

PROGRAMACIÓN DE CURSO FUNDAMENTOS DE LA ECONOMÍA PERIODISMO UAH 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:	Fundamentos de la Economía	TIPO:	Curso
ACADÉMICO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Telye Heine Yurisch Toledo tyurisch@utem.cl	AÑO:	2025
AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD:	Gary González Robles garygonzalezr@gmail.com	SEM:	1º
DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Viernes 11:30 – 14:20 hrs.	HORARIO ATENCIÓN ESTUDIANTES:	Viernes 15:00 hrs

EXIGENCIAS ÉTICAS DE LA CARRERA	
✓	Las situaciones de Plagio/Copia no están permitidas; de ocurrir se aplicará la normativa de la Carrera.
✓	Los trabajos de investigación que involucren investigación con seres humanos, deben cumplir con los estándares éticos correspondientes (visado de preguntas y metodología por parte del docente, consentimientos informados)
✓	La carrera de Periodismo de la Universidad Alberto Hurtado promueve la perspectiva de género y Derechos Humanos. En este sentido, en toda la relación formativa, se velará para que su currículo, la formación de docentes, las prácticas pedagógicas, y las interacciones de sus integrantes contribuyan a superar las inequidades, brechas y barreras de género, clase, raciales y otras existentes en nuestra sociedad, en pos de alcanzar una sociedad más igualitaria. Asimismo, promoverá la protección y resguardo de los derechos fundamentales de las personas.

FORMALIDADES BÁSICAS DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES DE LA CARRERA	
✓	La comunicación estudiante(s)-docente(s) es fundamental. El conducto para acuerdos, cambios y mejoras en la actividad curricular es, en primera instancia entre estudiantes y docente y en segunda instancia, con coordinación académica.
✓	Mantener un pensamiento crítico en el tratamiento de los temas abordados.
✓	Responsabilidad por el trabajo bien hecho; una actitud deferente con los recursos procedimentales de la actividad curricular.
✓	Respeto por la opinión y visión de otr@s estudiantes.
✓	Los canales oficiales de comunicación son el correo institucional y Teams.
✓	Cada docente tiene un plazo de hasta 15 días (hábiles) para devolver las evaluaciones corregidas (rúbricas, guías de trabajo y retroalimentación de las evaluaciones son responsabilidad de cada docente dentro de ese plazo). Es importante que considere que antes de realizar la siguiente evaluación, deberá haber retroalimentado al curso sobre los resultados de la anterior y así sucesivamente.
✓	En la primera clase de cada actividad curricular, cada docente presentará esta programación de su actividad curricular, y entregará TODAS las pautas y orientaciones para todas las actividades evaluativas del semestre, con sus respectivas ponderaciones (Esto deberá ser registrado en sus programaciones para

FORMALIDADES BÁSICAS DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES DE LA CARRERA

revisión por parte de la Coordinación Académica).

FORMALIDADES ESPECÍFICAS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

- ✓ Requisitos de asistencia: para un buen rendimiento académico, la asistencia a clases es fundamental (60%).
- ✓ Puntualidad: 5 minutos de tolerancia a partir del inicio de la clase.
- ✓ Se requiere que los/as alumnos/as tengan una alta participación en clases.
- ✓ Los ejercicios y/o casos deben ser rendidos o desarrollados en las fechas estipuladas.
- ✓ Habrá una única prueba recuperativa escrita al final del semestre (sólo para quienes justificaron inasistencia a evaluaciones anteriores)
- ✓ La comunicación entre docente y estudiantes será a través del correo institucional y TEAMS.
- ✓ Nota de eximición: 5,5.
- ✓ La asistencia a todas las evaluaciones es obligatoria. En caso de ausencia, ésta debe ser debidamente justificada en su Escuela mediante licencia médica. Las evaluaciones recuperativas se llevarán a cabo al finalizar el semestre y antes del examen.

ACTIVIDADES EVALUATIVAS

Actividad evaluativa	Breve descripción de la actividad evaluativa	Modalidad	Fecha(s)	Ponderación (%)
Evaluación 1 – Prueba individual	Se pide a los(as) estudiantes aplicar los contenidos vistos en la Unidad 1, a través de una evaluación escrita sobre el problema económico y la organización de mercado.	Individual	11/04/2025	20%
Evaluación 2 - Trabajo grupal	Se pide a los(as) estudiantes aplicar los contenidos vistos en la Unidad 2, a través de un trabajo grupal y exposición sobre un análisis microeconómico de un mercado específico.	Grupal	23/05/2025	20%
Evaluación 3 - Trabajo grupal y foro	Se pide a los(as) estudiantes aplicar los contenidos vistos en la Unidad 3, a través de un trabajo grupal y exposición sobre un análisis macroeconómico de un país en específico. Se realizará un foro respecto a las distintas recomendaciones de política de cada grupo.	Grupal	13/06/2025	30%
Evaluación Recuperativa	Se pide a los(as) estudiantes aplicar los contenidos vistos en todas las unidades del curso, a través de una evaluación escrita sobre los principales temas abordados en clases.	Individual	27/06/2025	Corresponde al % de la evaluación a recuperar.
Examen	Se pide a los(as) estudiantes aplicar los contenidos vistos en todas las unidades del curso, a través de una evaluación escrita sobre los principales temas abordados en clases.	Individual	04/07/2025	30%

PROGRAMACIÓN					
N° Clase	Fecha	Unidad	Contenido	Actividades específicas	Recursos pedagógicos
1	14-3	1	Presentación del curso	Presentación del Programa del curso, del profesor y estudiantes	Powerpoint del docente. Samuelson, P y W. Nordhaus (2010). Capítulo 1 y 2. Mankiw, G (2012). Capítulo 1. Max - Neef, M (1993). pp. 37 -49
2	14-3	1	Presentación del curso y ¿Qué entendemos por economía?, conceptos generales de la economía	Actividad curso sobre ¿Qué entendemos por economía? y nociones básicas del concepto "Economía"	Powerpoint del docente. Samuelson, P y W. Nordhaus (2010). Capítulo 1 y 2. Mankiw, G (2012). Capítulo 1. Max - Neef, M (1993). pp. 37 -49
3	21-3	1	Los 10 principios de la economía.	Clase expositiva con presentación del docente y discusión de curso entorno a conceptos claves de "Economía"	Powerpoint del docente. Samuelson, P y W. Nordhaus (2010). Capítulo 1 y 2.
4	21-3	1	Los 10 principios de la economía.	Clase expositiva con presentación del docente y discusión de curso entorno a conceptos claves de "Economía"	Powerpoint del docente. Samuelson, P y W. Nordhaus (2010). Capítulo 1 y 2.
5	28-3	1	Problema económico (organización económica) y visión crítica. Frontera de posibilidades de producción.	Clase expositiva con presentación del docente y discusión grupal a partir de preguntas guías.	Powerpoint del docente. Samuelson, P y W. Nordhaus (2010). Capítulo 1 y 2.
6	28-3	1	Problema económico (organización económica) y visión crítica. Frontera de posibilidades de producción.	Clase expositiva con presentación del docente y discusión grupal a partir de preguntas guías.	Powerpoint del docente. Samuelson, P y W. Nordhaus (2010). Capítulo 1 y 2.
7	04-4	1	Corrientes del pensamiento económico, a saber: antiguo, clásico, neoclásico y monetarista, identificando a los principales autores y sus aportes a la teoría económica.	Clase expositiva con presentación del docente y discusión grupal a partir de preguntas guías.	Powerpoint del docente.
8	04-4	1	Historia del Pensamiento Económico de América Latina	Clase expositiva con presentación del docente y discusión grupal a partir de	Powerpoint del docente. Barón, D. (2013).

				preguntas guías.	
9	11-4	1	Evaluación 1 - Prueba Individual	Aplicación de evaluación escrita al grupo curso	
10	11-4	1	Evaluación 1 - Prueba Individual	Aplicación de evaluación escrita al grupo curso	
11	18-4		Feriado (Viernes Santo)		
12	18-4		Feriado (Viernes Santo)		
13	25-4	2	Definición de Microeconomía, curva de demanda y oferta	Clase expositiva con presentación del docente en donde se ejemplificará el comportamiento de la oferta y demanda a partir de hechos reales.	Powerpoint del docente. Samuelson, P y W. Nordhaus (2010). Capítulo 3.
14	25-4	2	Curva de demanda y oferta	Clase expositiva con presentación del docente en donde se ejemplificará el comportamiento de la oferta y demanda a partir de hechos reales.	Powerpoint del docente. Samuelson, P y W. Nordhaus (2010). Capítulo 3.
15	02-5		Interferiado (día del trabajo)		
16	02-5		Interferiado (día del trabajo)		
17	09-5	2	Curva de demanda y oferta, equilibrio de mercado	Taller de microeconomía (parte 1), actividad para reconocer los elementos básicos de las curvas de oferta y demanda de determinados mercado en estudio	Powerpoint del docente. Samuelson, P y W. Nordhaus (2010). Capítulo 3.
18	09-5	2	Políticas gubernamentales / microeconómicas (fijación de precios, impuestos y subsidios)	Clase expositiva con presentación del docente. Desarrollo de ejercicios aplicados.	Powerpoint del docente. Samuelson, P y W. Nordhaus (2010). Capítulo 4. Lecturas de noticias relacionadas.
19	16-5	2	Curva de demanda y oferta, equilibrio de mercado, fijación de precios, impuestos y subsidios.	Taller de microeconomía (parte 2), actividad para reconocer las distintas políticas microeconómicas aplicadas a determinados mercado en estudio	Powerpoint del docente. Samuelson, P y W. Nordhaus (2010). Capítulo 4.

20	16-5		Evaluación intermedia	Aplicación de la evaluación intermedia	
21	23-5	2	Evaluación 2- Trabajo Grupal de Análisis Microeconómico	Presentación grupal de investigación relacionada	
22	23-5	2	Evaluación 2- Trabajo Grupal de Análisis Microeconómico	Presentación grupal de investigación relacionada	
23	30-5	3	Macroeconomía y principales indicadores macroeconómicos relacionados: Producto Interno Bruto (PIB), el nivel de precios (inflación) y la ocupación (nivel de empleo o desempleo).	Clase expositiva con presentación del docente y discusión grupal guiada.	Powerpoint del docente. Samuelson, P y W. Nordhaus (2010). Capítulo 19.
24	30-5	3	Principales indicadores macroeconómicos relacionados: Producto Interno Bruto (PIB), el nivel de precios (inflación) y la ocupación (nivel de empleo o desempleo).	Taller de macroeconomía (parte 1), actividad para reconocer el comportamiento de los principales indicadores macroeconómicos de los países en estudio.	Powerpoint del docente. Samuelson, P y W. Nordhaus (2010). Capítulo 19.
25	06-6	3	Agentes y políticas Macroeconómicas	Clase expositiva con presentación del docente y discusión grupal guiada.	Powerpoint del docente. Samuelson, P y W. Nordhaus (2010). Capítulo 22 y 24.
26	06-6	3	Ciclos económicos y Políticas macroeconómicas	Taller de macroeconomía (parte 2), actividad para reconocer las distintas políticas macroeconómicas aplicadas en los países en estudio	Powerpoint del docente. Samuelson, P y W. Nordhaus (2010). Capítulo 22 y 24.
27	13-6	3	Evaluación 3 - Trabajo Grupal de Análisis Macroeconómico	Presentación grupal de investigación relacionada y debate	
28	13-6	3	Evaluación 3 - Trabajo Grupal de Análisis Macroeconómico	Presentación grupal de investigación relacionada y debate	
29	20-6		Feriado (Día de los pueblos originarios)		
30	20-6		Feriado (Día de los pueblos originarios)		
31	27-6		Evaluación Recuperativa	Aplicación de evaluación escrita al grupo	

				curso	
32	27-6		Evaluación Recuperativa	Aplicación de evaluación escrita al grupo curso	
33	04-7		Examen	Aplicación de evaluación escrita al grupo curso	
34	04-7		Examen	Aplicación de evaluación escrita al grupo curso	
35	11-7		Revisión de examen y publicación de notas finales		
36	11-7		Revisión de examen y publicación de notas finales		

a) **RECURSOS PEDAGÓGICOS**

i. Bibliografía obligatoria

Samuelson, P. y W. Nordhaus (2010). Economía con aplicaciones a Latinoamérica. DF, México. Traducido de la decimonovena edición de Economics, by Paul A. Samuelson and William D. Nordhaus. Copyright © 2010 by McGraw-Hill/Irwin.

Mankiw, G (2012). Principios de Economía. Sexta edición. DF, México: Cengage Learning Editores.

Bertoni, R (Ed.) (2011). Construcción y análisis de problemas de desarrollo: ¿Qué es el desarrollo? ¿Cómo se produce? ¿Qué se puede hacer para promoverlo?. Montevideo, Uruguay: Departamento de Publicaciones, Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (UCUR).

Ekelund, R. y R. Hébert (1992). Historia de la Teoría Económica y de su método. Tercera Edición. Madrid, España: McGraw-Hill/Interamericana de España, S. A.

Barón, D. (2013). Pensamiento económico en América Latina (1950-2010). Antecedentes y perspectivas. APUNTES DEL CENES, 31(54), 37-72. Recuperado de <https://revistas.uptc.edu.co/index.php/cenes/article/view/14>

ii. Bibliografía complementaria

Max - Neef, M (1993). Desarrollo a escala humana. Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones. Primera Edición. Montevideo, Uruguay: Editorial Nordan – Comunidad.

Elizalde, A (2009). ¿Qué desarrollo puede llamarse sostenible en el siglo XXI? La cuestión de los límites y las necesidades humanas. Recuperado de http://www.revistaeducacion.mec.es/re2009/re2009_03.pdf

Roitman, B. (2007). Notas sobre el pensamiento económico latinoamericano reciente. Economía UNAM, 4(11), 21-46. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-952X2007000200002

iii.Sitios web:

www.bancomundial.org; www.imf.org/external/spanish/; www.cepal.org; www.bcentral.cl; www.df.cl; www.elmostrador.cl; www.cambio21.cl;
www.economiasolidaria.org