



Universidad Alberto Hurtado
Facultad de Educación
Pedagogía en Inglés
Programa de Actividad Curricular

Nombre de la actividad curricular: Introducción a la reflexión filosófica

Código:

Créditos 12 UAH

Carácter: Obligatorio

Prerrequisitos: Ninguno

Tipo: Curso

Horas cronológicas de dedicación **Docencia directa: 6**
Trabajo autónomo: 6

1. DESCRIPCIÓN

El curso corresponde al ciclo básico y a la línea de formación pedagógica. Por medio de clases expositivas, lecturas guiadas y talleres, los estudiantes se introducirán en la reflexión filosófica conociendo argumentos clásicos y modernos acerca de temáticas tradicionalmente trabajadas por la filosofía. También se buscará desarrollar la capacidad reflexiva y argumentativa reconociendo falacias, supuestos básicos de la argumentación y una reflexión general sobre la epistemología de las ciencias, las ciencias sociales y la *práxis* pedagógica y educativa. Todo lo anterior se realizará mediante el estudio de textos seleccionados y contextualizados histórica y culturalmente, estableciendo los nexos con algunas de las principales problemáticas filosóficas contemporáneas. Así, el curso se propone colaborar con la formación de profesores/as capaces de dialogar críticamente con los diferentes contextos culturales, académicos y sociales donde les toque desenvolverse como profesionales.

De este modo, esta actividad curricular tributa principalmente al desarrollo de las siguientes competencias del perfil de egreso:

Desarrolla sus prácticas pedagógicas de manera crítica, ética e inclusiva, considerando las complejidades del entorno socio-político y cultural del establecimiento, del sistema educativo, y las características individuales de todos sus estudiantes con el fin de contribuir al desarrollo de su identidad personal y colectiva.

Evalúa crítica y sistemáticamente su quehacer docente, incorporando todas las posibles perspectivas y actores involucrados con el fin de mejorar su práctica de manera continua, autónoma y colaborativa a través de la generación de nuevos conocimientos.

2. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

1. Reconocer y reflexionar críticamente los supuestos, argumentos y teorías que orientan las acciones humanas en contextos contemporáneos, en particular en el ámbito de la educación.
2. Valorar la significación e importancia de la reflexión filosófica para el desarrollo de la cultura y de la formación de las nuevas generaciones en el ámbito escolar.
3. Observa e identifica activamente diversos factores contextuales que influyen en su aprendizaje y en sus ideas.

3. CONTENIDOS

1. Introducción general: la reflexión filosófica.

- i. ¿Qué significa reflexionar filosóficamente?
- ii. Formas, modelos y temas de la reflexión filosófica.
- iii. El lenguaje como soporte del pensamiento filosófico.

2. Interpretaciones y cosmovisiones: problemas abiertos para la reflexión filosófica.

- i. La posibilidad de la acción política y su eficacia en un mundo interconectado y complejo.
- ii. La diversidad y las diferencias en la escuela y en el espacio público: desafíos para la convivencia democrática.
- iii. Tecnologías, ecología, sustentabilidad y educación: problemas abiertos.

3. Elementos para la argumentación y la reflexión crítica

- i. Juegos de lenguaje y formas de vida: una pragmática del lenguaje.
- ii. Cómo se “hacen cosas” con palabras.
- iii. Cómo “conocemos cosas” con palabras.
- iv. Teoría de la argumentación y las falacias en el discurso cotidiano.

4. METODOLOGÍA

La metodología de trabajo del curso de Filosofía: ideas fundamentales para comprendernos en el mundo contempla el trabajo en clases, tanto individual como colaborativo entre estudiantes y mediado por el profesor. Aun cuando las sesiones se centrarán en la participación activa de los estudiantes en clases, otras modalidades como cátedras, sesiones de trabajo autónomo y talleres se contemplan como modalidades de trabajo. Es fundamental que los estudiantes dediquen tiempo a trabajar de forma autónoma, leyendo los textos asignados al inicio del curso y preparando lo que sea necesario con anticipación.

5. POLÍTICAS DEL PROGRAMA

- Una asistencia del 80% es obligatoria para aprobar el curso.
- La asistencia se registrará -de manera virtual o en papel- durante los 10 primeros minutos de iniciado el módulo. Llegar después de eso significa quedar ausente.
- La plataforma virtual y el correo institucional son los medios oficiales de comunicación. Ambos deben ser revisados con regularidad.
- Ausentarse de evaluaciones sólo puede ser justificado mediante un certificado médico, el cual debe presentarse al Coordinador
- Académico dentro de las 72 horas de emitido. Notificaciones sobre inasistencias no cuentan como asistencia.
- La entrega tardía de tareas y trabajos sólo es posible ante situaciones graves no incluidas en el punto anterior, tales como licencias médicas largas (más de 7 días), muerte de familiar directo o enfermedad de hijo/a. Ante esto, se debe comunicar formalmente la situación a la Coordinación Académica, incluyendo evidencia de la situación (ej. certificados, licencias). Las solicitudes serán evaluadas por el coordinador de área, si corresponde, más un miembro del comité curricular; y la respuesta será enviada al correo institucional del estudiante, copiando a la Coordinación Académica.
- Los estudiantes no preparados, ausentes o atrasados para una evaluación recibirán un 1,0.

6. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

El curso contará con evaluaciones diseñadas para hacer seguimiento de los saberes y aprendizajes que se espera desarrollar a lo largo del semestre. Para tales fines, se contempla controles de lectura sistemáticos y una prueba escrita. Además, se incluirá la realización de talleres en clase, los cuales serán guiados por el/la profesor/a y/o los ayudantes del curso. Finalmente, un trabajo grupal de investigación, guiado por el profesor y trabajado en clases, será entregado de manera escrita y presentado en una exposición oral final, de evaluación individual.

- Dos pruebas (20% c/u)
- Talleres (20%)
- Trabajo final (30%+10%, escrito y presentación oral)

7. RECURSOS PEDAGÓGICOS

Bibliografía Básica:

1. Wittgenstein, L. (1999). *Investigaciones filosóficas*. Altaya: España
2. Copi, I. (1990). *Introducción a la lógica*. EUDEBA: Buenos Aires.
3. Marías, J. (2012). *Introducción a la filosofía*. Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes: Alicante.

Bibliografía Complementaria:

4. García-Carpintero, M. (1996). *Las palabras, las ideas y las cosas*. Ariel: Barcelona.
5. Reale, G.; Antiseri, D. (2010). *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Herder Ediciones: Barcelona.