

**Facultad de Ciencias Sociales / Carrera de Geografía**

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	<b>Inglés 2</b>
<b>Código:</b>	
<b>Créditos:</b>	<b>10 UAH / 6 SCT</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio</b>
<b>Prerrequisitos:</b>	<b>Inglés 1</b>
<b>Tipo:</b>	<b>Curso</b>
<b>Horas cronológicas de dedicación</b>	<b>Docencia directa: 3      Trabajo autónomo: 7</b>

**I. DESCRIPCIÓN**

Esta actividad curricular apunta al desarrollo de las 4 habilidades lingüísticas, así como también el uso de vocabulario, estructuras gramaticales y pronunciación a un nivel inicial, que sirva como puerta de entrada para la interacción y la comprensión de las mecánicas básicas del idioma inglés. Dicho nivel ha sido descrito como A2, según los estándares internacionales contenidos en el Marco Común de Referencia Europeo (MCER). Para este propósito, la actividad curricular busca que el/la estudiante incorpore y haga uso de términos básicos y específicos de la geografía, fortaleciendo la construcción de una sólida base disciplinar y técnica, con formación social y humanista de la disciplina en inglés.

Esta actividad curricular pertenece al Área de Formación Disciplinar y/o Profesional del Ciclo Básico del plan de estudio de la carrera, ligándose específicamente a la línea formativa Metodológica, y tributa a la competencia número dos de su Perfil de Egreso:

2. Investiga el territorio aplicando metodologías de trabajo de campo, que le permiten generar información espacial para el diagnóstico y evaluación crítica y reflexiva acerca de sus procesos y fenómenos geográficos a diversas escalas espaciales y temporales.

**II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE**

Al término de esta actividad curricular los/as estudiantes serán capaces de:

1. Reconocer léxico técnico en la lengua extranjera a partir de diversos textos disciplinares auténticos del ámbito de la geografía.
2. Reconocer el uso de léxico que incluya verbos, adjetivos, sustantivos, preposiciones, entre otros de uso básico y frecuente en diversos contextos.
3. Reconocer y producir sonidos básicos de la lengua inglesa de manera inteligible.
4. Identificar ideas generales y específicas a partir de textos auténticos en inglés de corta a mediana longitud, tanto escritos como multimediales, relacionados con el quehacer del geógrafo tanto en contextos nacionales como internacionales.

5. Reconocer información de fuentes escritas y multimediales, contrastando entre hechos y opiniones.
6. Describir ideas simples y de mediana complejidad, tanto oralmente como por escrito, aplicando estructuras lingüísticas frecuentemente utilizadas en diferentes áreas temáticas de la geografía.
7. Aplicar diferentes herramientas, tales como aplicaciones digitales y diccionarios mono/bilingües, para monitorear autónomamente el uso de léxico apropiado al contexto, tanto oral como escrito.

### III. CONTENIDOS

#### **1. Léxico Técnico: Descripción, explicación, uso y aplicación de los siguientes temas y conceptos.**

1.1. Geographical data: reading and explaining geographical data from maps, charts, satellite imagery.

Related concepts and topics: spatial data, raster data, vector data, attribute data, demographic data, environmental data, socioeconomic data, spatial analysis, geostatistics, among others.

1.2. Evaluating geographical resources: assess the credibility of online geographical information.

Related concepts and topics: source authorship, source currency, bias, purpose, evidence, methodology, data quality, metadata, among others.

1.3. Geotechnology: description of tools and techniques related to the application of scientific methods and technologies to study and understand the Earth.

Related concepts and topics: remote sensing, geographic information systems (GIS), GPS, mapping, disaster management, among others.

#### **2. Situaciones comunicativas: Utilización de léxico técnico en el marco de las siguientes situaciones comunicativas.**

2.1. Descripciones: Diferentes aspectos relacionados con el ámbito de la geografía (Simple present tense and simple past tense, conjunctions)

2.2. Preguntas y respuestas: Diferentes tipos de preguntas y respuestas discriminando en su forma y uso dependiendo del contexto (Simple present and past tenses: To be and any other verb, question words, question structure -open and closed questions).

2.3. Opiniones y preferencias: Expresión de preferencias y opiniones propias y de otros (Simple present and past tenses, related linguistic chunks).

2.4. Organización de ideas y secuencia: Relatos e historias breves relacionadas al desarrollo de la geografía, sus herramientas y técnicas. Especificación de la secuencia lógica de acciones, organizando ideas cohesivamente (Sequencing expressions, adverbs and conjunctions).

2.5. Explicaciones y definiciones: Descripción y contraste de conceptos, acciones y procedimientos pasados y actuales utilizando léxico técnico del área de la geografía (Simple present and simple past tense).

#### IV. METODOLOGÍA

Esta actividad curricular ha sido diseñada para desarrollar estrategias tanto de comprensión lectora y auditiva, así como también de producción oral y escrita, a través de una variedad de textos disciplinares auténticos especialmente seleccionados para dichos propósitos con relación a temáticas atinentes a la disciplina y el nivel A2, especificado por el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (CEFR).

El trabajo será parcelado en tres fases. Primeramente, se expondrán diversos temas atinentes a la geografía, a partir de textos, videos o audios, para introducir el tópico de la clase y estimular la identificación del uso de los componentes léxicos y lingüísticos de la segunda lengua. Posteriormente, en la segunda fase, se invitará a los/as estudiantes a utilizar las unidades léxico-gramáticas de manera guiada, para finalmente estimular el uso y producción autónoma de oraciones y textos breves en inglés.

La participación en clases por parte de los/as estudiantes y la autonomía para cumplir con tareas específicas asignadas, ya sean individuales o grupales, es crucial. De esto depende el éxito en alcanzar el nivel de inglés esperado e integrado a la disciplina, a través de las horas de exposición y uso de la lengua meta.

#### V. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

En esta actividad curricular, se evaluará la comprensión y utilización de los contenidos y habilidades trabajadas de forma escrita y oral en evaluaciones tanto individuales como grupales. Las herramientas de evaluación contemplan:

Pruebas y controles.

Presentaciones.

Trabajos escritos en clase.

Diseño y desarrollo de trabajos grupales.

#### VI. RECURSOS PEDAGÓGICOS

##### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- Dahlman, C. H., Renwick, W.H. 2015. Introduction to Geography: People, Places, and Environment.
- Murphy, R. 2012. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of english.
- Redman, S. 2005. English vocabulary in use: pre-intermediate and intermediate.

##### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Murphy, R. 1989. Grammar in use: reference and practice for intermediate students of English.
- Wilson, M. 2021. Handbook of human geography.