicoanalítica. Se evaluarán tres entregas: - Primera Entrega (20%) - Segunda Entrega (30%) - Entrega Final (50%)	Asincrónico vía documento Word	16 abril 2025 08 junio 2025 23 junio 2025	30%
Controles de lectura	Control de lectura tipo-verdadero/falso que evalúa la lectura semanal de textos	Individual frecuencia semanal	Semanal	20%
Participación ayudantía (Individual)	Nota de participación en las actividades de ayudantía.	Presencial en ayudantía semanal	Semanal	20%
Examen (En pareja)	Interrogación oral a dupla de estudiantes (Sin eximición)	Oral	Periodo de exámenes	30%

b) PROGRAMACIÓN

Sesión	Fecha	Tema	Bibliografía Obligatoria	Bibliografía Sugerida
Sesión 1	14 de marzo	<p>Contexto histórico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marco cultural: Europa central y la Viena del siglo XIX - La ilustración judía - El surgimiento del psicoanálisis y su relación con el discurso médico y la filosofía - Elementos biográficos de Sigmund Freud - Hipnosis y sugestión: Charcot y Berheim 	<p>Introducción + Presentación Programa</p> <p>Contexto histórico y biográfico de Freud</p>	<p>Roudinesco, E. (2015). <i>Freud. En su tiempo y en el nuestro.</i> Barcelona: Editorial Debate.</p> <p>Assoun, P.-L. (2005). <i>Fundamentos del Psicoanálisis (vol. I).</i> Buenos Aires: Prometeo Libros.</p>
Sesión 2	21 de marzo	<p>Histeria y neurosis (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nosografía neurológica en el siglo XIX y transformación en una hipótesis psicopatológica (Breuer & Freud). - Hipnosis, sugestión, teoría catártica y asociación libre. La cura por la palabra. 	<p>Estudios sobre la Histeria, vol. II <i>Señorita Anna O.</i> (pp. 47-70).</p> <p><i>Sobre el mecanismo psíquico de fenómenos histéricos: comunicación preliminar.</i> (pp. 27-43).</p> <p><i>Sobre la psicoterapia de la histeria.</i> (pp. 261-309).</p>	<p>Assoun, P.-L. (2005). <i>Fundamentos del Psicoanálisis (vol. I).</i> Buenos Aires: Prometeo Libros.</p>

	28 de marzo	Histeria y neurosis (II) <ul style="list-style-type: none"> - Olvido, trauma y síntomas - Función y sentido del síntoma en la histeria - Sexualidad y génesis de la neurosis 	<p>Freud, S. (1894). <i>Las neuropsicosis de defensa</i>. Obras Completas Vol. III. Buenos Aires: Amorrortu (pp. 41-68).</p> <p>Freud, S. (1896). <i>La etiología de la histeria</i>. Obras Completas Vol. III. Buenos Aires: Amorrortu (pp. 185-218).</p> <p>Freud, S. (1896). <i>Carta 52 - Fragmentos de la correspondencia con Fliess</i>. Obras Completas Vol. I. Buenos Aires: Amorrortu (pp. 274-280).</p>	
Sesión 3	04 de abril	Formaciones del inconsciente (I) <ul style="list-style-type: none"> - Sueños, actos fallidos y el chiste (Witz) - Sueños: contenido manifiesto y contenido latente - Trabajo de sueño y censura - Simbolización y procesos inconscientes - El sueño como alucinación de deseo. Cumplimiento de deseo y placer 	<p>La interpretación de los sueños (1900), vol. IV</p> <p>II. <i>El método de interpretación de los sueños</i>, pp. 118-141.</p> <p>III. <i>El sueño es un cumplimiento de deseo</i>, pp. 142-152.</p> <p>VI. <i>El trabajo del sueño</i>, pp. 285-315.</p>	

Sesión 4	11 de abril	<p>Formaciones del inconsciente (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psicología del sueño: mecanismos de condensación y desplazamiento - La psicopatología de la vida cotidiana: los actos fallidos, <i>lapsus linguae</i> y el chiste - Estructura del chiste y la realización de deseo - Formaciones del inconsciente en la vida cotidiana y su similitud con la estructura del síntoma - El retorno de lo reprimido 	<p><i>La interpretación de los sueños</i> (1900), vol. V VII. <i>Sobre la psicología de procesos oníricos</i>, pp. 504-506; 527-564; 578- 597.</p> <p><i>Psicopatología de la vida cotidiana</i> (1901), vol.VI I. <i>El olvido de los nombres propios</i>, pp. 1-15. IX. <i>Acciones casuales y sintomáticas</i>, pp. 188-211</p> <p style="text-align: center;">*Primera entrega seminario de investigación (Miércoles 16 de abril, 22.00 hrs. En buzón del curso)*</p>	
	18 de abril	<p>FERIADO VIERNES SANTO</p>		
Sesión 5	25 de abril	<p>Caso clínico (Caso Dora)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación clínica de la interpretación de sueños - Impasse en torno a la cuestión de la transferencia en psicoanálisis 	<p>Freud, S. (1905). <i>Fragmento de análisis de un caso de histeria</i>. Obras Completas Vol. VII. Buenos Aires: Amorrortu (pp. 1-107).</p>	
	02 de mayo	<p>INTERFERIADO DÍA DEL TRABAJO</p>		

Sesión 6	09 de mayo	Sexualidad y pulsión (I) <ul style="list-style-type: none"> - Génesis y desarrollo de la sexualidad humana - Disposición perversa polimorfa y pulsiones parciales - Estructura de la pulsión 	Freud, S. (1905). <i>Tres ensayos de teoría sexual</i> . Obras Completas Vol. VII. Buenos Aires: Amorrortu (pp. 109-222).	
Sesión 7	06 de junio	Sexualidad y pulsión (II) <ul style="list-style-type: none"> - Narcisismo e identificación - Pulsiones sexuales vs pulsiones yoicas - Ideal del yo e instancia crítica 	Freud, S. (1914). <i>Introducción del narcisismo</i> . Obras Completas Vol. XIV. Buenos Aires: Amorrortu (pp. 65-98). Freud, S. (1917). <i>Duelo y melancolía</i> . Obras Completas Vol. XIV. Buenos Aires: Amorrortu (pp. 235-255).	
	08 de junio	<h1>PRIMERA ENTREGA</h1> <h1>SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN</h1>		
Sesión 8	13 de junio	Desarrollo de la segunda tópica: la pulsión de muerte <ul style="list-style-type: none"> - Viraje en la teoría de las pulsiones. - Compulsión a la repetición y pulsión de muerte 	Freud, S. (1920). <i>Más allá del principio del placer</i> . Obras Completas Vol. XVIII. Buenos Aires: Amorrortu (pp. 1-62).	
	23 de junio	<h1>ENTREGA FINAL</h1> <h1>SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN</h1>		

Sesión 9	27 de junio	<p>Desarrollo de la segunda tópica: yo, superyó, ello</p> <ul style="list-style-type: none"> - Límites de los sistemas Cc - Prcc - lcc - Reconceptualización del yo e instancias psíquicas 	<p>Freud, S. (1923). <i>El yo y el ello</i>. Obras Completas Vol. XIX. Buenos Aires: Amorrortu (pp. 1-66).</p>	
----------	-------------	---	--	--

c) AYUDANTIAS

Objetivos:

1. Que el/la estudiante identifique los aspectos más relevantes de los textos centrales del curso.
2. Que el/la estudiante desarrolle la capacidad para discutir críticamente conceptos centrales de la bibliografía del curso frente a compañeros/as.
3. Que el/la estudiante refuerce contenidos mínimos del curso a propósito de las evaluaciones contempladas en el programa.

Metodología de trabajo:

Las ayudantías consistirán en un espacio de discusión de los textos correspondientes para cada clase/semana. Para esto, los/las estudiantes presentarán en duplas los diferentes textos, no sólo ofreciendo un síntesis del escrito, sino también interrogando el texto y exponiendo sus puntos cruciales. El rol de el/la ayudante será guiar la discusión, además de reforzar y/o profundizar en algunos puntos.

Periodicidad:

Las ayudantías son semanales. **Asistencia obligatoria mínima a las ayudantías. Se puede faltar a tres ayudantías sin certificado médico. Los certificados válidos son aquellos recibidos por la Subdirección de Pregrado en el marco del reglamento correspondiente.**

Evaluaciones:

Se evaluará la calidad de la presentación, tomando en consideración el trabajo de preparación de la presentación, además de cómo invitan a participar a sus compañeros/as de ayudantía.

d) CONTROLES

Los controles serán de frecuencia semanal, realizándose durante los últimos 10 minutos antes de salir a la pausa entre módulos. La nota 'controles' se calculará tomando en cuenta de las 10 mejores notas — es decir, en el caso de rendir los 14 controles estipulados para este semestre, se podrán borrar las cuatro peores notas.

e) FORMALIDADES DEL CURSO

El desarrollo del curso requiere de la participación de los estudiantes, la cual a su vez supone la asistencia regular, puntualidad y permanencia de los/las estudiantes a las sesiones de clase. La asistencia no será exigida para efectos de la clase, con excepción de aquellas sesiones en que se realicen evaluaciones

presenciales. Respecto de las ayudantías se exigirá asistencia obligatoria a las ayudantías, pudiendo faltar en tres ocasiones sin justificativo médico. La justificación de las inasistencias se rige por lo indicado en el Art. 11 bis del Reglamento Académico del Estudiante de Pregrado de la UAH¹.

La no rendición de alguna de las evaluaciones debe ser debidamente justificada, de acuerdo al procedimiento establecido para ello por la Coordinación Académica de la Carrera de Psicología; de lo contrario se calificará con la nota mínima (1,0) al/a la estudiante que haya incumplido.

Se considerará aprobado el curso si:

- El/la estudiante obtiene una nota final de curso igual o superior a 3,95. Una calificación final inferior implicará por fuerza la reprobación de la actividad.
- El/la estudiante obtiene una nota igual o superior a 3,95 como promedio entre la prueba y el seminario de investigación. Una calificación promediada inferior en estas dos instancias implicará por fuerza la reprobación de la actividad, independientemente de las calificaciones obtenidas en las otras instancias de evaluación.

e) PRINCIPIOS QUE DEBEN GUIAR EL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES, ACADÉMICOS Y FUNCIONARIOS

Para que la Universidad cumpla con su tarea formativa, hay ciertas conductas que toda persona de nuestra comunidad debe observar. Por lo mismo hay un conjunto de acciones y comportamientos que consideramos contrarios a la actividad académica, y que están definidas y sancionadas en reglamentos y documentos institucionales:

Fraude académico: Ver Artículo 23 del Reglamento Académico

Discriminación arbitraria: Ver Reglamento de Conducta y Convivencia², Artículo 9 letra i)

Violencia de género: Compromiso Contra la Violencia Sexual y/o de Género UAH, pag. 3

Acoso sexual: Compromiso Contra la Violencia Sexual y/o de Género UAH, pag. 3

En todos los casos anteriores se dispone de mecanismos de denuncia, investigación y sanción propios de la Universidad. Es responsabilidad de cada persona observar los principios, normas y disposiciones reglamentarias que sostienen nuestra convivencia y la tarea universitaria.

¹ Ver <http://www.uahurtado.cl/pdf/>

[Reglamento Acadmico del Estudiante de Pregrado de la Universidad Alberto Hurtado R-432 v.2018.pdf](#) o Agenda 2018

² <http://www.uahurtado.cl/pdf/Reglamento de Conducta y Convivencia UAH modificado 2018.pdf>