Seminario Análisis del Discurso

Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación
Universidad Alberto Hurtado

Prof. Claudio Araya Seguel
clarayas@uahurtado.cl

Agenda

- Recorrido por el área de lingüística en la carrera.
- Lineamientos generales del curso: asistencia y evaluaciones.
- Organización de materiales del curso.

Recorrido área de lingüística

- Introducción a los estudios del lenguaje
- Morfosintaxis 1 y 2
- Lenguaje y cognición
- Lenguaje y sociedad
- Seminario de Análisis del discurso

Síntesis programa

Contenidos:

- Unidad I: Introducción a los estudios del discurso
- Unidad II: Discurso desde una perspectiva sociosemiótica
- Unidad III: Interpretación social del discurso y proyecciones pedagógicas

Evaluaciones:

Prueba 35%

Ejercicio de análisis (3 fases) 35%

Talleres, participación en clases, asistencia 30%

Lecturas básicas

1. Álvarez, G. (2001). *Textos y discursos. Introducción a la lingüística del texto*. Concepción: Editorial Universidad de Concepción, (Cap. 1),

2. De Beaugrande, R. y Dressler, W. (1986). *Introduction to Text Linguistics*. Londres: Longman, (Chapter 1: Basic Notions).

3. Benveniste, E. (2004). El aparato formal de la enunciación. En *Problemas de lingüística general I y II*. Madrid. Siglo XXI España Editores.

4. Calsamiglia, H. y Tuson, A. (2001). Capítulo I *El Análisis del discurso*.

5. Ghio, E. y Fernández, D. (2008). Antecedentes y fundamentos de la LSF. En

E. Ghio y D. Fernández. *Lingüística Sistémico Funcional, aplicaciones a la lengua española,* 11-29. Santa Fe:UNL.

6. Eggins, S. (2002). El contexto de cultura. En *Introducción a la Lingüística sistémica*, 54-84. Logroño: Universidad de la Rioja.

7. Eggins, S. (2002). El contexto de situación. En *Introducción a la Lingüística sistémica,* 85-112. Logroño: Universidad de la Rioja.

8. Fairclough, N. (1992). Discourse and social change. Cambridge: Polity Press. (versión en español en Drive)

9. Fairclough, N. y Wodak, R. Análisis crítico del discurso. en Van Dijk, T (comp.) (2001). El Discurso como Interacción Social. Barcelona: Gedisa.

Lecturas básicas

10. Kaplan, N. (2004). Nuevos desarrollos en el estudio de la evaluación en el lenguaje: la teoría de la valoración. *Boletín de Lingüística 22,* 52-78.

11. Kress, G., Leite-García, R y van Leeuwen, T (2001). “Semiótica discursiva”, en van Dijk, T. (comp.). *El Discurso como Estructura y Proceso*. Barcelona: Gedisa.

12. Machin, D. (2013). What is multimodal critical discourse studies? *Critical Discourse Studies* 10 (4), 347-355.

13. O’Halloran, K. (2012). Análisis del discurso multimodal. *Revista Aled* 12 (1) 75-97.

14. Oteíza, T. y Pinuer, C. (2019). El sistema de VALORACIÓN como herramienta teórico-metodológica para el estudio social e ideológico del discurso. *Logos 29(2),* 207-229.

15. Van Dijk, T. El estudio del discurso, en van Dijk (comp). (2001). El discurso como estructura y proceso. Barcelona: Gedisa.

Algunos problemas

- ¿Cómo distinguir texto de discurso?
- ¿Qué implica hacer lingüística del texto?
- ¿Qué implica hacer análisis del discurso?

Ejemplo 1

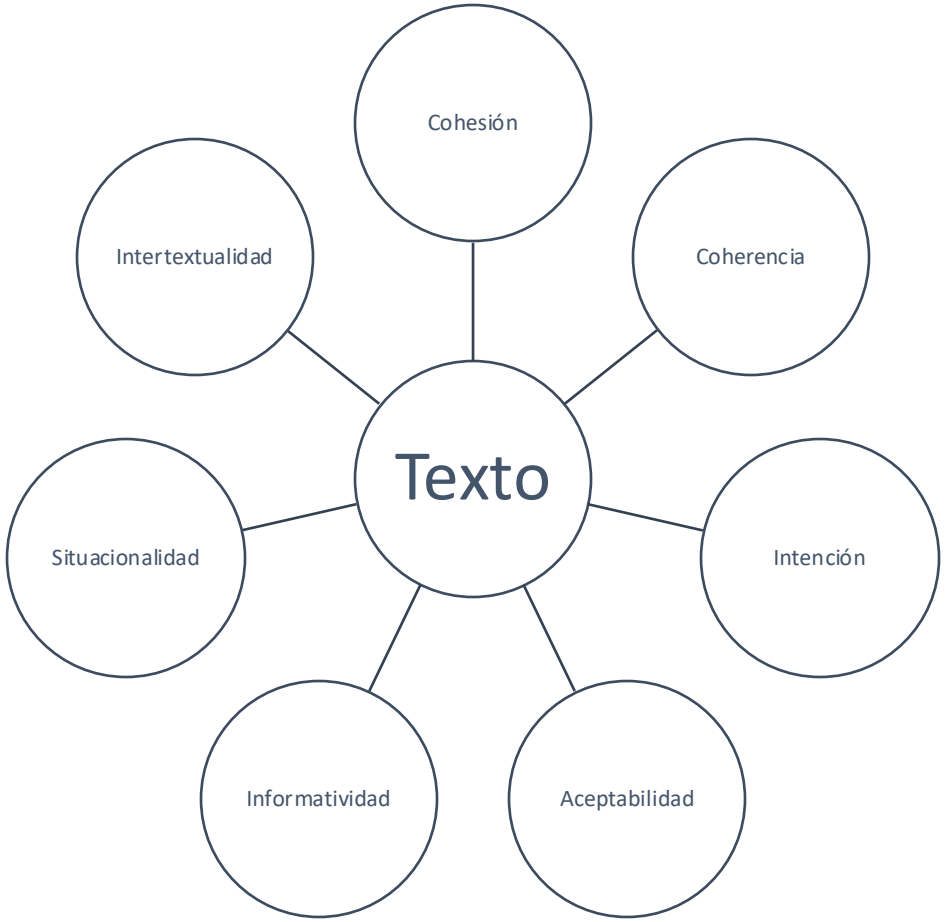
profesormemecl
APODERADO AL ENTERARSE DE TODAS LAS EVALUACIONES QUE TIENE PENDIENTE SU HIJO.
APODERADO DESPUÉS DE LA ENTREVISTA CON UTP
001
PROFESOR MEMECL

Texto y discurso

Texto	**Discurso**
Configuración lingüística y/o semiótica	Configuración lingüística y/o semiótica puesta en funcionamiento en una situación
Aspectos construccionales o arquitecturales	Aspectos enunciativos
Lengua organizada en modo oral, escrito y/o multimodal	Lengua en uso

Discurso → Texto + Contexto

Indicadores de textualidad



Para reflexionar…

¿Cómo establecer un límite entre la lingüística del texto y los estudios del discurso?

Si el discurso está vinculado a una dimensión social ¿Qué ocurre con las prácticas sociales en el paisaje sociosemiótico contemporáneo?

¿Cuáles son las repercusiones metodológicas de las preguntas anteriores?

Ejemplo 2