

PROGRAMACIÓN DE CURSO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:	PSICOLOGIA CLINICA sección	TIPO:	Curso Pregrado
ACADÉMICO(S) DE LA ACTIVIDAD:	MARÍA DE LOS ANGELES TORNERO	SEM/AÑO:	1 semestre, 2025
AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD:	Catalina Tudela, Javiera Morales		
DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Lunes 10:00 a 12:50 módulos 2 y 3		

a) EVALUACIÓN

Actividad evaluativa	Breve descripción	Modalidad	Fecha	Ponderación
1a evaluación	Prueba escrita individual	Presencial	12/05	40%
2a evaluación	Prueba escrita en duplas	online	23/06	35%
3a evaluación	Evaluación de ayudantía, Trabajo grupal	Presencial	A definir en ayudantía	25%
Recuperativas	Individual	online	27/6	

b) PROGRAMACIÓN

Sesión	Fecha	Tema o contenidos	Actividades ¹	Bibliografía Obligatoria	Bibliografía Sugerida
Sesión 1	10/03	Unidad Introductoria María de Los Angeles Tornero	Exposición dialogada Debate	-Orange, D. (2013) El Desconocido que Sufre. Santiago: Editorial Cuatro Vientos, 2013. Capítulo 2, pp. 35 a 68	-Good, B. (2003). Medicina, Racionalidad y Experiencia. Barcelona: Bellastera Cap. 5 “Cómo construye la medicina sus objetos” (pp. 129 – 168 -Canguilhem, G. (2004) Escritos sobre la medicina. B. aires: Amorrortu, PP. 69-98 “¿es posible una pedagogía de la curación?”
Sesión 2	17/03	Unidad Introductoria María de Los Angeles Tornero	Exposición dialogada Ejercicio práctico	-Minsal, 2017. Promoción y prevención en salud mental (PDF) Plan nacional de salud mental 2017-2025 -Haz, A. et al. (2002) Un desafío vigente para el psicólogo clínico. El	-David Le Breton : “Antropología del cuerpo y modernidad”, Nueva Visión, B.A., 2002

¹ Puede ir combinando tanto actividades de enseñanza como actividades de aprendizaje, tales como: exposición dialogada, análisis de textos, análisis de casos, presentación de cápsulas o videos, ejercicios prácticos, utilización de laboratorio de computación, debates, resolución de problemas, entre otras.

				entendimiento de estrategias de intervención integrales para abordar problemas de riesgo psicosocial. En <i>Revista Terapia Psicológica</i> 20,1, 37, páginas 23-28, 2002	
Sesión 3	24/03	Unidad 1 Del Motivo de Consulta a su Abordaje María de Los Angeles Tornero	Exposición dialogada Presentación de videos	-Rosselot, F. y Carrasco, E. (1997). Modelos y escuelas de terapia familiar. Mapa histórico de referencia. En <i>Revista De Familias y Terapias</i> , año 5 n°18 páginas 64-90.	-Moreno, A. (2014) Manual de terapia Sistémica: Cap. 5: El contexto de intervención. Pp. 173-209 -García, F. y Schaefer, H. (2015) Manual de Técnicas de Psicoterapia Breve. Aportes desde la Psicoterapia Sistémica, páginas 27-36
Sesión 4	31/03	Unidad 1 Del Motivo de Consulta y su Abordaje María de Los Angeles Tornero	Juego de Roles Primera Entrevista	- Fernández A.; Rodriguez B. (2002) La práctica de la psicoterapia, la construcción de narrativas terapéuticas. Bilbao: Desclée de Brouwer. Cap. Fases iniciales, páginas 29 a 111.	-García, F. y Schaefer, H. (2015) Manual de Técnicas de Psicoterapia Breve. Aportes desde la Psicoterapia Sistémica, páginas 47-83 -Sheinberg, M., & Brewster, M. K. (2014). Pensar y Trabajar desde una Perspectiva Relacional: La entrevista y la Construcción de Hipótesis para

					Generar una Comprensión Empática. Family Process, 53(4), 1-24
Sesión 5	07/04	Unidad 2 Sobre el Sufrimiento y la Motivación Inicial María de Los Angeles Tornero	Video de Entrevista Familiar Construcción de genograma	-Muñoz et al (2009). La Entrevista en Terapia Familiar. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològics. Facultat de Psicologia. Universidad de Barcelona. En https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/44764/6/LA_ENTREVISTA_EN_TERAPIA_FAMILIAR.pdf	-Moreno, A. (2014) Manual de terapia Sistémica: Cap 6. Destrezas terapéuticas sistémicas Pp. 211-255 Tomm, K. (2014) La entrevista circular como intervención. En https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7340422
Sesión 6	14/04	Unidad 3 Otros Objetivos de las Primeras Entrevistas (<i>alianza terapéutica</i>) María de Los Angeles Tornero	Presentación de videos	-Corbella S y Botella L. (2003). La Alianza Terapéutica: historia, investigación y evaluación. En <i>Anales de Psicología</i> , 2003, vol 19, nº2 (diciembre), páginas 205-221	-De Pablo Urban, J. (2017). De la contratransferencia a la resonancias: las emociones del profesional de psicoterapia. En <i>Revista de psicoterapia</i> , noviembre, 2017, vol. 28, nº 108, páginas 229-247

Sesión 7	21/04	Unidad 5 Técnicas de las Entrevistas Preliminares <i>Módulo Transgeneracional (aplicación al trabajo con adultos)</i> María de Los Angeles Tornero	Exposición dialogada Ejercicios Prácticos	-Moreno, A. (2014). Manual de Terapia Sistémica. Bilbao: Desclée de Brower. Cap. 8. Terapia Intergeneracional	-Rodríguez, C. (2015). Secreto Transgeneracional, trauma y paradoja. En <i>VINCULARTE. Revista Clínica y Psicosocial</i> . Año 1, No 1 (85-98), II Semestre 2015
Sesión 8	28/04	Receso para los estudiantes			
Sesión 9	05/05	Unidad 5 Técnicas de las Entrevistas Preliminares Modelo Estructural <i>(trabajo con familias con niños/as)</i>	Video: Little Miss Sunshine	-Carrasco, E. et al. (2011) Terapia Familiar ¿Con niños? Una mirada desde la intersubjetividad. En: <i>Revista De Familias y Terapias</i> , 20:30, 2011	-CARRASCO, E., PUENTES, C.P., (2005) «¿Juguemos?. Posibilidades terapéuticas del uso del juego en terapia familiar con niños». <i>Revista De Familias y Terapias</i> Año 13, Nº20, pp. 23-33

		María de Los Angeles Tornero			
Sesión 10	12/05	Prueba			
Sesión 11	19/ 05	Unidad La entrevista psicológica clínica: Estructura y objetivos. Encuadre, Motivo de Consulta y vínculo X. Zabala	Exposición dialogada	-Bleger, J. (1964/1985), La Entrevista Psicológica, En: temas de psicología (entrevista y grupos), Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión. -Hornstein, L. (2018) Escucha y práctica analítica, en Revista uruguaya de psicoanálisis (en línea), 126: pp. 106-121, ISSN 1688-7247.	-Coloma, J. (2020). Aproximación Psicoanalítica a la psicopatología. Pólvara
Sesión 12	26/05	Unidad La entrevista psicológica clínica. Técnica de la entrevista: Escucha, ansiedad, Exploración de la demanda	Exposición dialogada	-Recalcati, M (2021). “La dinámica de la entrevista clínica y la tríada de base: síntoma, demanda y transferencia”, en <i>La práctica de la entrevista clínica</i>, pp. 83 – 104. -Freud, S (1913) Sobre la iniciación del tratamiento. En	-Freud, S (1912) Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico. En Sigmund Freud Obras completas, Tomo XII. Buenos Aires, 1985, Amorrortu editores.pp. 107-120

		X. Zabala		Sigmund Freud Obras completas, tomo Tomo XII. Buenos Aires, 1985, Amorrortu editores pp. 121-144	
Sesión 13	02/06	Unidad La entrevista psicológica clínica. Transferencia y Diagnóstico diferencial X. Zabala	Exposición dialogada	- Recalcati, M (2021). “Clínica del goce, teoría del desencadenamiento de la psicosis y la suplencia”, en La práctica de la entrevista clínica, pp. 187– 212. - Etchegoyen Los fundamentos de la técnica psicoanalítica Amorrortu	Recalcati, M (2021). “El deseo de la madre y la diferencia estructural entre psicosis y neurosis”, en La práctica de la entrevista clínica, pp. 155-176
Sesión 14	09 /06	Unidad La entrevista psicológica clínica Transferencia y Diagnóstico diferencial X. Zabala	Exposición dialogada	• Freud, S. “Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis. 31ª Conferencia. La descomposición de la personalidad psíquica” en Obras Completas. Bs. Aires:	Kernberg, O. (1975). “El diagnóstico estructural y la entrevista estructural para los trastornos de personalidad”, pp. 1-46.

				Amorrortu, 1982, vol. 22, pp. 53-74 Freud, S. Inhibición, síntoma y angustia. En Sigmund Freud Obras completas, tomo Tomo XX. Buenos Aires, 1985, Amorrortu Pp.73-161	
Sesión 15	06/06	Unidad La entrevista psicológica clínica Transferencia y Diagnóstico diferencial X. Zabala	Exposición dialogada	• Miller, J. Seminarios En Caracas v Bogotá. Paidós.4. La transferencia. De Freud a Lacan y 5. La transferencia. El Sujeto supuesto Saber pp. 171-220 • Winnicott, D (2023). “El odio en la contratransferencia”. Obras Completas de Donald W. Winnicott. Vol. 3 (inédito). Pólvora Editorial, Santiago	Etchegoyen Los fundamentos de la técnica psicoanalítica Amorrortu, Segunda parte. De la transferencia y la contratransferencia pp.91-177
Sesión 16	16/06	Unidad La entrevista psicológica clínica	Exposición dialogada	-Freud, S (1915[19 14]) Recordar, repetir y reelaborar (Nuevos consejos sobre la técnica del psicoanálisis, II).	-Miller, J.A. (1997). Introducción al Método Psicoanalítico. Paidós, Bs. Aires. pp. 13-57

		Devolución, indicaciones de tratamiento diferencial X. Zabala		En Sigmund Freud Obras completas, tomo Tomo XII. Buenos Aires, 1985, Amorrortu editores -“32ª conferencia. La angustia y la vida pulsional”. Obras Completas. Bs. Aires: Amorrortu, 1982, vol. 22, pp. 75-103.	-Freud, S. (1985). “Sobre la dinámica de la transferencia”, en Obras Completas de Sigmund Freud. Amorrortú Editores: Buenos Aires. Tomo XII. Pp. xx.
	23/06	PRUEBA			
	27/06	Pruebas y evaluaciones recuperativas			

c) **AYUDANTIAS**

Modalidad de trabajo		
Describir los objetivos o propósitos de las ayudantías , por ejemplo: preparar y apoyar para las evaluaciones, reforzar el contenido bibliográfico, etc.	Describir modo de evaluación en caso de que aplique (actividades evaluativas, asistencia, etc.), en su defecto, consignar que no será evaluada o que en caso de tener asistencia superior a 75% tendrá podrá subir alguna calificación o tendrá acceso a subir una nota roja, etc.)	Describir con qué frecuencia , o si se realizará cuando sea requerida por parte de los y las estudiantes, etc.

--	--	--

d) FORMALIDADES DEL CURSO

Asistencia (puede modificar conforme al carácter del curso y acuerdo entre las secciones)	Justificación de inasistencias	Requisitos de aprobación (puede agregar algún otro requisito, conforme al carácter de su curso y acuerdo entre las secciones)
El desarrollo del curso requiere de la participación de los estudiantes, la cual a su vez supone la asistencia regular, puntualidad y permanencia de los/las estudiantes a las sesiones de clase. La asistencia no será exigida para efectos de la clase , con excepción de aquellas sesiones en que se realicen evaluaciones presenciales.	La justificación de las inasistencias se rige por lo indicado en el Art. 10 bis del Reglamento Académico del Estudiante de Pregrado de la UAH ² . La no rendición de alguna de las evaluaciones debe ser debidamente justificada, de acuerdo con el procedimiento establecido por la Coordinación Académica de la Carrera de Psicología. Se debe realizar en un plazo de máximo 3 días hábiles a contar del día de la inasistencia mediante registro de formulario de lo contrario se calificará con la nota mínima (1,0) al/a la estudiante que haya incumplido. El enlace del formulario estará disponible en el sitio web de Psicología y/o será socializado por las redes sociales u otras vías de comunicación.	El/la estudiante obtiene una nota final de curso igual o superior a 3,95. Una calificación final inferior implicará por fuerza la reprobación de la actividad.

²Ver en [Aprueba-Modificacion-Reglamento-de-Pregrado.pdf \(uahurtado.cl\)](#)

Otros aspectos a considerar durante el curso (completar en caso de que sea necesario conforme al carácter del curso)

e) PRINCIPIOS QUE DEBEN GUIAR EL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES, ACADÉMICOS/AS Y FUNCIONARIOS/AS

Para que la Universidad cumpla con su tarea formativa, hay ciertas conductas que toda persona de nuestra comunidad debe observar. Por lo mismo hay un conjunto de acciones y comportamientos que se consideran contrarios a la actividad académica, y que están definidas y sancionadas en reglamentos y documentos institucionales:

Fraude académico: Ver Artículos 22 y 23 del Reglamento Académico del Estudiantado de Pregrado ([Aprueba-Modificacion-Reglamento-de-Pregrado.pdf](#) (uahurtado.cl))

Discriminación arbitraria: Ver Reglamento de Conducta y Convivencia de los estudiantes, Artículo 9 letra i) ([Modificacin Reglamento Conducta y Convivencia UAH.pdf \(uahurtado.cl\)](#))

Violencia de género: Ver web de [Dirección de Género, Diversidad y Equidad | UAH - Universidad Alberto Hurtado \(uahurtado.cl\)](#), en particular [Reglamento-de-abordaje-ante-situaciones-de-acoso-discriminacion-y-violencia-de-genero.pdf \(uahurtado.cl\)](#) y [Manual-de-lenguaje-no-sexista.pdf \(uahurtado.cl\)](#)

En todos los casos anteriores se dispone de mecanismos de denuncia, investigación y sanción propios de la Universidad. Es responsabilidad de cada persona observar los principios, normas y disposiciones reglamentarias que sostienen nuestra convivencia y la tarea universitaria.