

**Facultad de Ciencias Sociales /**

**Carrera de Ciencia Política y Relaciones Internacionales**

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	<b>Introducción a las Relaciones Internacionales</b>	
<b>Código</b>		
<b>Créditos:</b>	<b>10 UAH / 6 SCT</b>	
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatoria</b>	
<b>Prerrequisitos:</b>	<b>Sin prerrequisitos</b>	
<b>Tipo</b>	<b>Curso</b>	
<b>Horas cronológicas de dedicación:</b>	<b>Docencia directa: 3</b>	<b>Trabajo autónomo: 7</b>

**I. DESCRIPCIÓN**

Desde tiempos antiguos, distintas disciplinas del conocimiento como la Historia o el Derecho, se preocuparon de estudiar las relaciones entre los pueblos a través de sus fronteras. Sin embargo, después de la Primera Guerra Mundial, una disciplina específica con rango propio, las Relaciones Internacionales, empezó a cultivarse en cátedras y centros de investigación, llegando a conformar un cuerpo propio de ideas.

Este curso introduce los principales conceptos, teorías, tradiciones, problemáticas, autores y autoras, y corrientes de pensamiento de esta disciplina científica, fundamentalmente en sus orígenes, evolución y debates tempranos, con el propósito que las y los estudiantes adquieran las herramientas analíticas básicas para reflexionar críticamente y hacerse de aquellos puntos cardinales que le guiarán en el análisis de problemáticas internacionales contemporáneas.

Esta actividad curricular perteneciente a la línea de Relaciones Internacionales se ubica en el Área de Formación Disciplinar y/o Profesional del Ciclo Básico, particularmente en el primer semestre de la carrera, y tributa al Perfil de Egreso en las siguientes competencias:

- Formula análisis políticos, interpretando críticamente procesos, actores y comportamientos políticos, en el marco del carácter complejo, diverso y cambiante de la realidad nacional e internacional, para contribuir al abordaje de problemáticas de la actividad política desde una perspectiva principalmente latinoamericana, orientado hacia la construcción de una sociedad plenamente democrática.
- Investiga en el campo de la Ciencia Política y las Relaciones Internacionales, diseñando proyectos con el propósito de levantar evidencias, construir datos y comunicar resultados acerca de temáticas de interés público sobre la base de recursos teóricos-conceptuales y herramientas metodológicas diversas, que permiten explicar y comprender fenómenos políticos nacionales e internacionales.

## II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Se espera que al final del curso los y las estudiantes sean capaces de:

- Distinguir el proceso que lleva a la formación de la disciplina de las Relaciones Internacionales, incorporando en su distinción otras disciplinas que han aportado a esta área del conocimiento.
- Identificar las propuestas teóricas clásicas de las Relaciones Internacionales con el contexto histórico en el que surgen y los asuntos internacionales a los que se abocan.
- Distinguir los enfoques clásicos de la disciplina, sus conceptos y supuestos, considerando sus autores más representativos, aplicándolos al examen de problemas de la realidad internacional.
- Reconocer el aporte latinoamericano al desarrollo teórico de las Relaciones Internacionales.

## III. CONTENIDOS

### TEMA 1: EL ESTUDIO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

- El concepto de Relaciones Internacionales.
- Disciplinas que han aportado al desarrollo de las Relaciones Internacionales.
- El desarrollo de las Relaciones Internacionales como disciplina científica.
- El estudio de las Relaciones Internacionales en América Latina y Chile.

### TEMA 2: EL OBJETO DE ESTUDIO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES COMO DISCIPLINA.

- La Sociedad Internacional como objeto de estudio de las Relaciones Internacionales.
- La evolución de la sociedad Internacional: definición y características.
- El Sistema Internacional: definición y características
- La evolución del sistema internacional.
  - o El sistema internacional Clásico
  - o El sistema internacional de transición
  - o El sistema internacional de Guerra Fría

### TEMA 3: LAS TRADICIONES DE PENSAMIENTO EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES

- Tradición Hobesiana: Anarquía o Estado de Naturaleza
- Tradición Grociana: Orden o Sociedad de Estados
- Tradición Kantiana: Emancipación o Comunidad Mundial

#### **TEMA 4: GRANDES CONCEPCIONES TEÓRICAS EN EL CAMPO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES**

- El idealismo utópico en Relaciones internacionales: Contexto histórico y supuestos teóricos.
- Realismo Clásico: Contexto histórico y supuestos teóricos.
- Trasnacionalismo: Contexto histórico y supuestos teóricos.
- Estructuralismo: Contexto histórico y supuestos teóricos.
- El estructuralismo latinoamericano: Contexto histórico y supuestos teóricos.

#### **IV. METODOLOGÍA**

Esta asignatura contempla un conjunto de estrategias de aprendizaje que suponen articulación de distintos tipos de actividades para el cumplimiento de los propósitos formativos.

##### **Clases expositivas**

Supone la exposición de las principales materias del curso a cargo del/la profesor/a, así como el análisis y discusión de materias y bibliografía asignada en un trabajo interactivo entre el o la docente, las/los estudiantes, las/los ayudantes. Contempla estrategias como:

- Debates grupales

##### **Clases prácticas o de aplicación**

Desarrolladas mediante una pauta o instructivo que guía el quehacer de las y los estudiantes en ejercicios, prácticas o acciones de aplicación de conceptos e ideas abordadas en sesiones expositivas o lecturas asignadas. Contempla estrategias como:

- Clases Invertidas
- Estudios de casos
- Mapas conceptuales

#### **V. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES**

En este curso, se evaluará la comprensión y utilización de los contenidos y habilidades trabajadas de forma escrita y oral en evaluaciones tanto individuales como grupales.

Las herramientas de evaluación contemplan:

- Pruebas y controles.
- Presentaciones.
- Trabajos escritos en clase.
- Diseño y desarrollo de trabajos grupales.

#### IV. RECURSOS PEDAGÓGICOS

##### **Bibliografía Básica**

Neila, J. et al. (2018). Historia de las Relaciones Internacionales. Madrid: Alianza Editorial

- Ortiz, E. (2000). El estudio de las relaciones internacionales. Fondo de Cultura Económica
- Tickner, A. (2002). Los estudios internacionales en América Latina: ¿subordinación intelectual o pensamiento emancipatorio? (1. ed). Ediciones Uniandes, Departamento de Ciencia Política: CEI: CESO : Alfaomega.

##### **Bibliografía Complementaria**

- Hobsbawm, E. J. (2012). Historia del siglo XX. Buenos Aires: Crítica.
- Mingst, K. A., & Arrguín-Toft, I. M, (2018). Fundamentos de las relaciones internacionales. México, CIDE.