

PROGRAMACIÓN ACTIVIDAD CURRICULAR

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:	Evaluación de Proyectos Sociales	TIPO:	Curso
DOCENTE(S) DE LA ACTIVIDAD:	Sección 1: Natalia Marshall nmarshall@uahurtado.cl Sección 2: José Tomás Silva jsilva@uahurtado.cl	AÑO:	2025
AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD:	Valentina Arias vale.arias.santis@gmail.com Constanza Gallardo c.gallardolemunao@gmail.com	SEM:	1º
DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Martes 10:00 - 12:50	HORARIO ATENCIÓN A ESTUDIANTES:	Martes 13:00 hrs.

2. APRENDIZAJES CLAVE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	
1	Conocer los elementos teóricos, conceptuales y metodológicos que sustentan la evaluación de proyectos sociales en el marco de la intervención social.
2	Identificar las principales tipologías de evaluación social de acuerdo con los momentos del ciclo de vida de los proyectos sociales, así como sus principales diferencias, contribuciones y límites.
3	Aplicar herramientas y técnicas para el diseño de evaluación de proyectos sociales.
4	Desarrollar habilidades profesionales orientadas a la evaluación de proyectos sociales, en contextos que adquieren distintos niveles de complejidad.

3. EXIGENCIAS ÉTICAS DE LA CARRERA	
✓	Las situaciones de plagio/copia no están permitidas; de ocurrir se aplicará la normativa de la universidad. Ver directamente en: Reglamento Académico Estudiantes de Pregrado .
✓	Los trabajos de investigación que involucren a seres humanos deben cumplir con los estándares éticos correspondientes (visado de preguntas y metodología por parte del/la docente, consentimientos informados).
✓	La Carrera de Trabajo Social de la Universidad Alberto Hurtado promueve la perspectiva de género y Derechos Humanos. En este sentido, en toda la relación formativa, se velará por que su currículo, la formación de docentes, las prácticas pedagógicas, y las interacciones de sus integrantes contribuyan a superar las inequidades, brechas y barreras de género, clase, raciales y otras existentes en nuestra sociedad, en pos de alcanzar una sociedad más igualitaria. Asimismo, se promoverá la protección y resguardo de los derechos fundamentales de las personas.

4. FORMALIDADES BÁSICAS DE TODAS LAS ACTIVIDADES CURRICULARES DE LA CARRERA

Esta y todas las actividades curriculares de la Carrera contemplan los siguientes aspectos para el resguardo y cuidado conjunto:

- ✓ La comunicación estudiante(s)-docente(s) es fundamental. El conducto para acuerdos, cambios y mejoras en la actividad curricular es en primera instancia entre estudiantes y docente, y en segunda instancia con Coordinación Académica.
- ✓ Vías de Comunicación. Los canales de comunicación oficial entre estudiantes y docentes son los **correos electrónicos** y la **plataforma Ucampus**. Éstos serán revisados y respondidos por la/el docente en días hábiles dentro del horario laboral en un plazo máximo de 48 horas hábiles. Se espera den cuenta de sus competencias en comunicación escrita formal en el uso de dichos medios
- ✓ Mantener un pensamiento crítico en el tratamiento de los temas abordados, así como el respeto por la opinión y visión de otr@s, tanto estudiantes como docentes.
- ✓ Responsabilidad por el trabajo bien hecho; una actitud deferente con los recursos procedimentales de la actividad curricular.
- ✓ En la primera clase de la actividad curricular, cada docente presentará el Programa y Programación de la actividad, y entregará las pautas y orientaciones para todas las evaluaciones del semestre, con sus respectivas ponderaciones.
- ✓ Cada docente tiene un plazo de hasta 15 días (hábiles) para devolver y retroalimentar las evaluaciones corregidas (rúbricas, guías de trabajo y retroalimentación de las actividades de evaluación son responsabilidad de cada docente dentro de ese plazo). Previo a la siguiente evaluación, deberá haberse retroalimentado al curso y cada estudiante sobre los resultados de la anterior evaluación.
- ✓ Cada estudiante puede solicitar re-corrección de algún producto evaluativo dentro de los 5 días hábiles posteriores a la recepción de la devolución de su evaluación. Para ello deberá enviar a su docente una solicitud escrita que identifique fundadamente los elementos que solicita revisar y su argumentación al respecto.
- ✓ Las situaciones de inasistencia a evaluaciones y clases deben ser debidamente justificadas mediante certificado médico ante la Coordinación Académica en un plazo máximo de tres días hábiles.

5. FORMALIDADES ESPECÍFICAS DE ESTA ACTIVIDAD CURRICULAR

Esta actividad curricular contempla los siguientes aspectos para el resguardo y cuidado conjunto:

- ✓ **Asistencia y puntualidad.** Este curso tiene requisito de asistencia mínimo de 65%. Se tendrá una flexibilidad de atraso de máximo de 15 minutos.
- ✓ **Productos Académicos y Evaluaciones.** Serán subidos en la plataforma de Teams en el apartado de tareas. Se descontará un punto por día de atraso con un máximo de dos días. De no entregarse y no haber justificado en coordinación académica, será calificado con nota mínima. La evaluación recuperativa aplica para quienes hayan justificado inasistencia vía Coordinación Académica.
- ✓ **Espacio de ayudantía:** Las ayudantías serán un espacio de apoyo para los estudiantes en la construcción de las evaluaciones del semestre. Las ayudantías y tutorías se coordinarán en fecha y horario entre estudiantes y ayudantes a través de plataforma Teams.
- ✓ **Examen de la Actividad Curricular:** El examen será obligatorio para quienes tengan un promedio menor a 5,5.

5. FORMALIDADES ESPECÍFICAS DE ESTA ACTIVIDAD CURRICULAR

- ✓ **Respecto por los derechos de autor:** todos los informes o material escrito deben cumplir con las Normas APA 7ª Edición, para referencias y citas bibliográficas. Para mayor información, revisar link: <http://normasapa.com/>. Toda idea no original de las/los estudiantes que no sea referenciada correctamente según dichas normas, será considerada como plagio, recibiendo las sanciones establecidas en el reglamento institucional (revisar en [Reglamento Académico Estudiantes de Pregrado](#)).

6. ACTIVIDADES EVALUATIVAS

Actividad evaluativa	Propósito de la actividad evaluativa	Breve descripción de la actividad evaluativa	Modalidad	Fecha(s)	Ponderación (%)
Ficha N°1	Reconocer elementos conceptuales y metodológicos de la evaluación de un programa/proyecto social.	Cada estudiante debe identificar y explicar conceptos claves de la evaluación y aplicarlos a un caso.	Individual	01-04	15%
Ficha N°2	Reconocer elementos conceptuales y metodológicos de la evaluación de un programa/proyecto social.	Cada estudiante debe reconocer elementos conceptuales y metodológicos de la evaluación y aplicar en un programa/proyecto social.	Individual	06-05	15%
Exposición oral	Desplegar oralmente habilidades para diseñar un plan de evaluación y su implementación.	Cada grupo presentará al curso su propuesta de evaluación del programa que escogido	Grupal (3-5)	27-05 y 03-06	20%
Entrega Escrita	Desplegar habilidades para diseñar un plan de evaluación y su puesta en marcha.	Cada grupo entregará de manera escrita al curso su propuesta de evaluación del programa que escogido incorporando las recomendaciones de la presentación oral.	Grupal (3-5)	17-06	30%
Evaluación Recuperativa	Dar cuenta de los aprendizajes de la evaluación.	Se realizará una evaluación escrita caso de tener ausencia con justificación de inasistencia a coordinación académica.	Individual	24-06	Según Corresponda
Examen Final	Dar cuenta de los aprendizajes incorporados durante el semestre.	Evaluación final de integración de conocimientos. Cada estudiante debe responder 3 preguntas orales.	Individual	1-07	20%

7. CONTENIDOS GENERALES

UNIDAD 1. Elementos teóricos, conceptuales y metodológicos que sustentan la evaluación de proyectos sociales en el marco de la intervención social.

- Evaluación de proyectos sociales y sus sustentos teórico – conceptuales.
- La relevancia de la evaluación en la intervención social.
- Evaluación de proyectos sociales e intervención en el marco de la disciplina del Trabajo Social.
- Evaluación de proyectos sociales y su articulación con la política social.
- Metodologías de investigación social aplicados a la evaluación de proyectos.

UNIDAD 2. Principales tipologías de evaluación de proyectos sociales.

- Tipologías: momentos, enfoques, escalas y sujetos/actores.
- Evaluación ex ante de proyectos sociales. Análisis Costo respecto de Beneficios, Eficiencia, Efectividad y Factibilidad.
- Evaluación recurrente de proyectos sociales. La evaluación de procesos.
- Evaluación ex post de proyectos sociales. La evaluación de resultados e impactos.
- Los modelos de evaluación multidimensional.
- Criterios para la construcción de indicadores.

UNIDAD 3. Herramientas y técnicas para el diseño de evaluación de proyectos sociales.

- La evaluación en el ciclo de vida de los proyectos sociales.
- Elaboración de instrumentos y técnicas de evaluación.
- Redacción y evaluación de proyectos considerando las diversas audiencias.
- La evaluación de proyectos sociales como dispositivo de control social y ejercicio ciudadano.
- Desafíos actuales de la evaluación de proyectos sociales considerando los nuevos contextos, escenarios, actores y sujetas/os sociales.

8. PROGRAMACIÓN						
N° Clase	Fecha	Aprendizaje Clave	Unidad	Contenido	Actividades específicas	Recursos pedagógicos
1	11/03	1	1	Presentación del curso EPS. Síntesis Diseño de proyectos sociales Introducción a la evaluación en el marco de la intervención social.	Clase expositiva, discusión grupal sobre la importancia del diseño y de la evaluación de proyectos. Diagnostico aprendizajes clave en diseño de proyectos sociales	Programación.
2	18/03	1, 4	1	Evaluación de proyectos sociales y sus sustentos teórico – conceptuales. La relevancia de la evaluación en la intervención social y en la disciplina del Trabajo Social.	Clase expositiva. Taller guiado, análisis de textos clave, discusión grupal.	Ander Egg, E. Aguilar, J. (1994). Evaluación de servicios y programas sociales. Ed. Lumen. Buenos Aires. Cap. 1 (pag. 1 – 22). Raczynski, D. (2002). Equidad, inversión social y pobreza.
3	25/03	1	1	Evaluación de proyectos sociales y su articulación con la política social.	Clase expositiva. Ejercicio práctico.	Cohen, E. y Franco, R. (2003). Evaluación de Proyectos Sociales. Ed. Siglo XXI. Cap. 1 y 2
4	01/04	1	1	Metodologías de investigación social aplicados a la evaluación de proyectos.	Entrega Ficha N°1 Clase expositiva. Ejercicio práctico. Taller conformación de grupos de trabajo final	Martinic, S. (1997). Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales. CONEXAMI CELUV. Cap 1 y 2
5	08/04	2	2	Tipologías: momentos, enfoques, escalas y sujetos/actores. Los modelos de evaluación multidimensional.	Clase expositiva Taller grupal (avance del trabajo final)	Ruiz, V.; Brawerman, J.; Nierenberg, O. (2001). Evaluar para la Transformación. Ed. Paidós. México. Cap. 2 Cohen, E. y Franco, R. (2003). Evaluación de Proyectos Sociales. Ed. Siglo XXI. Cap. 6

6	15/04	2	2	Evaluación ex ante de proyectos sociales. Análisis Costo respecto de Beneficios, Eficiencia, Efectividad y Factibilidad.	Clase expositiva. Ejercicio práctico, simulación de evaluación ex ante, análisis costo-beneficio.	Cohen, E. y Franco, R. (2003). Evaluación de Proyectos Sociales. Ed. Siglo XXI. Cap. 10 y 11
7	22/04	2	2	Evaluación recurrente de proyectos sociales. La evaluación de procesos.	Clase expositiva. Taller, guiado seguimiento y evaluación de un proyecto en proceso. Evaluación intermedia	Cohen y Martínez. (2008) Manual de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales. División de Desarrollo Social. CEPAL. Cap. 6
	29/04	Receso				
8	06/05	2	2	Evaluación ex post de proyectos sociales. La evaluación de resultados e impactos.	Entrega Ficha N°2 Clase expositiva. Grupo de discusión, análisis de impactos reales de un proyecto concluido.	Cohen, E. y Franco, R. (2003). Evaluación de Proyectos Sociales. Ed. Siglo XXI. Cap. 7
9	13/05	2, 3, 4	2	Criterios para la construcción de indicadores.	Clase expositiva. Taller práctico, creación de indicadores efectivos para diferentes tipos de proyectos.	Cecchini S. (2005) Indicadores sociales en América Latina y el Caribe. CEPAL. Cap I. Martinic, S. (1997). Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales. CONEXAMI CELUV. Cap 10
10	20/05	2, 3	2	Síntesis unidad 2 y avances del trabajo	Tutorías para trabajo final	
11	27/05	3, 4	3		Exposición oral grupal	
12	03/06	3, 4	3		Exposición oral grupal	
13	10/06	2, 3, 4	3	La evaluación en el ciclo de vida de los proyectos sociales. Elaboración de instrumentos y técnicas de evaluación.	Clase expositiva. Revisión de instrumentos Tutorías para entrega trabajo final.	

				Redacción y evaluación de proyectos considerando las diversas audiencias.		
14	17/06	2, 3, 4	3	La evaluación de proyectos sociales como dispositivo de control social y ejercicio ciudadano. Desafíos actuales de la evaluación de proyectos sociales considerando los nuevos contextos, escenarios, actores y sujetas/os sociales.	Clase expositiva. Construcción de los desafíos de manera colectiva. Entrega Escrita	Ruiz, V.; Brawerman, J.; Nierenberg, O. (2001). Evaluar para la Transformación. Ed. Paidós. México. Harris, M. (2024). Un cambio de paradigma en la medición, la evaluación y el impacto. Disponible en https://medium.com/@MarcHarrisPhD/long-read-a-paradigm-shift-in-measurement-evaluation-and-impact-14a42c6f9a93
15	24/06		3		Cierre del Curso Publicación Notas de Presentación Prueba Recuperativa	
16	1/07			Examen		

9. RECURSOS PEDAGÓGICOS

i. Bibliografía obligatoria

- Cohen, E. y Franco, R. (2003). Evaluación de Proyectos Sociales. Ed. Siglo XXI.
- Harris, M. (2024). Un cambio de paradigma en la medición, la evaluación y el impacto. Disponible en <https://medium.com/@MarcHarrisPhD/long-read-a-paradigm-shift-in-measurement-evaluation-and-impact-14a42c6f9a93>
- Martinic, S. (1997). Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales. CONEXAMI CELUV.
- Raczyński, D. (2002). Equidad, inversión social y pobreza. Innovar en cómo se concibe, diseña y gestionan las políticas y los programas sociales. Seminario - Perspectivas Innovativas en Política Social: Desigualdades y Reducción de Brechas de Equidad. MIDEPLAN-CEPAL.
- Ruiz, V.; Brawerman, J.; Nierenberg, O. (2001). Evaluar para la Transformación. Ed. Paidós. México.
- Cecchini S. (2005) Indicadores sociales en América Latina y el Caribe. CEPAL.
- Cohen y Martínez. (2008) Manual de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales. División de Desarrollo Social. CEPAL.

ii. Bibliografía complementaria

- Fontaine, E. (2002). Evaluación Social de Proyectos. Ed. Universidad Católica de Chile - Alfaomega.
- Guzmán, M. Evaluación de programas. Notas técnicas. ILPES-CEPAL Serie Gestión Pública N.º 64. Santiago de Chile, agosto de 2007. Cap. II y III.
- ALCALÁ. Construcción de Instrumentos de medición e indicadores para el programa residencia familiar infantil. JUNAEB. Santiago, 2003. Cap. II, V, VI y VII.
- Serrano, C. Raczynski, D. La Función de Evaluación de Políticas Sociales. Asesorías para el Desarrollo. Santiago. 2002.
- Villatoro, Indicadores no monetarios de carencias en las encuestas de los países de América Latina: disponibilidad, comparabilidad y pertinencia, Cepal 2017.
- González, J., Mastrangelo, J et al. Evaluación de Proyectos Sociales. Corporación de Promoción Universitaria. Documento de Trabajo N°5. Santiago-Chile. 1998.
- MIDEPLAN (2001) Material de Apoyo a la Planificación: Evaluación ex-ante de Programas Sociales. Documento de Trabajo N°4. Santiago-Chile.
- Sulbrandt, J. La evaluación de los programas sociales. Una perspectiva crítica de los modelos usuales. Ed. Fondo de Cultura Económica. PNUD. Pág. 309-350.
- Wiesner, E. Función de evaluación de planes, programas, estrategias y proyectos. Serie Gestión Pública, N°4. CEPAL.2000. Cap. III, IV y VI.
- ILPES. Manuales para la formulación y evaluación de proyectos sociales. CEPAL. Santiago, 1997.
- Paladino. E. Cómo Diseñar y Elaborar Proyectos. Elaboración, planificación, evaluación. Ed. Espacio. Buenos Aires. Argentina. 1999.
- Sapag CH., N. y R. Sapag CH. Preparación y Evaluación de Proyectos. Ed. McGraw-Hill., Interamericana Santiago-Chile, 2000.

iii. Sitios web

- Revista Pensamiento y acción universitaria <http://revistapai.ucm.cl/>
- Revista Propuestas Críticas en Trabajo Social, Universidad de Chile <https://revistapropuestascriticas.uchile.cl/>
- Revista Intervención, del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Alberto Hurtado <https://intervencion.uahurtado.cl/index.php/intervencion>
- Cuadernos de Trabajo Social <https://cuadernots.udem.cl/>
- Trabajo Social UC <http://ojs.uc.cl/index.php/RTS/issue/view/1223>
- Banco de datos del MDS: <https://bip.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/bip2-consulta/app/parent-flow?execution=e3s1>
- Banco Integrado de programas sociales y no sociales: <https://bips.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/>