

## PROGRAMACIÓN ACTIVIDAD CURRICULAR

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:</b>	<b>Metodología de Investigación Cuantitativa</b>	<b>TIPO:</b>	Curso
<b>DOCENTE(S) DE LA ACTIVIDAD:</b>	Sección 1: José Tomás Silva (jtsvargas@gmail.com) Sección 2: José Tomás Silva (jtsvargas@gmail.com)	<b>AÑO:</b>	2025
<b>AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD:</b>	<b>Por definir</b>   correoayudante@mail.com (solo si aplica)	<b>SEM:</b>	1º
<b>DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD:</b>	Sección 1: Lunes 08:30 a 11:20 Sección 2: Lunes 14:20 a 17:20	<b>HORARIO ATENCIÓN A ESTUDIANTES:</b>	Lunes 11:30

2. APRENDIZAJES CLAVE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	
1	Identificar los principios de la lógica empírico-analítica como fundamentos epistémicos del diseño de investigaciones sociales desde un enfoque cuantitativo.
2	Identificar los distintos momentos que configuran el proceso de diseño de investigaciones y proyectos sociales desde un enfoque cuantitativo.
3	Comprender metodológicas para diseñar los procesos de producción de información cuantitativa

3. EXIGENCIAS ÉTICAS DE LA CARRERA	
✓	Las situaciones de plagio/copia no están permitidas; de ocurrir se aplicará la normativa de la universidad. Ver directamente en: <a href="#">Reglamento Académico Estudiantes de Pregrado</a> .
✓	Los trabajos de investigación que involucren a seres humanos deben cumplir con los estándares éticos correspondientes (visado de preguntas y metodología por parte del/la docente, consentimientos informados).
✓	La Carrera de Trabajo Social de la Universidad Alberto Hurtado promueve la perspectiva de género y Derechos Humanos. En este sentido, en toda la relación formativa, se velará por que su currículo, la formación de docentes, las prácticas pedagógicas, y las interacciones de sus integrantes contribuyan a superar las inequidades, brechas y barreras de género, clase, raciales y otras existentes en nuestra sociedad, en pos de alcanzar una sociedad más igualitaria. Asimismo, se promoverá la protección y resguardo de los derechos fundamentales de las personas.

#### 4. FORMALIDADES BÁSICAS DE TODAS LAS ACTIVIDADES CURRICULARES DE LA CARRERA

Esta y todas las actividades curriculares de la Carrera contemplan los siguientes aspectos para el resguardo y cuidado conjunto:

- ✓ La comunicación estudiante(s)-docente(s) es fundamental. El conducto para acuerdos, cambios y mejoras en la actividad curricular es en primera instancia entre estudiantes y docente, y en segunda instancia con Coordinación Académica.
- ✓ Vías de Comunicación. Los canales de comunicación oficial entre estudiantes y docentes son los **correos electrónicos** y la **plataforma Microsoft Teams**. Éstos serán revisados y respondidos por la/el docente en días hábiles dentro del horario laboral en un plazo máximo de 48 horas hábiles. Se espera den cuenta de sus competencias en comunicación escrita formal en el uso de dichos medios
- ✓ Mantener un pensamiento crítico en el tratamiento de los temas abordados, así como el respeto por la opinión y visión de otr@s, tanto estudiantes como docentes.
- ✓ Responsabilidad por el trabajo bien hecho; una actitud deferente con los recursos procedimentales de la actividad curricular.
- ✓ En la primera clase de la actividad curricular, cada docente presentará el Programa y Programación de la actividad, y entregará las pautas y orientaciones para todas las evaluaciones del semestre, con sus respectivas ponderaciones.
- ✓ Cada docente tiene un plazo de hasta 15 días (hábiles) para devolver y retroalimentar las evaluaciones corregidas (rúbricas, guías de trabajo y retroalimentación de las actividades de evaluación son responsabilidad de cada docente dentro de ese plazo). Previo a la siguiente evaluación, deberá haberse retroalimentado al curso y cada estudiante sobre los resultados de la anterior evaluación.
- ✓ Cada estudiante puede solicitar re-corrección de algún producto evaluativo dentro de los 5 días hábiles posteriores a la recepción de la devolución de su evaluación. Para ello deberá enviar a su docente una solicitud escrita que identifique fundadamente los elementos que solicita revisar y su argumentación al respecto.
- ✓ Las situaciones de inasistencia a evaluaciones y clases deben ser debidamente justificadas mediante certificado médico ante la Coordinación Académica en un plazo máximo de tres días hábiles.

#### 5. FORMALIDADES ESPECÍFICAS DE ESTA ACTIVIDAD CURRICULAR

Esta actividad curricular contempla los siguientes aspectos para el resguardo y cuidado conjunto:

- ✓ **Asistencia y puntualidad.** Este curso considera como requisito de aprobación la asistencia al 60% clases (se tomará asistencia en cada uno de los módulos). Se espera que las y los estudiantes participen activamente en las actividades semanales. Se espera puntualidad, habrá margen de 5 minutos para el comienzo de las clases.
- ✓ **Productos Académicos y Evaluaciones.** La vía de entrega de las evaluaciones será mediante TEAMS en la sección de Tareas asignada específicamente para cada una de las evaluaciones. La prueba recuperativa se realizará el 16 de Junio en para quienes hayan justificado inasistencia vía Coordinación Académica..
- ✓ **Espacio de ayudantía:** Las ayudantes tendrán el rol de acompañar el desarrollo de las Ejercicios que permiten avanzar progresivamente el Diseño de una Investigación Social. Además acompañaran a los/as estudiantes en la preparación a la ficha de lectura y prueba.

### 5. FORMALIDADES ESPECÍFICAS DE ESTA ACTIVIDAD CURRICULAR

- ✓ **Examen de la Actividad Curricular:** Este curso contempla un Examen Final que consiste en una presentación oral y defensa del Diseño de una Investigación Social que debe ser presentado de manera conjunta por los estudiantes que rinden examen y la respuesta de preguntas individuales. La nota de eximición será 5,5. La inasistencia al examen será la reprobación inmediata del curso.
- ✓ **Respeto por los derechos de autor:** todos los informes o material escrito deben cumplir con las Normas APA 7ª Edición, para referencias y citas bibliográficas. Para mayor información, revisar link: <http://normasapa.com/>. Toda idea no original de las/los estudiantes que no sea referenciada correctamente según dichas normas, será considerada como plagio, recibiendo las sanciones establecidas en el reglamento institucional (revisar en [Reglamento Académico Estudiantes de Pregrado](#))

### 6. ACTIVIDADES EVALUATIVAS

Actividad evaluativa	Propósito de la actividad evaluativa	Breve descripción de la actividad evaluativa	Modalidad	Fecha(s)	Ponderación (%)
Ficha Lectura	Evaluar la comprensión y análisis de los conceptos clave en las unidades 1 y 2 del curso.	Los estudiantes deben completar una ficha de lectura donde identifiquen y expliquen los conceptos fundamentales de la bibliografía asignada, estableciendo conexiones con los aprendizajes clave de las unidades.	Individual	7/04	10%
Prueba	Medir la capacidad de los estudiantes para aplicar los contenidos del curso en la construcción y operacionalización de variables.	Los estudiantes responderán preguntas teóricas y aplicadas sobre la formulación de variables, su operacionalización y la definición de indicadores en el contexto de una investigación cuantitativa.	Dupla	21/04	20%
Presentación Oral	Evaluar la capacidad de los estudiantes para comunicar y argumentar de manera clara y estructurada los aspectos clave del diseño de investigación social.	En grupos, los estudiantes presentarán una exposición oral sobre un diseño de investigación cuantitativa, Se evaluará la claridad, profundidad y capacidad argumentativa.	Grupal	5/05 12/05	20%
Informe	Conocer la capacidad de los estudiantes para estructurar y Diseñar una investigación cuantitativa.	Los estudiantes elaborarán un informe escrito donde describan el diseño de una investigación cuantitativa.	Grupal	16/06	30%

<b>6. ACTIVIDADES EVALUATIVAS</b>					
<b>Actividad evaluativa</b>	<b>Propósito de la actividad evaluativa</b>	<b>Breve descripción de la actividad evaluativa</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Fecha(s)</b>	<b>Ponderación (%)</b>
Prueba Recuperativa	Brindar la oportunidad de evaluar los aprendizajes adquiridos en el semestre.	Los estudiantes responderán una prueba con preguntas de aplicación sobre los principales contenidos trabajados a lo largo del curso, permitiendo evaluar su nivel de dominio y comprensión.	Individual	16/06	Según Corresponda
Examen Final	Evaluar la capacidad de los estudiantes para diseñar y defender oralmente una propuesta de investigación cuantitativa.	Los estudiantes realizarán una defensa oral de su diseño de investigación cuantitativa, respondiendo preguntas del profesor y justificando sus decisiones metodológicas y teóricas en base a los contenidos del curso.	Individual	30/06	20%

<b>7. CONTENIDOS GENERALES</b>
<p><b>UNIDAD 1. Introducción a la Investigación Social Cuantitativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La investigación social cuantitativa.</li> <li>- Objeto de estudio.</li> <li>- Tipos de investigación y tipos de diseño.</li> <li>- Producción de Datos Cuantitativos y elementos éticos (qué, cómo y para qué).</li> </ul> <p><b>UNIDAD 2. Formulación de la Investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problema de investigación.</li> <li>- Pregunta y objetivo de investigación.</li> <li>- Antecedentes y estado del arte.</li> <li>- Formulación de hipótesis.</li> </ul> <p><b>UNIDAD 3. Diseño metodológico del Proyecto de Investigación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Variables de investigación.</li> <li>- Conceptualización y operacionalización.</li> <li>- Muestras y fuentes de información.</li> <li>- Técnicas de producción de información.</li> <li>- Recolección de datos.</li> <li>- Procesamiento y análisis de información.</li> <li>- Presentación de resultados.</li> </ul>

**UNIDAD 4. Construcción de Instrumentos de Producción de Información.**

- Tipos de instrumentos.
- Operacionalización y formulación de preguntas.
- La Encuesta.
- La Observación Estructurada.

<b>8. PROGRAMACIÓN</b>						
<b>N° Clase</b>	<b>Fecha</b>	<b>Aprendizaje Clave</b>	<b>Unidad</b>	<b>Contenido</b>	<b>Actividades específicas</b>	<b>Recursos pedagógicos</b>
1	10/03		1	La investigación social cuantitativa.	Presentación del curso, revisión de programa, contenidos y calendario. Elección de representante. Discusión sobre rol de la investigación en el Trabajo Social. Diagnóstico sobre temáticas de interés investigativo. Clase Lectiva	Marradi A., Archenti N, Piovani J. 2007. Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Emecé. Cap 2 y 3
2	17/03		1	Objeto de estudio. Tipos de investigación y tipos de diseño.	Revisión Contenidos Clase Anterior Clase Lectiva Conformación de grupos y elección de tema de proyecto Revisión Pauta Diseño de Investigación	Hernández , R., Fernández, C., y Baptista, P. 2006. Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill. Cap 7
3	24/03		1	Producción de Datos Cuantitativos y elementos éticos (qué, cómo y para qué)	Revisión Contenidos Clase Anterior Clase Lectiva Revisión Revistas de Investigación Social	Cea, M. 1998. Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis. Cap 3
4	31/03		2	Problema de investigación. Pregunta y objetivo de investigación.	Revisión Contenidos Clase Anterior Clase Lectiva Taller Construcción de Problemas y Objetivos	Hernández , R., Fernández, C., y Baptista, P. 2006. Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill. Cap 3 y 4

5	7/04		2	Antecedentes y estado del arte. Formulación de hipótesis. Variables de investigación.	Revisión Contenidos Clase Anterior Clase Lectiva <b>Evaluación: Ficha de Lectura</b>	Hernández , R., Fernández, C., y Baptista, P. 2006. <i>Metodología de la investigación</i> . México: McGraw-Hill. Cap 4 y 6
6	14/04		3	Conceptualización y operacionalización de variables Muestras y fuentes de información.	Revisión Contenidos Clase Anterior Clase Lectiva <b>Evaluación Intermedia</b> Taller Operacionalización Variables	Babbie, E. 2000. Fundamentos de la investigación social. México: Thomson Learning. Cap 5, 6 y 15
7	21/04	<b>Evaluación: Prueba</b>				
8	28/04	RECESO UAH				
9	05/05	Presentación Oral Diseño Investigación – Grupo 1				
10	12/05	Presentación Oral Diseño Investigación – Grupo 2				
11	19/05		3	Técnicas de producción de información. Recolección de datos. Procesamiento y análisis de información.	Retroalimentación Presentaciones Revisión Contenidos Clase Anterior Clase Lectiva	Cea, M. 1998. Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis. Cap 6.
12	26/05	Tutorías Entrega Final Grupos 1 y 2				
13	2/06		4	Presentación de resultados. Tipos de instrumentos. Operacionalización y formulación de preguntas.	Revisión Contenidos Clase Anterior Clase Lectiva Taller Construcción de Instrumentos	Cea, M. 1998. Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis. Cap 7
14	9/06		4	La Encuesta. La Observación Estructurada.	Revisión Contenidos Clase Anterior Clase Lectiva Taller Testeo de Instrumentos	Cea, M. 1998. Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis. Cap 3
15	16/06				Entrega Informe Diseño Investigación Evaluación Recuperativa	
16	23/06				Retroalimentación Informes Cierre del Curso Publicación Notas	
	30/06	EXAMEN FINAL				

## 9. RECURSOS PEDAGÓGICOS

### i. Bibliografía obligatoria

Babbie, E. 2000. Fundamentos de la investigación social. México: Thomson Learning.

Cea, M. 1998. Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. 2006. *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill

Marradi A., Archenti N, Piovani J. 2007. Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Emecé

### ii. Bibliografía complementaria

Canales, M. (2006). Metodologías de investigación social. Editorial LOM.

Corbetta, P. (2007). Metodología y técnicas de investigación social. Editorial Mc Graw-Hill

García, M.; Ibáñez, J.; Alvira, F. (1994). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Editorial Alianza.

Lerma, D 2016. Metodología de la Investigación. Propuesta, anteproyecto y proyecto. Editorial Ecoe

Sierra Bravo, R. (2001). Técnicas de investigación social: teoría y ejercicios. Editorial Paraninfo.

Abiuso, F y Kravetz, T. 2016. Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Aportes y debates. Unidad Sociológica.

### iii. Sitios web

#### **Bases de Datos Suscritas – Biblioteca Universidad Alberto Hurtado**

<https://biblioteca.uahurtado.cl/recursos-de-informacion/base-de-datos/>

#### **Latindex – Sistema Regional de Información en Línea para revistas científicas**

<https://www.latindex.org/>

#### **Sistema de Información Científica Redalyc**

<https://www.redalyc.org/>

#### **SciELO Chile – Biblioteca Científica Electrónica**

<https://www.scielo.cl/>

#### **Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo**

<https://www.anid.cl/>

**Revista Intervención del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Alberto Hurtado**

<https://intervencion.uahurtado.cl/>

iv. Material audiovisual complementario:

**Charla Magistral Manuel Canales: Desafíos de la investigación para leer a una sociedad atragantada (2021)**

<https://www.youtube.com/watch?v=9CnmMUT0NrQ>

**Roberto Hernández Sampieri - La importancia de la investigación (2013)**

<https://www.youtube.com/watch?v=Q2QjEBWdu4Q>