



UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

Nombre de la actividad curricular:	Desarrollo Local y Regional
Código:	3106
Créditos:	10 créditos
Carácter:	Especialización
Prerrequisitos:	50 cr eje de Gobierno
Tipo:	Taller
Horas cronológicas de dedicación:	Docencia directa: 3 Trabajo autónomo: 7
10	

I. DESCRIPCIÓN

El curso de Desarrollo Local y Regional se ubica en el ciclo avanzado de formación profesional del Plan de Estudios de especialización en la carrera de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, aportando al desarrollo de competencias conceptuales-teóricas, éticas y prácticas del perfil profesional (egreso) de la carrera.

Desarrollo Local y Regional entrega al estudiante, por un lado, conocimientos específicos sobre los ejes estructurantes conceptuales de la cátedra:

- ✓ Concepto y enfoques de Desarrollo
- ✓ Distinciones conceptuales claves para la gestión del desarrollo territorial
- ✓ Institucionalidad, estructura y funcionamiento del Estado
- ✓ Historia y desarrollo del proceso de descentralización en Chile
- ✓ Reformas descentralizadoras actuales y prospectivas en contexto constituyente

Y por otro lado herramientas prácticas y concretas de gestión para el desarrollo territorial en ámbitos de gestión de aprendizajes, desarrollo personal, desarrollo organizacional, liderazgo y trabajo en equipo, en relación con instrumentos públicos (estudios, programas, proyectos) y su relación con el territorio, generando capacidad analítica y propositiva y despliegue de capacidades individuales y colectivas.

Estas herramientas permiten al estudiante posicionarse como agente de desarrollo local y regional, permitiéndole, sobre la base de un conocimiento normativo e instrumental, aplicar herramientas de gestión concretas, sobre la base de políticas, instrumentos y programas públicos, incorporando metodologías que fomentan habilidades de desarrollo personal y organizacional.

Esta actividad curricular perteneciente a la especialización de Gobierno y Gestión Pública, del ciclo de profundización impartido en el noveno semestre de la carrera, tributa al perfil de egreso en las siguientes competencias:

- 1) Analiza fenómenos políticos complejos, diversos y cambiantes de la realidad nacional e internacional, aplicando categorías teóricas y herramientas metodológicas, disciplinarias e interdisciplinarias, en ámbitos públicos y privados, con el fin de interpretar y explicar de manera crítica a los actores, procesos y comportamientos políticos diversos.
- 2) Elabora producciones académicas y profesionales de la Ciencia Política y las Relaciones Internacionales en formatos orales y/o escritos, estructurando la información de manera clara, lógica y coherente, con el fin de comunicar ideas, argumentos, reflexiones y resultados en torno a las realidades nacionales e internacionales.

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Al término de esta actividad curricular los estudiantes serán capaces de:

- Comprender el concepto de Desarrollo y los distintos enfoques.
- Conocer la estructura de la administración del Estado, con énfasis en los niveles subnacionales y su evolución histórico – normativa del proceso de descentralización en Chile.
- Distinguir conceptos claves para la gestión del desarrollo territorial: descentralización, regionalización, desconcentración, institucionalidad, organizaciones, gobernabilidad, gobernanza, funciones de gobierno y administración.

- Conocer conceptual y operativamente políticas, presupuestos y programas para el desarrollo territorial.
- Desarrollar capacidades analíticas y prácticas de gestión para el desarrollo en su entorno, desde el despliegue de habilidades blandas en su aprendizaje.

III. CONTENIDOS

I.- Marco conceptual

- 1.1 Distinciones conceptuales de gestión, desarrollo y territorio.
- 1.2 Diagnósticos de realidades nacionales y territoriales derivados de informes OCDE, PNUD, FSP, Encuesta Nacional Bicentenario, Universidad Católica, GfKAdimark, Rimisp, CASEN, AIM, MINECON.
- 1.3 Políticas Públicas (PP), PP sectoriales y territoriales.
- 1.4 Enfoques del Desarrollo (modernización, dependencia, necesidades básicas, escala humana, ambientales del desarrollo, neoliberal, neomodernización, territorial e IDH.
- 1.5 Institucionalidad - Gobernabilidad – Gobernanza.

II.- Institucionalidad, estructura y funcionamiento del Estado (Descentralización)

- 2.1 Institucionalidad y descentralización (política, administrativa y fiscal).
- 2.2 Marco histórico – teórico de la descentralización en Chile.
- 2.3 Estructura de Gobierno y Administración del Estado.
- 2.4 Estado Unitario, descentralización y desconcentración.
- 2.5 Funciones de gobierno y administración en territorios subnacionales.
- 2.6 Gobiernos Regionales, Intendencias, Gobernaciones (futuras delegaciones presidenciales regionales y provinciales), organismos sectoriales y municipalidades.
- 2.7 Principales reformas legales descentralizadoras.
- 2.8 Propuestas de Comisión Asesora Presidencial en Descentralización y Desarrollo Regional.

III. Instrumentos de gestión

- 3.1. Estudios.
- 3.2. Programas.
- 3.3 Proyectos.
- 3.4. Presupuesto y ciclo presupuestario.

IV. Desarrollo de habilidades y competencias prácticas

- 4.1. Desarrollo personal (liderazgo, lenguaje, emocionalidad y corporalidad)
- 4.2. Desarrollo organizacional (el poder social)
- 4.3. Desarrollo local (interacción) como expansión de capacidades.

IV. METODOLOGÍA

La metodología contempla la entrega de conocimientos conceptuales y de herramientas de gestión concretas para el desarrollo local y regional (a través de material visual - Powerpoint), además de una activa participación de los estudiantes, mediante el comentario y debate clase a clase de contingencia y su impacto en la gestión y el desarrollo territorial, combinando de esta forma la exposición del profesor con la participación activa de los estudiantes sobre la base de comentarios fundados individuales + el desarrollo de un trabajo práctico de intervención, basado en competencias blandas, dirigido a la transferencias conceptuales y de desarrollo hacia un grupo de referencia, de entorno inmediato y su vinculación con instrumentos de gestión para el desarrollo local.

V. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Se contará con las siguientes 4 evaluaciones:

1. Evaluación marcos conceptuales y teóricos 1 (30%).
2. Evaluación marcos conceptuales y teóricos 2 (30%).
3. Trabajo aplicación en materia de “desarrollo” (40%).

48 Horas antes de las evaluaciones 1 y 2 se remite por mail de aula virtual focalización de estudio, en cuanto contenidos a ser evaluados.

La ausencia a alguna de las evaluaciones antes señaladas deberá ser excusada con una autorización formal y escrita, dirigida a la Secretaria Académica del Departamento. En caso contrario tendrá evaluación mínima. En todo caso el profesor toma siempre contacto con él o la alumn@, a objeto de encontrar la mejor alternativa para poder rendir pruebas que por motivos de fuerza mayor no pudieron ser rendidas.

RECURSOS PEDAGÓGICOS

Bibliografía Obligatoria

- 1 Estudios Económicos de la OCDE: CHILE 2018.

- 2 DESIGUALES, Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile, PNUD, junio 2017.
- 5 Desigualdad regional en Chile, PNUD, 2018.
- 6 Extracto Índice de desarrollo Humano en la Población Mapuche, Universidad de La Frontera, 2013 (páginas 8 -13).
- 12 Constitución Política, artículos 3°, 110° a 115°, versión actualizada.
- 15 Ley N° 20.990/2017, que dispone la elección popular del órgano ejecutivo del gobierno regional.
- 16 Ley N° 21.073/2018, que regula la elección de gobernadores regionales.
- 17 Ley N° 21.074/2018, profundizando la regionalización del país.
- 18 Ley N° 20.922/2016, que modifica disposiciones aplicables a los funcionarios municipales y entrega nuevas competencias a la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo.
- 19 Informe final de la Propuesta de Política de Estado y Agenda para la Descentralización y el Desarrollo Territorial de Chile. Hacia un país desarrollado y justo, 2014.
- 23 Marco teórico desarrollo organizacional y local, Diplomado Universidad Bolivariana y Azul Consultores, 2000.

Bibliografía Complementaria

- 3 Umbrales Sociales para Chile: Desafíos para la política social, Resumen Ejecutivo, Fundación Superación de la Pobreza, octubre 2017.
- 4 CASEN 2017, MIDESO.
- 7 La descentralización y su vinculación con el desarrollo regional y local, Geert van Vliet, Patrick Caron, Roberto Moyano, 2003.
- 8 El aporte de la Política Pública y de la Nueva Gestión Pública a la gobernanza, Luis F. Aguilar 2007.
- 9 Documento: Alternativas definiciones descentralización (contiene a Falleti, Rondinelli, Oates, Christian von Haldenwang, Finot y Aghón), elaborado por SUBDERE 2015.
- 10 Extracto documento Teoría Secuencial de la Descentralización: el Caso Latinoamericano en una perspectiva comparada, Tulia Falleti, Universidad de Pennsylvania, Vol. 99, No. 3 (Aug., 2005).
- 11 Un poco de historia de descentralización, documento de trabajo de Osvaldo Henríquez (2005).
- 13 Ley N° 18.575, Orgánica Constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado, actualizada.
- 14 Ley N° 18.695 Orgánica Constitucional Municipal.
- 20 Ley de Presupuestos del Sector Público año 2019 (Ley 21.125).
- 21 Glosas Comunes GORES 2019.

- 22 Instrucciones presupuestarias 2017.
- 24 Liderazgo que obtiene resultados. Daniel Goleman, 2005.