



Universidad Alberto Hurtado
Facultad de Educación
Pedagogía en Inglés
Programa de Actividad Curricular

Nombre de la actividad curricular: Lengua Inglesa Integrada 1

Id Asignatura: PING6621

Créditos 13 UAH

Carácter: Obligatorio

Prerrequisitos: Ninguno

Tipo: Curso

Horas cronológicas de dedicación **Docencia directa:** 12
Trabajo autónomo: 1

Contact:

Sección 1: Elizabeth Muñoz elmunoz@uahurtado.cl

Sección 2: Javiera Ávila jaavila@uahurtado.cl

Sección 3: Karina Vio kvio@uahurtado.cl

Sección 4: Sebastián Sánchez lsanchez@uahurtado.cl

Sección 5: Soledad Araya saraya@uahurtado.cl

Sección 6: Beatriz Jaramillo bjaramillo@uahurtado.cl

Horario

	MON	TUE	WED	THU	FRI
0830 - 0950	IEL1	IEL1	IEL1	IEL1	
10:00 - 11:20	IEL1		IEL1	IEL1	
11:30 - 12:50					IEL1

● DESCRIPCIÓN

El curso de Lengua Inglesa Integrada 1, correspondiente al ciclo básico y a la línea de formación disciplinar, orientado temáticamente por el foco del año “La escuela como institución”, está diseñado para guiar a los estudiantes a alcanzar un nivel básico de competencia comunicativa en inglés (A1+ CEFR) en las habilidades de comprensión auditiva y lectora, así como también en comunicación escrita y hablada. Esto, a través de la integración de las habilidades, y su contextualización en temas relevantes para la formación de profesores de inglés abordados desde una perspectiva crítica. El curso pone especial énfasis en el desarrollo de una pronunciación inteligible, el dominio de expresiones y estructuras gramaticales simples, y la adquisición de vocabulario de uso frecuente relacionado a los temas abordados. Los estudiantes se verán expuestos y reflexionarán en torno a distintas formas de aprender y enseñar inglés, buscando establecer relaciones significativas con su propio aprendizaje.

De este modo, esta actividad curricular tributa principalmente al desarrollo de las siguientes competencias del perfil de egreso:

Evalúa crítica y sistemáticamente su quehacer docente, incorporando variadas perspectivas y actores involucrados con el fin de mejorar su práctica de manera continua, autónoma y colaborativa a través de la generación de nuevos conocimientos en el contexto profesional.

Se comunica en inglés de manera oral y escrita a nivel experto C1 en contextos interculturales y profesionales con el fin de construir con sus estudiantes instancias de uso crítico, reflexivo e integrado de la lengua.

Sustenta de manera teórica y contextualizada el proceso de enseñanza - aprendizaje del inglés, utilizando sus conocimientos lingüísticos con el fin de modelar y guiar el uso preciso y significativo del inglés de sus estudiantes.

● PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Al término de esta actividad curricular los estudiantes serán capaces de:

1. Escuchar activamente como medio para reconocer, comprender, integrar, y re-estructurar información concreta.
2. Leer comprensivamente textos simples relacionados a temas estudiados en las unidades y usar dicha comprensión como fuente de información para hacer tareas simples.
3. Expresar ideas simples de manera inteligible en interacciones breves relacionadas a los temas estudiados.

4. Escribir oraciones simples y compuestas organizadas en párrafos breves usando ortografía adecuada.
5. Producir sonidos claves de forma individual y en interacciones para facilitar la transmisión de ideas.
6. Usar adecuadamente diversas estructuras gramaticales básicas y otros recursos lingüísticos elementales.
7. Procesar y expresar mensajes simples y breves con facilidad y espontaneidad aun cuando existen pausas evidentes.
8. Observar e identificar activamente diversos factores contextuales que influyen en su aprendizaje y en sus ideas.

● CONTENIDOS

I. Temas

- a. Identidad individual y social
- b. Lenguaje y Cultura
- c. Derechos Humanos

II. Habilidades y estrategias receptivas: en textos simples y breves, estrategias tales como: identificación del tema, asociación de ideas principales y secundarias, trabajo con vocabulario frecuente, predicciones, entre otras.

III. Habilidades y estrategias productivas: uso de ideas simples, pronunciación inteligible, funciones tales como: descripción y explicación de hechos concretos, unión de ideas simples con conectores de uso frecuente, entre otras.

IV. Fluidez: trabajo con textos breves y simples, conocimiento y aplicación de espontaneidad, paso, y pausas que no interfieren mayormente con la comunicación, entre otras cualidades.

V. Estructuras del lenguaje: pronunciación inteligible, expresiones y estructuras gramaticales simples, vocabulario de uso frecuente relacionado a los temas abordados, estructuras tales como: las partes de la oración y el sistema de vocales y consonantes en inglés.

● METODOLOGÍA

La metodología del curso se centra en la participación activa y el trabajo colaborativo de los estudiantes. Como curso introductorio al aprendizaje del inglés, se espera que las clases sean guiadas por el profesor, facilitando la participación de los estudiantes en ejercicios adecuadamente preparados. Así, los estudiantes se verán expuestos y trabajarán con distintos

tipos de textos y las actividades ofrecerán oportunidades para trabajar individual y colaborativamente. Las actividades del curso están focalizadas a desarrollar la competencia comunicativa de los estudiantes en sus cuatro habilidades, así como a la adquisición y aplicación de conocimientos lingüísticos más específicos. Aun cuando las sesiones se centrarán en la participación activa de los estudiantes, otras modalidades como cátedras, sesiones de trabajo autónomo y co-enseñanza, se contemplan como posibles modalidades de aprendizaje.

● EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

El curso contará con evaluaciones sumativas, formativas y autoevaluaciones. En primer lugar, las habilidades correspondientes al desarrollo de la competencia comunicativa en inglés se evaluarán de manera sumativa a través de trabajos de desempeño (oral y escrito). Además, se realizará una autoevaluación escrita de carácter sumativo. También el curso contempla la realización de controles escritos cortos, sumativos y formativos, para medir la adquisición y aplicación de elementos lingüísticos específicos. Finalmente, se aplicará un examen escrito sumativo, que medirá el desarrollo de habilidades orales, auditivas, escritas, y de comprensión lectora.

Evaluaciones

Unit 1: Individual and Collective Identities			Unit 2: Language and Culture			Unit 3: Human Rights			Final Exam
Quiz 1	Quiz 2	Task 1	Quiz 1	Quiz 2	Task 2	Quiz 1	Quiz 2	Task 3	
50%		50%	50%		50%	50%		50%	
75%									25%

● RECURSOS PEDAGÓGICOS

Bibliografía Básica:

1. Dossier con lecturas y material de referencia obligatorio por unidad.
2. *Cabridge advanced learner's dictionary*. (2008). Cambridge: Cambridge University Press.
3. *Longman student grammar of spoken and written English*. (2016). Harlow: Longman.m

Bibliografía Complementaria:

4. Gimson, A. C., & Cruttenden, A. (2008). *Gimson's pronunciation of English*. London: Hodder Education.
5. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2005). *English collocations in use - intermediate: How words work together for fluent and natural English*. Cambridge: Cambridge University Press.

PROGRAM POLICIES

- An 80% of attendance is compulsory to pass the course. Having less than 80% means failing the course.
- Attendance will be registered—virtually or via paper—within the first 10 minutes once the module starts. Arriving later will result in not signing. In addition, students who do not attend at least 50 minutes of each class module will be absent.
- Electronic devices (smartphones, tablets, laptops, etc.) should be used only for academic purposes in lessons.
- The virtual platform and the institutional email are the official communication channels. Both need to be checked on a daily basis.
- Being absent from an assessment can only be justified with a medical certificate. This needs to be presented within 72 hours to the Academic Coordinator. **Certificates/absence notification emails do not count for the registration of attendance.** These will be considered a notice for the teacher, only.
- Extension requests: Extensions can be requested **INDIVIDUALLY** and **ONLY** in the case of delicate situations, unexpected events, personal circumstances, and lack of resources (long medical leaves -7 days or more-, death of immediate family member, son/daughter illness) by:
 - Formally communicating the situation **7 days** before the submission deadline, via email to the teacher copying the academic coordinator.
 - Including evidence of the situation (e.g. certificates, medical leaves)

Requests will be evaluated by the coordinator of the area plus one member of the curricular committee. The answer and decision will be sent to the student institutional email, CCing the Academic Coordinator.

- Students who are unprepared, late, or absent for an assessment will receive a 1.0
- It is the student's responsibility to submit assignments following the requirements indicated in the guidelines.
- Every student has the right to know their grades and feedback in due time. The evaluations' corrections must be delivered to them within a maximum of **15 working days** after they have been submitted. In the case that the student does not receive their grades nor corrections during said period, they must inform the Academic Coordination so they can intervene (**Art. 13**).

IMPORTANTE: Respecto al fraude académico, el reglamento del estudiante de pregrado indica:

Art. 22.- *Cualquier conducta de un/a estudiante que tienda a viciar la evaluación de actividades académicas o que constituya **fraude académico**, figura que contempla irregularidades tales como copia, suplantación o alteración de evaluaciones, plagio, faltas a la ética profesional, sin que esta enumeración sea taxativa, dará origen a las siguientes sanciones, según la gravedad de la falta cometida: (i) nota mínima 1,0 (uno) en la respectiva evaluación; (ii) reprobación del curso respectivo; (iii) amonestación; (iv) permanencia condicional; (v) suspensión de actividades académicas por un período académico; (vi) expulsión de la Universidad. Asimismo, toda actividad de un/a estudiante que entorpezca gravemente y/o dificulte el normal desarrollo académico, podrá ser sancionada de conformidad a las disposiciones establecidas en el Reglamento de Conducta y Convivencia de la Universidad Alberto Hurtado.*