

**PAUTA DE EVALUACIÓN INFORME Nº 1
DIAGNÓSTICO Y PLAN DE INTERVENCIÓN
ELAB y TALLER DE REFLEXIÓN II**

IDENTIFICACIÓN	
Nombre estudiante	
Nombre establecimiento	
Nivel	
Nombre Tutora	
Puntaje	

INDICADORES	Niveles de desempeño			
	No presenta antecedentes	Cumple parcialmente los aspectos solicitados. Presenta errores u omisiones evidentes. Debe corregir su trabajo.	Cumple superficialmente los aspectos solicitados. Requiere ordenar o detallar con claridad. Debe profundizar.	Cumple cuantitativa y cualitativamente con los aspectos solicitados. El trabajo presentado responde a las especificaciones solicitadas.
	0 puntos	1 punto	2 puntos	3 puntos
Aspectos de contenido				
I. INTRODUCCIÓN				
1. Presenta el/los objetivo(s) del informe y menciona las fuentes de información para la elaboración de la contextualización.				
2. Describe en términos generales la estructura del documento.				
II. DIAGNÓSTICO DE CONTEXTO				
3. Describe y analiza el centro educativo: Modalidad Curricular, Misión-Visión, Objetivos. Breve historia del establecimiento. Infraestructura y organización: flujograma u organigrama, capacidad/matrícula, coeficiente profesional, técnico y de apoyo. Redes. Especificar instrumentos y técnicas de recolección de información (entrevistas con equipo educativos e				

información en la web, RRSS, Documentos institucionales, entre otros)				
4. Describe y analiza al equipo pedagógico del nivel: experiencia, experticia, organización y planificación del trabajo colaborativo. Especificar instrumentos y técnicas de recolección de información (entrevistas con equipo educativos, observación, entre otros)				
5. Describe y analiza al grupo de niños y niñas del nivel: cantidad y composición del grupo de niñas y niños (edades, NEE, descripción de la planificación y focos del trabajo que realiza el equipo pedagógico en el centro educativo con los niños y niñas). Especificar instrumentos y técnicas de recolección de información (entrevistas con equipo educativos, observación, instrumentos de evaluación del aprendizaje, diagnóstico)				
6. Describe y analiza el trabajo que realiza el centro con las familias y comunidad. Especificar instrumentos y técnicas de recolección de información. (entrevistas con equipo educativos, observación, instrumentos de evaluación del aprendizaje, diagnóstico)				
7. Describe las principales fortalezas y puntos de mejora del diagnóstico realizado, considerando todos los elementos evaluados (centro educativo, equipo pedagógico, grupo de niños y niñas, familia y comunidad)				
III. PLAN DE INTERVENCIÓN				
8. Plantea objetivos de aprendizaje priorizados y su coherencia con la evaluación de contexto				

<p>9. Describe y fundamenta el plan de intervención, especificando de qué se tratará, quienes participaran y en qué momento y espacio pedagógico se realizará, justificando desde la evaluación de contexto.</p>				
<p>10. Realiza 3 propuestas pedagógicas para un momento variable, otro estable y transición.</p>				
<p>IV. CONCLUSIONES</p>				
<p>11. Considera los siguientes aspectos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se refiere al objetivo general del informe. - Releva los hallazgos más significativos. - Plantea proyecciones para su práctica. 				
<p>Aspectos formales</p>				
<p>12. Utiliza adecuadamente la ortografía puntual, acentual y literal.</p>				
<p>13. Utiliza redacción y sintaxis correcta en la construcción de frases, uso de conectores, que facilite la comprensión fluida del documento.</p>				
<p>14. El documento cumple con todos los estándares académicos de cita APA, numeración de páginas, membretes, encabezados.</p>				
<p>15. El lenguaje escrito es técnico/académico.</p>				
<p>16. Entrega en la fecha y hora estipulada</p>				

<p>Puntaje obtenido aspectos del contenido (33 puntos)</p>	<p>Ptje:</p>
<p>Puntaje obtenido aspectos formales (15 puntos)</p>	<p>Ptje:</p>

Puntaje total obtenido	Ptje:
Calificación Informe N° 1	
Observaciones:	