



Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales
Departamento de Historia - FILHUM

Curso:	Introducción a las Ciencias Sociales
Semestre:	Primer semestre
Profesor:	Kerly Fuentes Mucherl
Mail contacto profesor:	kfuentes@uahurtado.cl
Ayudante:	Rodrigo Leroy Jaque
Mail contacto ayudante:	rleroyjaque@gmail.com
Horario:	8:30-11:15, viernes
Sala	E24

PROGRAMACIÓN DEL CURSO

Este curso tiene por finalidad entregar una visión general de los fundamentos teóricos de las ciencias sociales, del proceso de institucionalización de las disciplinas y de sus aplicaciones en el campo de la historia y su enseñanza. Para ello, se han dividido los contenidos en tres unidades a través de las cuales abordaremos las principales corrientes, debates y autores.

Esta actividad curricular forma parte de la Formación General Básica del Plan de Estudio y pertenece al Ciclo Básico.

PERFIL DE EGRESO

Este curso contribuye, de manera preferente, al desarrollo de las siguientes competencias del Perfil de Egreso de la carrera:

Línea de conocimientos disciplinares

1. Aplican con rigurosidad, conceptos, teorías, problemas y lenguajes propios de las disciplinas histórica, geográfica y de las ciencias sociales, para desempeñarse en su ámbito profesional con una capacidad crítica que interpreta la sociedad y la cultura.
2. Interpretan problemáticas y debates sociales en base a la comprensión de las lógicas y modos de producción del conocimiento de la historia, la geografía y las ciencias sociales, para la construcción fundada y comprometida socialmente de su discurso como profesional.

OBJETIVOS DEL CURSO

Al término de esta actividad curricular los y las estudiantes serán capaces de:

1. Comprender desde una perspectiva general los fundamentos teóricos de las ciencias sociales y su utilidad para la enseñanza de la historia y las ciencias sociales.
2. Identificar las diferentes perspectivas y enfoques de las disciplinas a través de lecturas, y clases expositivas.
3. Distinguir las herramientas de las ciencias sociales para el estudio y la enseñanza de la historia.

CONTENIDOS

Introducción: la creación de las ciencias sociales

- Contexto histórico y pensadores fundacionales
- Augusto Comte
- Karl Marx
- Sigmund Freud
- Emile Durkheim
- Max Weber

Primera unidad: epistemología

- Observar, correlacionar, explicar
- Paradigmas en disputa
- Debate entre positivismo y neopositivismo:
- Karl Popper
- Thomas Kuhn

Segunda unidad: disciplinas

- Economía
- Psicología
- Sociología
- Antropología

Tercera unidad: Paradigmas

- La fragmentación del campo disciplinar
- Estructuralismo
- Posestructuralismo
- Feminismo
- Las ciencias sociales en América Latina

METODOLOGÍA

El curso contempla las siguientes metodologías:

- Clases presenciales que alternan momentos teóricos y prácticos.
- Las clases serán apoyadas con material audiovisual.

- Discusión relativa a debates teóricos.
- Trabajos prácticos (talleres grupales e individuales)
- Análisis de textos y fuentes primarias.

EVALUACIÓN

Este curso contempla las siguientes evaluaciones:

- Prueba 30% (Individual)
- Revista 20% (Grupal)
- Debate 40% (Grupal)
- Talleres y participación en clases 10% (Individual)

*La inasistencia a una evaluación sin justificativo médico será calificada con nota mínima (1.0).

*La recuperación de evaluaciones será posible para aquellos estudiantes que informen y entreguen en el tiempo correspondiente su certificado médico. Cabe mencionar estas evaluaciones pendientes pasaran serán evaluadas con una interrogación.

*El curso podrá ser aprobado con un mínimo de un 70% de asistencia, de lo contrario tendrán que rendir un examen oral (30% de la ponderación). La asistencia será registrada semanalmente en la plataforma ucampus.

BIBLIOGRAFÍA

OBLIGATORIA

- AVENDAÑO, O.; CANALES, M.; ATRIA, R., Sociología. Introducción a los clásicos., LOM, Chile, 2012.
- COMPTE, Augusto, Curso de filosofía positiva, en: TRABULSE, Elías, La ciencia en el siglo XIX, Ed. Un tal Lucas, 2018.
- BLAZQUEZ, Norma, "Epistemología feminista", en Blazquez, N; Flores, F y Ríos, M, (Comp) Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales, Ed. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades Universidad Nacional Autónoma de México, 2010.
- DURKHEIM, Emile, Las reglas del método sociológico, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 2001.
- Denzin N. & Lincoln Y, Controversias paradigmáticas, contradicciones y confluencias emergentes. In N. K. Denzin & Y. Lincoln (Eds.), Manual de Investigación Cualitativa. Vol II: Paradigmas y perspectivas en disputa. (2nd ed.) (pp. 38-78). GEDISA, 2011.
- FAJARDO, M. El mundo según América Latina. La CEPAL en la era del desarrollo. Ed. FCE. 2025
- HUGHES, John, SHARROK, Wes, La filosofía de la investigación social, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1999.
- TIJOUX, María Emilia et alt., Negritud, género y racismos en Chile y en Suecia / Relatos entrelazados. LOM, 2024.
- MOEBIUS, Stephan, "Posestructuralismo y ciencias sociales", en: DE LA GARZA, Enrique (ed.) Tratado de metodología de las ciencias sociales, ed. Fondo de Cultura Económica, México, 2012.
- MORETTI, R; CONTRERAS, J. (Ed), Mérito y meritocracia. Ed. UAH. 2021
- OEAHMCHEN, B, Quecha Reyna, Citlali. La etnografía con niños. 215-240 en La etnografía y el trabajo de campo en las ciencias sociales. Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de investigaciones antropológicas. 2014

COMPLEMENTARIA

- PIZARRO, N. Tratado de metodología de las ciencias sociales, ed. Fondo de Cultura Económica, México, 2012.
- FISHER, M., Realismo capitalista. Caja Negra, 2012.
- Martuccelli, D y Singly, F., Las sociologías del individuo. LOM. 2012

CRONOGRAMA

Fecha	Contenidos	Actividades/ Bibliografía de apoyo a la sesión
Introducción: Contexto histórico y pensadores fundacionales		
Semana 1 10 -14 Marzo	Contexto histórico y pensadores fundacionales	Presentación del programa Clase expositiva Taller en clases, grupal.
Semana 2 17-21 Marzo	Pensadores fundacionales: Comte, Max, Weber y Durkheim	Clase expositiva y lectura de citas relevantes. Taller: análisis de texto Bibliografía: COMPTE, Augusto, Curso de filosofía positiva, en: TRABULSE, Elías, La ciencia en el siglo XIX, Ed. Un tal Lucas, 2018.
Semana 3 24 -28 de Marzo	Pensadores fundacionales: Comte, Max, Weber y Durkheim	Clase expositiva y lectura de citas relevantes . Taller: análisis de fuentes históricas y lectura de textos teóricos Bibliografía: Bibliografía: AVENDAÑO, O.; CANALES, M.; ATRIA, R., Sociología. Introducción a los clásicos., LOM, Chile, 2012.
Primera Unidad: Epistemología		
Semana 4 31 Marzo-4 de Abril	¿Qué es un paradigma? Paradigmas en disputa Debate entre positivismo y neopositivismo • Karl Popper • Thomas Kuhn	Clase expositiva y lectura de citas relevantes. Taller: Denzin N. & Lincoln Y., Controversias paradigmáticas, contradicciones y confluencias emergentes. In N. K. Denzin & Y. Lincoln (Eds.), Manual de Investigación Cualitativa. Vol II: Paradigmas y perspectivas en disputa. (2nd ed.) (pp. 38-78). GEDISA. 2011
Semana 5 7 - 11 de Abril	Primera evaluación	Prueba escrita en clases
Segunda Unidad: Disciplinas		
14 -18 de abril	Viernes 18 Feriado	Viernes 18 Feriado

Semana 6 21 – 25 de Abril	Sociología	Presentación y entrevista con un profesional del área Taller: lectura y análisis. Bibliografía: TIJOUX, María Emilia et al., Negritud, género y racismo en Chile y en Suecia / Relatos entrelazados. LOM.2024
28 Abril -2 de Mayo	Semana de receso	Semana de receso
Semana 7 5 - 9 de mayo	Antropología	Presentación y entrevista con un profesional del área Taller: lectura y análisis. Oehmchen, B, Quecha Reyna, Citlali. La etnografía con niños. 215-240 en La etnografía y el trabajo de campo en las ciencias sociales. Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de investigaciones antropológicas.2014
Semana 8 12 -16 de mayo	Psicología Economía	Presentación y entrevista con un profesional del área Taller: Lectura y análisis de textos: MORETTI, R; CONTRERAS, J. (Ed), Mérito y meritocracia. Ed. UAH. 2021 Presentación y entrevista con un profesional del área Taller: Lectura y análisis de textos: FAJARDO, M. El mundo según América Latina. La CEPAL en la era del desarrollo. Ed. FCE. 2025 Elaborar el proyecto revista (Grupal)
Semana 9 19-23 de Mayo	Segunda evaluación	Presentación y revisión de revistas en clases
Tercera Unidad: Paradigmas		
Semana 10 26 - 30 de mayo	La fragmentación del campo disciplinar	Clase expositiva Lectura y análisis de texto teórico: HUGHES, John, SHARROK, Wes, La filosofía de la investigación social, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1999.
Semana 11 2 al 6 de Junio	Estructuralismo Posestructuralismo	Clase expositiva Lectura y análisis de texto teórico MOEBIUS, Stephan, "Posestructuralismo y ciencias sociales", en: DE LA GARZA, Enrique (ed.) Tratado de metodología de las ciencias sociales, ed. Fondo de Cultura Económica, México, 2012.
Semana 12 9-13 Junio	Feminismo	Clase expositiva Lectura y análisis: BLAZQUEZ, Norma, "Epistemología feminista", en Blazquez, N; Flores, F y Ríos, M, (Comp) Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales, Ed. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades Universidad Nacional Autónoma de México, 2010. Análisis de fuentes históricas primarias

16-20 de Junio	Viernes 20 Feriado	Viernes 20 Feriado
Semana 13 23 -27 de Junio	Las ciencias sociales en América Latina	Clase expositiva. Preparación de debates en clases
Semana 14 30 de Junio - 4 de Julio	Tercera evaluación	Debates