PROGRAMACIÓN DE CURSO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:	Psicología Cognitiva	TIPO:	Curso Pregrado
ACADÉMICO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Gabriel Fortes Cavalcanti de Macedo	SEM/AÑO:	1 semestre, 2024
AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD:	Joaquín Parada		
DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD:	V (13-15:50)		

a) EVALUACIÓN

Actividad evaluativa	Breve descripción	Modalidad	Fecha	Ponderación
Primera prueba parcial	Selección múltiple y verdadero o falso	Selección múltiple y desarrollo breve individual	25 de abril	30%
Segunda prueba parcial	Selección múltiple y verdadero o falso	Selección múltiple y desarrollo breve individual	13 de junio	30%
Capsulas formato podcast	Este trabajo se desarrollará en grupos de 4-5 estudiantes	Trabajo grupal	06 de junio	40%

b) PROGRAMACIÓN

Sesión	Fecha	Tema o contenidos	Actividades ¹	Bibliografía Obligatoria	Bibliografía Sugerida
Sesión 1	14/3	¿Qué es la Psicología Cognitiva?	Actividad de sensibilización a la importancia del tema de la psicología cognitiva para el futuro de la psicología profesional		
Sesión 2	21/3	Desarrollo histórico de la ciencia cognitiva. Psicología cognitiva en el contexto histórico	Exposición dialogada Trabajo entre pares	Bechtel, Abrahamsen, & Graham, (2001).	Entrega de los temas podcast. Entrega de instrucciones y rúbricas.
Sesión 3	28/4	Bases epistemológicas de la Psicología Cognitiva: objeto de estudio	Exposición dialogada Análisis de texto	Riviere, 1987, INTRO y CAP2	
Sesión 4	4/4	Bases epistemológicas de la Psicología Cognitiva: métodos y técnicas de estudio de la cognición	Exposición dialogada Trabajo colaborativo en grupo	Vásquez-Echeverría, Ruiz, & Apud, 2016	

¹ Puede ir combinando tanto actividades de enseñanza como actividades de aprendizaje, tales como: exposición dialogada, análisis de textos, análisis de casos, presentación de cápsulas o videos, ejercicios prácticos, utilización de laboratorio de computación, debates, resolución de problemas, entre otras.

Sesión 5	11/4	Bases epistemológicas de la Psicología Cognitiva: fenomenología de la cognición	Exposición dialogada Trabajo colaborativo en grupo	Maturana, H. & Varela, F. (1994)	
Sesión 6	25/4	Prueba 1	Sesiones 1-5		
Sesión 7	9/5	Teorías de la Cognición: Perspectiva evolutiva de la cognición	Exposición dialogada Trabajo entre pares	Zapata, 2009	
Sesión 8	16/5	Teorías de la Cognición: perspectiva neurocientista y neurofilosófica de la cognición	Exposición dialogada Trabajo entre pares	Redolar, 2015, CAP 1 Serón, 2002	
Sesión 9	23/5	Teorías de la Cognición: conceptos centrales en Inteligencia Artificial	Exposición dialogada Trabajo entre pares	Dennet, 2007	
Sesión 10	30/5	Ayudantía Preparación Podcast	Actividad autónoma de preparo entrega PodCast		

Sesión 11	6/6	Procesos cognitivos en la construcción de la realidad: cognición social	Exposición dialogada Entrega PodCast	Rodríguez-Ferreiro, J., & Barbería, I. (2018). Sesgos cognitivos y convicciones morales. <i>Ciencia Cognitiva</i> , 2018.	Jakovcevic, A., Irrazábal, M., & Bentosela, M. (2011). Cognición social en animales y humanos: ¿ es posible establecer un continuo?. <i>Suma Psicológica</i> , 18(1), 35-46
Sesión 12	13/6	Prueba 2	Sesiones 7 a 11		
Sesión 13	20/6	Feriado			
Sesión 14	27/6	Publicación notas finales Cierre del semestre			

c) AYUDANTIAS

Modalidad de trabajo		
Describir los objetivos o propósitos de las ayudantías , por ejemplo: preparar y apoyar para las evaluaciones, reforzar el contenido bibliográfico, etc.	Describir modo de evaluación en caso de que aplique (actividades evaluativas, asistencia, etc.), en su defecto, consignar que no será evaluada o que en caso de tener asistencia superior a 75% tendrá podrá subir alguna calificación o tendrá	Describir con qué frecuencia , o si se realizará cuando sea requerida por parte de los y las estudiantes, etc.

	acceso a subir una nota roja, etc.)	
Las ayudantías tienen dos propósitos: 1) crear capsulas de revisión temática a quedar guardada en la plataforma teams. Y una sesión por evaluación de ayuda para estudio dirigido relacionado a cada uno de los trabajos.	No hay evaluación directa, sino que estudiantes que entreguen 3 fichas de revisión tendrán 1 punto más en su nota final.	Realización asíncrona de las capsulas informativas. 3 encuentros online de preparación para los trabajos evaluativos del curso.

d) FORMALIDADES DEL CURSO

Asistencia (puede modificar conforme al carácter del curso y acuerdo entre las secciones)	Justificación de inasistencias	Requisitos de aprobación (puede agregar algún otro requisito, conforme al carácter de su curso y acuerdo entre las secciones)
El desarrollo del curso requiere de la participación de los estudiantes, la cual a su vez supone la asistencia regular, puntualidad y permanencia de los/las estudiantes a las sesiones de clase. La asistencia no será exigida para efectos de la clase , con excepción de aquellas sesiones en que se realicen evaluaciones presenciales.	La justificación de las inasistencias se rige por lo indicado en el Art. 10 bis del Reglamento Académico del Estudiante de Pregrado de la UAH ² . La no rendición de alguna de las evaluaciones debe ser debidamente justificada, de acuerdo con el procedimiento establecido por la Coordinación Académica de la Carrera de Psicología. Se debe realizar en un plazo de máximo 3 días hábiles a contar del día de la inasistencia mediante registro de formulario de lo contrario se calificará con la nota mínima (1,0) al/a la estudiante que haya incumplido. El enlace del formulario estará disponible en el sitio web	El/la estudiante obtiene una nota final de curso igual o superior a 3,95. Una calificación final inferior implicará por fuerza la reprobación de la actividad.

²Ver en [Aprueba-Modificacion-Reglamento-de-Pregrado.pdf \(uahurtado.cl\)](#)

	de Psicología y/o será socializado por las redes sociales u otras vías de comunicación.	
--	---	--

Otros aspectos a considerar durante el curso (completar en caso de que sea necesario conforme al carácter del curso)

e) PRINCIPIOS QUE DEBEN GUIAR EL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES, ACADÉMICOS/AS Y FUNCIONARIOS/AS

Para que la Universidad cumpla con su tarea formativa, hay ciertas conductas que toda persona de nuestra comunidad debe observar. Por lo mismo hay un conjunto de acciones y comportamientos que se consideran contrarios a la actividad académica, y que están definidas y sancionadas en reglamentos y documentos institucionales:

Fraude académico: Ver Artículos 22 y 23 del Reglamento Académico del Estudiantado de Pregrado ([Aprueba-Modificacion-Reglamento-de-Pregrado.pdf \(uahurtado.cl\)](#))

Discriminación arbitraria: Ver Reglamento de Conducta y Convivencia de los estudiantes, Artículo 9 letra i) ([Modificacin Reglamento Conducta y Convivencia UAH.pdf \(uahurtado.cl\)](#))

Violencia de género: Ver web de [Dirección de Género, Diversidad y Equidad | UAH - Universidad Alberto Hurtado \(uahurtado.cl\)](#), en particular [Reglamento-de-abordaje-ante-situaciones-de-acoso-discriminacion-y-violencia-de-genero.pdf \(uahurtado.cl\)](#) y [Manual-de-lenguaje-no-sexista.pdf \(uahurtado.cl\)](#)

En todos los casos anteriores se dispone de mecanismos de denuncia, investigación y sanción propios de la Universidad. Es responsabilidad de cada persona observar los principios, normas y disposiciones reglamentarias que sostienen nuestra convivencia y la tarea universitaria.