

Universidad Alberto Hurtado
Facultad Derecho
Carrera Derecho

Nombre de la actividad curricular: Sociología

Equipo Docente: Lieta Vivaldi

Ayudantas: Sofia Rodriguez y Lissette Varas

Código:

Créditos: 10 UAH

Carácter: Obligatoria

Prerrequisitos: Sin prerrequisitos

Tipo: Curso

Días que se imparte: Martes y jueves de 13:00 a 14:20 horas

Horas cronológicas de dedicación: 10 Docencia directa: 3 Trabajo autónomo: 7

I. DESCRIPCIÓN

Al finalizar la actividad curricular de Sociología el o la estudiante **conocerá desde una perspectiva crítica** los principales conceptos y autoras/es que han marcado el desarrollo de esta disciplina. Asimismo, será capaz de **valorar** las dinámicas que a diferentes escalas encuadran las relaciones entre los/las agentes y grupos sociales, tanto a nivel local como global. Junto con lo anterior, será capaz de **analizar, criticar y aplicar** las teorías, investigaciones y explicaciones sociológicas discutidas en clases a problemáticas y casos chilenos. De esta manera, se busca mostrar cómo las nociones sociológicas permiten avanzar en la comprensión de aspectos concretos de nuestra realidad social, reduciendo así la distancia entre teoría y praxis. El enfoque particular de este curso será el de un acercamiento con perspectiva feminista a los problemas y teorías tratadas en él. Por último, los/as estudiantes serán capaces de **reconocer y valorar** cuatro dimensiones de la disciplina que son un aporte a la formación jurídica: 1º) teorías y conceptos sociológicos, 2º) aplicaciones de la sociología en la sociedad actual, 3º) aplicaciones de la sociología en la comprensión de fenómenos jurídicos y 4º) Análisis sociológico desde una perspectiva feminista. Así, se espera que quienes participen de este curso adquieran una comprensión sobre la Sociología que posibilite el trabajo interdisciplinario y que reconozca sus aportes a la comprensión de la realidad socio-jurídica.

Este curso forma parte del Ciclo Básico y al área de formación general básica de la carrera de Derecho en la Universidad Alberto Hurtado. Área de formación.

La presente actividad curricular contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso:

1. Considera los principios e instituciones jurídicas fundamentales necesarias para el ejercicio de la profesión, en asuntos disciplinares que requieran soluciones tanto teóricas como prácticas.

2. Evalúa las modificaciones del sistema jurídico, para adaptarse críticamente a contextos dinámicos, tanto nacionales como internacionales.

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Al término de esta actividad curricular los/as estudiantes serán capaces de:

- Comprender las propuestas teóricas de las principales autoras de la teoría social y los problemas teóricos contemporáneos, desde una perspectiva feminista.
- Aprender a situar, en un sentido sociológico, las problemáticas y a las autoras de acuerdo a los contextos políticos y sociales que les dan lugar a sus obras.
- Entender al derecho como un fenómeno social complejo que permite, por una parte, regular las relaciones sociales, en tanto sistema normativo, y, por otra parte, entenderlo como agente de transformación social, al deconstruir relaciones aparentemente naturales o estáticas.

III. CONTENIDOS

Sesión	Fecha	Tema	Bibliografía Mínima Obligatoria
Unidad I			
1	11/03	Presentación: ¿qué es la sociología?	Presentación de programa Bourdieu, P. Una ciencia que incomoda.
2	13/03	Imaginación sociológica colectiva	Wright Mills, C. (2002). La promesa, En La imaginación sociológica, FCE. Cortés, A. (2019). La rebelión social como imaginación sociológica colectiva. <i>Cuadernos De Teoría Social</i> , 5(10), 77–93. Shakespeare “Romeo y Julieta” “El mercader de Venecia”.
3	18/03	¿Qué es la sociedad?	Archer. M. (2014). El hecho problemático de la sociedad. En: Teoría social realista, Ediciones UAH. G. Spencer: “¿Qué es una sociedad” en Reis, N°107, 2004, pp. 231-243 T. Adorno (2011) Escritos sociológicos I, AKAL. Leer “Sociedad”. Luhmann, M. (2007). El concepto de sociedad. En: Comunicación y Sociedad.
Unidad II			
4	20/03	Ciudad y Clase	Engels, E. Introducción, En: La situación de la clase obrera en Inglaterra. Urbanismo y perspectiva de género Unión Europea
5	27/03	Debates clásicos: el Marxismo	Biografía obligatoria - Marx, K. (2000) Capítulo: Burgueses y Proletarios. En el Manifiesto Comunista. Complementaria

			- Federici "Patriarcado del salario" (introducción, página 11 a 25)
6	01/04	E. Durkheim: Estudio sobre el suicidio	Lectura obligatoria: Giddens, A. (1994). "SU CONCEPCIÓN DEL MÉTODO SOCIOLÓGICO". En: El capitalismo y la moderna teoría social, pp. 95-105. https://sociologia1unpsjb.wordpress.com/wp-content/uploads/2008/03/giddens-sobre-durkheim.pdf Página 19 a 29 del pdf Complementaria Giddens, A. (1994). "LA RELIGIÓN Y LA DISCIPLINA MORAL". En: El capitalismo y la moderna teoría social, pp. 117-132. Durkheim, El suicidio https://sociologia1unpsjb.wordpress.com/wp-content/uploads/2008/03/durkheim-emile-el-suicidio.pdf
7	03/04	M. Weber: Espíritu del capitalismo	Giddens, A. (1994). "CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE SOCIOLOGÍA". En: El capitalismo y la moderna teoría social, pp. 151-171. http://www.iunma.edu.ar/doc/MB/lic ts mat bibliografico/TEORIA%20SOCIAL%20CLASICA/Clases%2018%20y%2025%20de%20Junio/6%20Giddens,%20A%20-%20Conceptos%20fundamentales%20de%20Sociolog%C3%ADa.pdf Complementaria Weber, El Espíritu del capitalismo https://www.solidaridadobrero.org/ateneo_nacho/libros/Max%20Weber%20-%20La%20etica%20protestante%20y%20el%20espíritu%20del%20capitalismo.pdf Giddens, A. (1994). "MAX WEBER: PROTESTANTISMO Y CAPITALISMO". En: El capitalismo y la moderna teoría social, pp. 131-138.
8	08/04	A. Kollontai	Kollontai, A. (1976). "El trabajo de la mujer en el periodo de desarrollo de la gran industria capitalista" en: La mujer en el desarrollo social, pp. 36-43. https://proletarios.org/books/Kollontai-La_mujer_en_el_desarrollo_social.pdf
9	10/04	Agencia, Estructura y Habitus	Bourdieu, P. (2005), Una imagen aumentada, En: Dominación masculina, Anagrama. https://www.nomasviolenciacontramujeres.cl/wp-content/uploads/2015/09/Bon-dieu-Pierre-la-dominacion-masculina.pdf Complementaria JOAS, H., KNÖBL, W. (2016). <i>Teoría Social. Veinte lecciones introductorias</i> (Madrid: Ediciones Akal), pp. 361-387. https://dn790006.ca.archive.org/0/items/teoria-social-mm/Teor%C3%ADaSocial-mm.pdf

10	15/04	Hannah Arendt	Hanna Arendt y el sentido de lo Político Capítulo de Figueroa, M. pág. 121 y ss en Figueroa, M. (ed.), <i>Poder y Ciudadanía. Estudios sobre Hobbes, Foucault, Habermas y Arendt</i> (Santiago: Ril editores), https://redmovimientos.mx/wp-content/uploads/2020/07/Poder-y-Ciudadan%C3%ADa.-El-Estudio-Sobre-Hobbes-Foucault-Habermas-y-Arendt.pdf Arendt, H. La banalidad del mal, capítulo I https://redmovimientos.mx/wp-content/uploads/2020/07/Poder-y-Ciudadan%C3%ADa.-El-Estudio-Sobre-Hobbes-Foucault-Habermas-y-Arendt.pdf
11	17/04	El giro posfundacional	Foucault, M. (2000) Clase del 14 de enero de 1976. En: <i>Defender la sociedad</i>, FCE. https://evelia.unrc.edu.ar/evelia/archivos/idAula125710596166/materiales/2_Teoricos/Unidad_3-Democracia/M-FOUCAULT-DEFENDER-LA-SOCIEDAD_1.pdf Entrevista a Michel Foucault “El poder, los valores morales y el intelectual” https://horomicos.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/06/entrevista-foucault-poder-valores-morales-intelectual-revista-filosoficc81a.pdf
12	22/04	Performatividad	BUTLER, J. (2017). <i>El género en disputa: El feminismo y la subversión de la identidad</i> (Buenos Aires: Paidós), Prefacio 1999 pág. 7-33- https://www.lauragonzalez.com/TC/El_genero_en_disputa_Buttler.pdf Complementario Entrevista a Judith Butler https://brunner.cl/2024/05/entrevista-con-judith-butler/
13	22/04	PRUEBA	UNIDAD I y II
RECESO 28 abril a 2 de mayo			
Unidad III: problemáticas contemporáneas			
15	06/05	Precarización de la vida: pobreza y desigualdad	Araujo, K. La percepción de las desigualdades: interacciones sociales y procesos sociohistóricos. El caso de Chile. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-050X2019000100016 Z. Bauman (2000) Trabajo, consumismo y nuevos pobres, Gedisa, Barcelona. Leer capítulos 1 y 2. Moulian, T (1997). Paraíso del consumidor, en Chile actual: Anatomía de un Mito. Ediciones LOM Butler.
16	08/05	Feminismos en Chile: política y educación	Kirkwood, J. (2010). “La mujer en el hacer político chileno”, En: Ser política en Chile: las feministas y los partidos. LOM pp. 39-62. Políticas universitarias sobre igualdad de género.
17	13/05	Sociología y humanidades	Zanotti, LA ULTRADERECHA EN CHILE: ENTRE PUNITIVISMO, DEFENSA DE LOS VALORES TRADICIONALES Y NEOLIBERALISMO

		ante las amenazas de la ultra derecha	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://library.fes.de/pdf-files/bueros/chile/20673.pdf
18	15/05	Sociología etnicidad y migración	Giddens et al., Cap. 16 Migraciones y derecho al espacio urbano. Perissinotti et al. https://rileitores.com/internacional/tienda/migraciones-etnicidades-y-espacios-aproximaciones-criticas-desde-la-etnografia/
19	20/05	Sociología y raza	Giddens et al., Cap. 16 Cuerpos inmigrantes, cuerpos ideales. El racismo y la educación en la construcción de la identidad https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052019000300397
20	22/05	Sociología género y	Crenshaw, K. (1991). Cartografiando los márgenes: Interseccionalidad, políticas identitarias, y violencia contra las mujeres de color Oakley, A. (1972, 1977 versión español). La mujer discriminada: Biología y sociedad. Madrid: Editorial Debate. Capítulo 6: “sexo y género”.
21	27/05	Sociología capitalismo y (ENTREGA PREGUNTAS ENSAYO)	Streeck, Wolfgang. 2018. E pluribus unum? Variedades y generalidades del capitalismo. En González y Madariaga (ed). La constitución social, política y moral de la economía chilena. Ril editores. 43 – 105. Hall, Peter & Soskice, David. 2006. A propósito de los capitalismos contemporáneos: Variedades de capitalismo. Algunos aspectos fundamentales. Desarrollo Económico 45, 180, p. 573-590. Undurraga, Tomás. 2014. Divergencias. Trayectorias del neoliberalismo en Argentina y Chile. Ediciones UDP. Capítulo 3. 61 – 66.
22	29/05	Sociología y cuidados	Elegir texto
23	03/06	Sociología de la memoria	Richard, Nelly 2020. Huellas de la violencia, retórica del consenso y dislocaciones subjetivas. En Nelly Richard Zona de Tumultos. 2002 págs.27-41 Winn, P. (2014). Las batallas por la memoria histórica en el Cono Sur: conclusiones comparativas Piper, Isabel y Montenegro, Marisela 2017. Ni víctimas, ni héroes, ni arrepentido/as. Reflexiones en torno a la categoría “víctima” desde el activismo político Revista de estudios sociales (59):98-109.

24	05/06	Sociología crimen	y	Beade y Lorca ¿QUIÉN TIENE LA CULPA Y QUIÉN PUEDE CULPAR A QUIÉN? UN DIÁLOGO SOBRE LA LEGITIMIDAD DEL CASTIGO EN CONTEXTOS DE EXCLUSIÓN SOCIAL chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/182884/Quien-tiene-la-culpa-y-quien-puede-culpar-a-quien.pdf?sequence=1&isAllowed=y
25	10/06	Sociología educación	y	Madrid, S.(2016). Diversidad sin diversidad, capítulo 9. Bellei, C., y Canales, M. (2020).Elección de Escuela en la Clase Alta Chilena. Comunidad, Identidad y Cierre Social Ilabaca, T., y Corvalán, J. (2020). Configuración y legitimación del campo de los colegios de élite en Chile ¿Quiénes son y qué dinámicas han posibilitado su acceso a posiciones de poder en el campo educativo? Gubbin, V. (2014). Estrategias educativas de clase alta: un estudio exploratorio, RMIE, VOL. 19, NÚM. 63.
	12/06	PRUEBA UNIDAD III		ENTREGA ENSAYO
26	17/06	Post-humanismos		Latour, B. (2007). Crisis, En: Nunca fuimos modernos. Haraway, D. Seguir con el problema
27	19/06	Antropoceno Sociología y medio ambiente	y	Trischler, H. (2017). Antropoceno ¿un concepto geológico o cultural, o ambos?
28	24/06	Cultura Jurídica		Canyelles C. (2023). Machismo y cultura jurídica.
29	26/06	Nuevas formas de justicia		Margalit, Avishai (1998). La sociedad decente (Introducción y conclusión). Fricker, Miranda (2017). Injusticia epistémica (Introducción, caps. 1 y 7).
30	01/07	Clase final		

IV. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará a partir de clases expositivas en la que profesora y ayudantas expondrán la materia y estudiantes activamente participarán a través de preguntas y comentarios.

1. Las evaluaciones consistirán en fichas de lectura (20%), una prueba (40%), un ensayo crítico (40%) para lo que se entregarán instrucciones precisas en su debido momento. La primera evaluación será el 21 de abril y el ensayo deberá entregarse el 12 de junio

2. Fichas de lecturas: Deberán hacer una ficha de la clases se pedirá al azar que a algunos alumnos que ese día participen más comentando la lectura y que al finalizar el día envíen la minuta (se les darán las instrucciones en otro documento). Se dividirá al curso en dos y algunos participarán el día martes (la lista hasta Gutierrez) y otros el día jueves (desde Jerez).

V. RECURSOS PEDAGÓGICOS

1. Imaginación sociológica, C. W. Mills
2. Shakespeare “Romeo y Julieta” https://www.youtube.com/watch?v=tK_S69I2ZK4 “El mercader de Venecia” (<https://www.youtube.com/watch?v=VydfEXZYmyU&t=13s>) ;
4. Engels La situación de la clase obrera en Inglaterra
5. MARX, Karl. *La cuestión judía*. Barcelona: Gedisa, 2011.
6. Weber, M. *Ética Protestante*
7. ALTHUSSER, Louis. “Ideología y aparatos ideológicos de estado”. En: ŽIŽEK, Slavoj (comp.). *Ideología, un mapa de la cuestión*. Buenos Aires, Argentina: Fondo de Cultura Económica, 2008.
8. FOUCAULT, Michel. “Verdad y poder”. En su: *Diálogos sobre el poder y otras conversaciones*. Madrid, España: Alianza editorial. 2008.
9. Kirkwood, J.
10. BUTLER, Judith. *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Barcelona: Paidós, 2007.
11. HARAWAY, D. *Manifiesto Cyborg* 1984; y BARTLET, K. Métodos legales feministas. En D. Aranda (Ed.), *Seminario de integración en Teoría general del derecho: Feminismo y derecho*, 2008.
12. VIVEROS, M. La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. *Debate Feminista* 52 (2016) 1–17, 2016.
12. Federici, S. El patriarcado del Salario.
http://proletarios.16mb.com/books/Federici-El_patriarcado_del_salario.pdf
13. Gago, "Una lectura feminista de la deuda"
<https://tintalimon.com.ar/libro/una-lectura-feminista-de-la-deuda/>
14. “Una Vida ‘Normal’. Violencia Administrativa, Políticas Trans Críticas y los Límites del Derecho”, Dean Spade
15. Elena Esposito: “La integración sistémica y la necesidad de la des-integración en tiempos de pandemia” <https://revistamad.uchile.cl/index.php/RMAD/article/view/64773>
16. Trischler, Helmuth. (2017). El Antropoceno, ¿un concepto geológico o cultural, o ambos?. *Desacatos*, (54), 40-57.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-050X2017000200040&lng=es&tlng=es.

17. Garro-Gil, N. (2015). La capacidad generativa de la familia. Un análisis sociológico desde el enfoque relacional y morfogenético. *Persona Y Sociedad*, 29(3), 11,38.
<https://doi.org/10.53689/pys.v29i3.94>