



UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO

Facultad de Ciencias Sociales
Departamento de Política y Gobierno
Carrera de Ciencia Política y Relaciones Internacionales
Introducción a las Relaciones Internacionales

Segunda Evaluación Semestral

Instrucción general: Esta evaluación consiste en la construcción de una revisión y análisis bibliográfico en el marco de las unidades II y III de la asignatura. La actividad se realiza en parejas.

La fecha de entrega es el 7 de junio a las 23:59 hrs en formato digital, como archivo adjunto, vía "correo" de Ucampus a Rene Merino Reyes

Normas de estilo: Extensión máxima de 4 mil palabras, tamaño carta, interlineado simple, doble espacio entre párrafos, márgenes 2,5 en los 4 lados, justificado. Fuente Times new roman 12.
Estilo de cita normas APA última edición disponible.
Título centrado, negrita. Subtítulos alineados a la izquierda.

Estructura:

- Título (Descriptivo de la temática trabajada y sin sentido figurado).
- Resumen (Máximo de 200 palabras).
- 5 palabras claves en español y en cualquier otro idioma.
- Introducción (donde se plantee y describa la tensión de análisis -es decir, aquella duda, oscuridad o motivación intelectual inicial que les lleva a abordar esta problemática- los objetivos y la metodología).
- Breve descripción de las fuentes a utilizar.
- Análisis de sus fuentes en función de la problemática tratada (este debería ser el grueso de su trabajo en cuanto a extensión)
- Propuesta inicial de problema de análisis y pregunta de investigación.
- Conclusiones.

Importante: Este trabajo busca desarrollar un análisis de fuentes bibliográficas en función de una tensión que se encamine a un problema de análisis y pregunta de investigación. Es concreto y paso a paso,

- 1.- Usted debe identificar una tensión de análisis histórica en relación a alguno de los conceptos, procesos o tradiciones de pensamiento estudiadas en las unidades II y III de la asignatura
- 2.- Usted debe identificar y seleccionar 6 fuentes bibliográficas académicas (artículos y/o libros que no sean parte de la bibliografía obligatoria) que traten esa tensión.
- 3.- Usted debe analizar esas fuentes en función de la tensión. Es decir, qué nos dicen de la tensión, qué dice una fuente que la otra no dice de la tensión, en qué puntos están en desacuerdo, en qué puntos están de acuerdo, etc.
- 4.- Si usted cumplió con el punto anterior, entonces usted logró que sus fuentes bibliográficas "discutieran". Ahora usted conoce mejor la problemática seleccionada y los debates académicos en torno a esa problemática. Por lo tanto, usted debe enfocarse especialmente en algún vacío en el conocimiento, o duda y/o reflexión que le fue surgiendo a partir del trabajo realizado. En ese marco, proponga un problema de análisis y pregunta de investigación.

Pauta de Evaluación

Aspecto a evaluar	Escala gradual	Evaluación
Título (precisión, claridad)	0-2,5	
Resumen (Extensión, precisión y claridad)	0-2,5	
Palabras Clave (5)	0-2,5	
Formato general	0-2,5	
Normas APA	0-5	
Claridad y coherencia del relato	0-5	
Lenguaje académico y disciplinar y ortografía	0-5	
Redacción y ortografía	0-5	
Planteamiento de objetivos y su coherencia con la propuesta y el trabajo realizado	0-5	
Cumplimiento de los objetivos planteados	0-5	
Utilización y pertinencia de las fuentes bibliográficas	0-5	
Análisis de las fuentes	0-10	
Coherencia entre el análisis de las fuentes y la propuesta	0-10	
El trabajo realizado abre o conduce a un problema de análisis y pregunta	0-10	
Coherencia entre el análisis de las fuentes y las conclusiones	0-10	
Las conclusiones cubren el trabajo realizado	0-10	
Las conclusiones están en un marco crítico, inferencial y abren otras preguntas	0-5	
Artículo	Puntaje ideal: 100	Puntaje Total: Nota:

--	--	--

0,5 a 2,5 pts: 0,5 no logrado; 1 deficientemente logrado; 1,5 parcialmente logrado; 2 logrado; 2,5 logrado a través de un análisis que supera los elementos del texto.

0,5 a 5 pts.: 0,5 no logrado; 1 no logrado, sin embargo identifica algunas nociones o elementos sin articular; 2 no logrado, sin embargo identifica algunas nociones y elementos en relación entre ellos; 3 logrado deficientemente; 4 se acerca a lo logrado; 4, 5 logrado parcialmente; 5 logrado completamente.

1 a 10 pts.: 1 no logrado; 2 no logrado a pesar de presentar determinados elementos; 3 no logrado a pesar de presentar determinados elementos relevantes; 4 no logrado a pesar de presentar determinados elementos relevantes y en relación entre ellos; 5 se establece en un rango intermedio; 6 presenta una serie de elementos que hacen que supere el rango intermedio; 7 presenta una serie de elementos que lo establecen más cerca de lo logrado que del rango intermedio; 8 se acerca a logrado; 9 logrado parcialmente; 10 logrado completamente.