



## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

### CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	<b>Introducción a las Ciencias Sociales</b>		
<b>Código:</b>			
<b>Créditos:</b>	<b>8</b>		
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio</b>		
<b>Prerrequisitos:</b>	<b>Admisión</b>		
<b>Tipo:</b>	<b>Curso</b>		
<b>Horas cronológicas de dedicación:</b>	<b>8</b>	<b>Docencia directa:</b>	<b>3</b>
		<b>Trabajo autónomo:</b>	<b>5</b>

#### I. DESCRIPCIÓN

Introducción a las Ciencias Sociales es una actividad curricular perteneciente al área de Ciencias sociales y políticas del ciclo básico del plan de estudios.

La actividad curricular tiene como finalidad insertar el debate sobre el Estado, las políticas públicas y la administración pública, en el marco de las visiones doctrinales, epistemológicas e interdisciplinarias de las ciencias sociales.

De esta manera, Introducción a las Ciencias Sociales, contribuye de manera directa con el perfil de egreso en tanto aporta a la capacidad de mapear problemas públicos y realizar diagnósticos, además de aportar a la de creación de redes y aumentar la gobernanza con modelos y sistemas de participación de la sociedad civil en una administración abierta y proactiva. .

#### II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la actividad curricular los estudiantes serán capaces de:

- > Conocer y diferenciar los principales enfoques teóricos, corrientes de pensamiento, debates y fundamentos epistemológicos al interior de las Ciencias Sociales.

- > Reconocer las particularidades de las principales disciplinas que conforman las Ciencias Sociales.
- > Comprender el ejercicio de investigación y producción de conocimiento al interior de las Ciencias Sociales.
- > Identificar el impacto de las visiones epistemológicas de las Ciencias Sociales en las construcciones ideológicas.
- > Conocer algunos de los debates contemporáneos al interior de las ciencias sociales.

### III. CONTENIDOS

#### **Unidad 1: Conociendo las Ciencias Sociales**

- Orígenes y sentido de las Ciencias Sociales.
- Bases conceptuales: cultura, sociedad, lo social, la y lo político, economía y relaciones de producción, estructura, superestructura, actores.
- La generación de conocimiento e investigación en las ciencias sociales.
- Las principales disciplinas de interacción social: contenidos fundamentales.

#### **Unidad 2: Teorías sociales**

- Elección racional e individualismo metodológico.
- Marxismo y escuela crítica.
- Funcionalismo y teoría de sistema.
- Estructuralismo, postestructuralismo y posmarxismo.

#### **Unidad 3: De las teorías a la ideología: principales debates y tensiones**

- Modernidad y posmodernidad: bases históricas y debate sobre el sujeto.
- Sociedad industrial y posindustrial.
- Comunismo y liberalismo: el individuo y lo colectivo.
- Marxismo y posmarxismo.

- Neoliberalismo y modernidad líquida.

#### **Unidad 4: Aplicando la teoría a la comprensión de la realidad y los debates contemporáneos.**

- Globalización y el rol del Estado.
- Crisis económica y ambiental.
- Interseccionalidad: clase, género y raza.
- Conflicto social y movimientos sociales
- Desafección y crisis de representatividad.
- Migración, xenofobia y nacionalismo.

#### **Contenidos Procedimentales**

1. Investigación Aplicada.
2. Construcción de debates.
3. Gestión y organización de equipos.
4. Exposiciones.

#### **Contenidos Actitudinales**

1. Puntualidad y asistencia regular.
2. Participación activa en clases.

### **IV. METODOLOGÍA**

La metodología a desarrollar durante el curso consistirá en un trabajo interactivo entre profesor y los estudiantes con exposiciones, análisis y discusión de las materias y la bibliografía asignada de acuerdo a cada clase.

Para todas las sesiones del curso los alumnos deberán leer con anterioridad la bibliografía mínima obligatoria correspondiente para cada clase.

### **V. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES**

La evaluación del semestre se desarrollará como un proceso que busca reconocer los avances de cada estudiante, su interiorización de conceptos, dificultades y adquisición de las metas de aprendizaje y competencias propuestas para el curso.

Las evaluaciones de la actividad curricular consideran pruebas escritas de conocimiento y lecturas, informes de lectura, debates y la realización de un trabajo final integrador en el que los estudiantes integren los conocimientos de la unidad 1, 2 y 3, con los debates contemporáneos presentados en la unidad 4.

## VI. RECURSOS PEDAGÓGICOS

### **BIBLIOGRAFÍA BASICA**

- Scribano, Adrián (2009) Estudios sobre teoría social contemporánea: Bhaskar, Bourdieu, Giddens, Habermas y Melucci. Ediciones CICCUS Buenos Aires.
- Modenesi, Massimo (2010) Subalternidad, antagonismo, autonomía. Marxismo y subjetivación política. CLACSO- Prometeo libros. Buenos Aires.
- Kuhn, Thomas, La Estructuras de las Revoluciones Científicas. Fondo de cultura económica. 2004.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Cardona, Julio (2012). Estructuralismo y teoría de sistemas . Unam.
- Durkheim, Emile (2006) Las reglas del método sociológico. Losada Buenos Aires.