Facultad de Educación Programa de Pedagogía en inglés Coordinación de ELAB y Prácticas



TALLER DE PRÁCTICA TEMPRANA 2 (TPT 2) EL APRENDIZAJE EN LA ESCUELA

Estimado equipo de dirección,

El motivo de esta carta es solicitar que los estudiantes de Pedagogía de Inglés de la Universidad Alberto Hurtado que cursan **tercer año de la carrera de Pedagogía en inglés**, con vuestra autorización, asistan a su establecimiento para tener un acercamiento a la escuela, sus interacciones, y la figura de las/los docentes y su gestión del aprendizaje. Estas visitas corresponden a la actividad curricular Taller de Práctica Temprana II (TPT2), y se desarrollarán en 2 oportunidades, en las cuales necesitarán observar una clase de inglés y entrevistar a un/a docente de la asignatura en cada una de las visitas.

Sus **tareas**, en concordancia con el foco del aprendizaje en la escuela son:

- Ser observadores para identificar elementos que inciden en el aprendizaje de los y las estudiantes en la escuela. Para ello se precisa observar una clase de inglés, para entender cómo las características de los estudiantes y las dinámicas de las clases influyen en el proceso de aprendizaje.
- Ser entrevistadoras/es de un/a docente de inglés para recabar información acerca del quehacer docente, su experiencia y creencias.

Objetivos Asociados:

- Identificar las características del ciclo vital (desarrollo humano) de distintos niveles (escuela).
- Evaluar cómo las características de los estudiantes informan el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Analizar las características de las dinámicas sociales en la sala de clases y cómo estas son gestionadas.

*Los estudiantes no pueden hacer clases, ya que en esta etapa no se han formado aún en el área metodológica.

En este proceso, o en estas dos visitas puntuales, los/as estudiantes acudirán al establecimiento en pares para realizar dichas observaciones. Esto va acorde al fomento del trabajo colaborativo en nuestro/as futuros/as docentes.

Agradecemos desde ya la acogida de nuestros estudiantes. Atentamente,

Daniela Duarte
Coordinadora de Experiencias Laborales Pedagogía en Inglés
Facultad de Educación Universidad Alberto Hurtado
dduarte@uahurtado.cl