



PROGRAMACIÓN DE CURSO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Arqueología General I	TIPO	Curso-Taller
ACADÉMICO(S) DE LA ACTIVIDAD	Boris Santander Pizarro	AÑO	2024
AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD	Lia Leyton	HORARIO AYUDANTÍA	
DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD	Jueves 16:00-18:50	HORARIO ATENCIÓN ESTUDIANTES	Lunes 14:30 a 16:00 (previa coordinación)

a) FORMALIDADES DEL CURSO

- Ponderación de Examen: 30% de nota final
- Nota de Eximición: 5,5
- Nota mínima de presentación a examen 3.5
- Curso Presencial, Asistencia mínima 70%

b) EVALUACIÓN

Actividad evaluativa	Breve descripción	Modalidad	Fecha	Ponderación
Prueba 1	Evaluación de contenidos de la unidad I	escrita	24/04	33%
Prueba 2	Evaluación de contenidos de la unidad II	escrita	29/05	33%
Prueba 3	Evaluación de contenidos de las unidades III y IV	Escrito	26/06	33%
Examen	Examen final del Curso	Escrito/Oral	03/07	/30% de la nota final.

c) PROGRAMACIÓN

N°	Fecha	Unidad	Modalidad	Contenido	Actividades específicas	Recurso pedagógico
1	13/03	I	Presencial	Síntesis Histórica de la Arqueología	¿Qué es la Arqueología? La pregunta por el pasado humano en un contexto pre-moderno	Trigger, B. (1992). <i>Capítulos 2 y 3.</i>
2	20/03	I	Presencial	Síntesis Histórica de la Arqueología	La modernidad, Anticuarios, viajeros y el pensamiento ilustrado El evolucionismo y la antigüedad del ser humano, inicios de la arqueología profesional	Trigger, B. (1992). <i>Capítulos 4 y 5.</i> Bohannon y Glazer, 1988. <i>Antropología lecturas (Primera Parte)</i>
3	27/03	I	Presencial	Síntesis Histórica de la Arqueología	La arqueología Histórico-Cultural La arqueología Procesual	Trigger, B. (1992). <i>Capítulo 6.</i> Johnson (2002) caps 1, 2 y 3
4	03/04	I	Presencial	Síntesis Histórica de la Arqueología	La arqueología Procesual	Johnson (2002) caps 4 y 5
5	10/04	II	Presencial	Síntesis Histórica de la Arqueología	Arqueologías Postprocesuales Arqueologías Contemporáneas	Johnson (2002) caps 6, 7, 8
6	24/04	II	Prueba I	Prueba 1	Prueba Unidad I Objeto de estudio y relevancia de la arqueología: La evidencia en arqueología	Renfrew y Bahn (2007) Cap 2
7	08/05	II	Presencial	La Arqueología y su objeto de estudio	Objeto de estudio y relevancia de la arqueología: La evidencia en arqueología	Renfrew y Bahn (2007) Cap 2
8	15/05	II	Presencial	La Arqueología y su objeto de estudio	Cultura Material, Contexto y Registro	García Sanjuán, L. (2005). <i>Capítulo 2:</i>

9	22/05	III	Presencial	La Arqueología y su objeto de estudio	Procesos de Formación de sitios arqueológicos Tipos de Sitios arqueológicos	Schiffer, M. (1987). Capítulo 1: Lucas (2012) cap. 3
10	29/05	III	Prueba II	Unidad 3. Dónde y cuándo: metodologías de recuperación de información	Prueba Unidad II Búsqueda y registro de sitios: Prospección superficial, teledetección, revisión de fuentes, sondeo, excavación.	Renfrew, C. y Bahn, P. (2011) cap. 3. Maschner, H. y Chippindale, C. (2005). Cap 4
11	05/06	III	Presencial	Unidad 3. Dónde y cuándo: metodologías de recuperación de información	El trabajo de laboratorio y gabinete. Dataciones relativas y cronométricas	Renfrew, C. y Bahn, P. (2011) cap. 4. Maschner, H. y Chippindale, C. (2005). Cap 9 y 10
12	12/06	IV	Presencial	Unidad 3. Dónde y cuándo: metodologías de recuperación de información	El registro arqueológico como patrimonio La legislación sobre el patrimonio arqueológico en Chile.	Renfrew y Bahn, 2007 (Capítulo 10)
13	19/06	IV	Presencial	Unidad 4. El trabajo en y con comunidades vivas	Los discursos sobre el pasado y la sociedad contemporánea	Gonzalez Jimenes (2010) Ayala (2007) Mamani Condori (2006) Oosterbeek (2008)
14	26/06		Presencial	Unidad 4. El trabajo en y con comunidades vivas	Prueba III y IV	

ADVERTENCIA

Con respecto a todo acto de deshonestidad (Ej: plagio de Internet o cualquier otra fuente de información, fuera o durante una evaluación) la primera vez resultará en una nota automática de 1.0 además de las respectivas sanciones que la institución determine.

El curso se desarrollará en base al principio de la equidad de género y con apego irrestricto al respeto a la identidad de género y orientación sexual de sus participantes, tal como plantea la Política de Género de la Universidad y el reglamento de convivencia de la misma. Cualquier tipo de violencia, discriminación, lenguaje peyorativo entre las y los participantes, será debidamente amonestada.

d) RECURSOS PEDAGÓGICOS

Recursos bibliográficos

i. Bibliografía obligatoria

Renfrew, C. y Bahn, P. (2011). *Arqueología: Teorías, Métodos y Práctica*. Akal: Madrid.

Gosden, C., Cunliffe, B., Joyce, R. (eds) (2009). *The Oxford Handbook of Archaeology*. Oxford University Press. Oxford.

ii. Bibliografía Complementaria

Eiroa, J.J., Bachiller, J., Castro, L., Lomba, J. (1999). *Nociones de Tecnología y Tipología En Prehistoria*. Ariel Prehistoria:Madrid.

Gamble, C. 2001. *Archaeology. The Basics*. Routledge:London.

Maschner, H. y Chippindale, C. (2005). *Handbook of archaeological methods*. AltaMira Press:Lanham, MD.

ii. **Bibliografía adicional**

Ayala, P. 2007. Relaciones entre atacameños, arqueólogos y Estado en Atacama (norte de Chile). *Estudios Atacameños* 33 (pp.) 133-157.
http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-10432007000100009&script=sci_arttext%2210432007000100009&script=sci_arttext

Bohannon , P y Glazer, M. (eds.) .1988. *Lecturas de Antropología*. Madrid, 1992, Mc-Graw Hill.

González Jiménez, M. 2000. Memoria, historia y patrimonio: hacia una concepción social del patrimonio. *Trabajos de Prehistoria* 57 (2). (pp. 9-20).
<http://tp.revistas.csic.es/index.php/tp/article/viewArticle/244>

Johnson, M. 2000. *Teoría Arqueológica. Una introducción*.

Mamani Condori, C. (1996). History and prehistory in Bolivia: What about the Indians? En: *Contemporary Archaeology in Theory*, R. W. Preucel y I. Hodder (eds.), Blackwell Publishers, Oxford: 632-645.

Oosterbeek, L. (2008). Gestão da arqueologia: mudar o paradigma! *Praxis ARCHAEOLOGICA* 3: 139-144
http://www.praxisarchaeologica.org/issues/PDF/2008_139144.pdf