****

**Preguntas Informe de contenidos y lecturas unidad I**

**Entrega: Viernes 18 de abril hasta máximo las 13 horas**

Curso Historia Contemporánea. Primer semestre 2025

Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales

Profesora: María Soledad Zárate

Para responder las siguientes tres preguntas apoye sus argumentos en las lecturas seleccionadas y en las sesiones de clase dictadas durante el mes de marzo e inicios de abril. Distinga explícitamente los argumentos defendidos por las lecturas, de sus argumentos personales (no se evalúan opiniones personales). Recuerde que no se evalúan las respuestas o párrafos ilegibles o redactados con faltas de ortografía.

**Esta evaluación es de carácter individual, la extensión del informe de la Unidad I es de máximo 5 planas (tamaño carta, sin contar portada, ni bibliografía), letra 11, interlineado 1,5, letra Garamond.** El informe incluye una portada que establece claramente su nombre y carrera, como también un apartado para la bibliografía. El sistema de citación a utilizar es Chicago (nota al pie de página).

Para hacer entrega de su evaluación, enviarla al correo del ayudante: Cristóbal Hernández, crhernandc@uahurtado.cl

**Entrega: Viernes 18 de abril hasta máximo las 13 horas**

**IMPORTANTE: El envío del informe fuera del plazo estipulado contempla el descuento de medio (0,5) punto por día de atraso.**

**Preguntas obligatorias**

1. Explique porque la Revolución Norteamericana se entiende como la concreción de un proyecto político que impulsó el autogobierno, y la Revolución Francesa como fundadora de un nuevo orden social. Su respuesta debe incluir una comparación conceptual entre los objetivos y resultados de la Revolución Francesa y la Revolución Norteamericana. (sesiones de clases, Arendt, Morgan, Bosch). Puede apoyar su respuesta en el contexto histórico que provee Hobsbawm.
2. El texto Industria e Imperio de Eric Hobsbawm describe las principales características del proceso de industrialización inglesa. Identifique y describa tres diferencias entre la primera y la segunda fase de industrialización. Apoye su respuesta en los contenidos revisados en las sesiones lectivas.

**Escoja una (1) de las siguientes preguntas**

1. En el marco de la lectura del texto de Feher, defina los principales elementos y tensiones que definen al revolucionario filosófico y a partir de ello explique cómo se expresa “el dilema jacobino” (contradicciones) en el funcionamiento de la maquinaria política.
2. Según Arendt, el proceso revolucionario estadounidense se inspira particularmente en la búsqueda de la “felicidad pública”, la que para Thomas Jefferson es un derecho. Explique las características de este concepto y su despliegue histórico en el periodo independentista, incluyendo en su análisis la comparación con el concepto de “libertad publica” de los revolucionarios franceses. Apoye su respuesta en los textos de Bosh y Morgan.
3. La fundación de la nación estadounidense, según Morgan, responde, por un lado, a la separación de las colonias inglesas y el establecimiento de un gobierno propio, y por otro, a la construcción de un relato en torno a la soberanía y la representación que se separa de la tradición del imperio británico, y, por consecuencia, del sistema monárquico. En este marco, analice el proceso de construcción de la nación estadounidense (Morgan y Bosch.)