



### PROGRAMACIÓN DE CURSO

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR</b>	Arqueología General I	<b>TIPO</b>	Troncal
<b>ACADÉMICO(S) DE LA ACTIVIDAD</b>	Sandra Rebolledo Canales (srebolledo@uahurtado.cl)	<b>AÑO</b>	2025
<b>AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD</b>	Gyusi Bercic Patiño gbercic@alumnos.uahurtado.cl	<b>HORARIO AYUDANTÍA</b>	Por definir
<b>DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD</b>	Miércoles de 11:30 a 14:20 hrs	<b>HORARIO ATENCIÓN ESTUDIANTES</b>	Sólo con cita previamente establecida

#### a) FORMALIDADES DEL CURSO

**ASISTENCIA.** Asistencia mínima del 70% para aprobar el curso, según reglamento de la Facultad de Ciencias Sociales. La asistencia se tomará a 15 minutos pasados el horario de inicio de la clase.

**PUNTUALIDAD.** Se requiere puntualidad. No se considerará presentes a aquellos estudiantes que lleguen a los últimos 30 minutos de la clase.

**ASISTENCIA A EVALUACIONES PARCIALES, DISERTACIONES Y TRABAJOS.** La asistencia a todas las actividades evaluativas es obligatoria. Cualquier excepción se debe gestionar con la coordinación y secretaría de la carrera, de acuerdo con lo establecido en el reglamento y dar aviso a la profesora.

**EXAMEN:** Serán eximidos de la instancia de examen escrito aquellas(os) alumnas(os) que se presenten con nota igual o superior a 5.5. La ponderación del examen corresponderá al 30% de la nota final de la cátedra.

**AYUDANTÍA:** La ayudante apoyará al profesor en diversas labores evaluativas del curso. Sin embargo, las y los estudiantes podrán solicitar sesiones de ayudantía con la debida anticipación y para reforzar algún contenido específico en cualquier momento del semestre, a acordar directamente con la ayudante.

Consideraciones éticas y prácticas:

- Las y los estudiantes que incurran en plagio cometen una falta grave a la ética. Quienes sean sorprendidas en esta situación reprobarán automáticamente el curso con la nota mínima (1.0), no obstante, otras medidas que al respecto pudiese adoptar la Dirección de la Escuela.
- Las y los estudiantes observarán conductas de respeto y tolerancia hacia sus pares y hacia quienes participen de las actividades del curso.

b) **EVALUACIÓN**

Actividad evaluativa	Breve descripción	Modalidad	Fecha	Ponderación
Prueba 1	Evaluación contenidos unidad 1	Escrita	09-04	15%
Prueba 2	Evaluación contenidos unidad 2	Escrita	07-05	15%
Prueba 3	Evaluación contenidos unidad 3	Escrita	04-06	15%
Actividad grupal	Revisión crítica de un texto relativo a la unidad 4	Oral	25-06	25%
Examen	Todos los contenidos del semestre	Oral	02-07	30% de la nota final

c) PROGRAMACIÓN

Nº clase	Fecha	Unidad	Contenido	Actividades específicas	Recursos pedagógicos
1	12-03	1	Presentación del curso ¿Qué es la arqueología?	Presentación del curso, de la profesora, de la ayudante y de las/os estudiantes Explicación de contenidos y modalidades de evaluación	
2	19-03	1	¿Cómo se construyó la arqueología? La pregunta por el pasado y la formación de una arqueología científica profesional	Clase	Renfrew y Bahn 2011 (cap. 1, págs. 22-39)
3	26-03	1	Historia del pensamiento arqueológico: teorías y métodos en formación El evolucionismo y la escuela histórico-cultural	Clase	Trigger 1992 (cap. 3)
4	02-04	1	Las grandes corrientes del siglo XX: arqueología procesual y posprocesual Hacer arqueología en el siglo XXI	Clase	Johnson 2000 (caps. 2 y 7)
5	09-04	1	Bloque 1: PRUEBA 1 Bloque 2: ¿Cuál es el objeto de estudio de la arqueología?	Prueba Escrita Clase	
6	16-04	2	Palabras claves en arqueología: cultura material y contexto La construcción del registro arqueológico	Clase	Binford 1988 (cap. 1, pp. 23-34) Lucas (cap. 4)
7	23-04	2	¿Cómo se forma un sitio arqueológico? Procesos de formación y tipos de sitios arqueológicos	Clase	Schiffer 1972, 1991 Renfrew y Bahn (cap. 5)
	30-04	SEMANA DE RECESO			
8	07-05	2	Bloque 1: PRUEBA 2	Prueba Escrita Clase	

N° clase	Fecha	Unidad	Contenido	Actividades específicas	Recursos pedagógicos
			Bloque 2: La arqueología como trabajo de campo y de laboratorio		
9	14-05	3	La arqueología desde el trabajo de campo: prospección, sondeo, excavación y otras metodologías en terreno La arqueología desde el trabajo en laboratorio	Clase Visita al lab de la UAH	Renfrew y Bahn 2011 (cap. 3)
	21-05	FERIADO			
10	28-05	3	La arqueología desde el trabajo en laboratorio: clasificación y análisis El tiempo arqueológico: dataciones relativas y dataciones absolutas	Clase	Renfrew y Bahn 2011 (cap. 4)
11	04-06	3	Bloque 1: PRUEBA 3 Bloque 2: La arqueología en Chile	Prueba Escrita Clase	
12	11-06	4	Arqueología y patrimonio Discursos sobre el pasado; Legislación e instituciones que resguardan el patrimonio arqueológico en Chile	Clase	Ayala 2014; CMN 2022
13	18-06	4	Bloque 1: Orientación por grupos para exposiciones orales <b>Bloque 2: Pruebas recuperativas</b>	Discusión grupal Prueba (recuperativa)	
14	25-06	4	La arqueología en Chile a través de casos de estudio	Exposiciones orales	Textos por definir
	02-07	SEMANA EXÁMENES	EXAMEN	Examen Oral	Todos los contenidos del curso

## d) RECURSOS PEDAGÓGICOS

### i. Bibliografía obligatoria

Ayala, P. 2014. Patrimonialización y arqueología multicultural en San Pedro de Atacama (Norte de Chile). *Estudios Atacameños* 49: 69-94.

Binford, L. R. 1988 (1983). *En busca del pasado. Descifrando el registro arqueológico*. Editorial Crítica, Barcelona.

Consejo de Monumentos Nacionales (CMN) 2022. Guía de procedimiento arqueológico. Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio.

Johnson, M. 2000. *Teoría Arqueológica. Una introducción*. Editorial Ariel, Barcelona.

Lucas, G. 2012. *Understanding the Archaeological Record*. Cambridge University Press, Cambridge.

Renfrew, C. y Bahn, P. 2011. *Arqueología: Teorías, Métodos y Práctica*. Akal. Madrid.

Trigger, B. 1992. *Historia del pensamiento arqueológico*. Editorial Crítica, Barcelona.

Schiffer, M. 1972. Schiffer, M. B. (1972). Archaeological Context and Systemic Context. *American Antiquity*, 37(2), 156–165. <https://doi.org/10.2307/278203>

Schiffer, M. 1991. Los procesos de formación del registro arqueológico. *Boletín de Antropología Americana* 23: 39-45.

ii. Bibliografía general

Unidad 1.

Childe, V. G. 1972. Introducción a la Arqueología

Capítulo 1. Arqueología e Historia (pp. 9-28)

Gallardo, F. 1983. La Arqueología ¿una ciencia social? *Primeras Jornadas de Arqueología y Ciencia. Museo Nacional de Historia Natural*. Santiago, pp. 90-102.

Lumbreras, L. G. 1981. *La arqueología como ciencia social*. PEISA, Lima.

Unidad 2.

Hernando, A. 1992. Enfoques Teóricos en Arqueología. *Spal* 1: 11- 35

Lull, V. y Micó, R. 1997. Teoría Arqueológica I. Los Enfoques Tradicionales: Las Arqueologías Evolucionistas E Histórico-Culturales. *Revista d'Arqueologia de Ponent* 7. 107–128.

Unidad 3.

Cornejo, L. 2007. Contando y pesando: Un ensayo sobre las bases para el razonamiento cuantitativo contemporáneo en arqueología. *Boletín de la Sociedad Chilena de Arqueología* 40:7-13.

Maschner H. D. G. y C. Chippindale. 2005. *Introduction*. Handbook of Archaeological Methods, H. D. G. Maschner y C. Chippindale (eds.), Altamira Press. Vol. I, Capítulo 1, pp. 1-40.

Schiffer, M. (1987) *Formation Process of the Archaeological Record*. University of Utah Press, Salt Lake City.

Capítulo 1: The Nature of Archaeological Evidence (págs. 3-11)

Capítulo 10: The identification of the Formation Process (págs. 265-303)

Unidad 4.

Carrasco C. 2006. La práctica arqueológica y la actual construcción de conocimiento arqueológico en Chile. *Boletín de la Sociedad Chilena de Arqueología* 39, pp. 35-49.

Cornejo L. 1997. Buscadores del Pasado. Una breve historia de la arqueología chilena. En *Chile antes de Chile. Prehistoria*, pp. 9-15. Museo Chileno de Arte Precolombino, Santiago.

Troncoso A., Salazar D., Jackson D. 2008. Ciencia, Estado y Sociedad: Retrospectiva Crítica de la Arqueología Chilena. *Arqueología Suramericana / Arqueologia Sul-americana* 4, 2, pp. 122- 145.