

PROGRAMACIÓN ACTIVIDAD CURRICULAR

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:	SEMINARIO DE TÍTULO I		TIPO: Seminario
DOCENTE(S) DE LA ACTIVIDAD:	Alejandro Castro macastog@uahurtado.cl Eduardo Canteros ecantero@uahurtado.cl Mitzi Duboy mduboy@uahurtado.cl Camila Véliz camila.veliz@gmail.com Nicolás Nieto nicolasnietoaraos@gmail.com Gabriela Gutiérrez gabriela.gutierrez.pezo@gmail.com Sebastián Madrid smadrid@uahurtado.cl		AÑO: 2025
AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD:	No aplica		SEM: 5ª
DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Jueves 14:30 – 17:20	HORARIO ATENCIÓN A ESTUDIANTES:	Coordinación con docente

2. APRENDIZAJES CLAVE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	
1	Construir un problema de investigación relevante para la disciplina a partir de una revisión crítica y reflexiva del debate precedente.
2	Aplicar los conocimientos teóricos y los recursos de aprendizajes adquiridos en el curso de su formación profesional, al diseño de un proyecto de investigación coherente, situado y que resguarda principios éticos disciplinares.
3	Formular un problema de investigación y su justificación teórica, metodológica y empírica
4	Elaborar preguntas e hipótesis de investigación en torno a un fenómeno social relevante para la disciplina de Trabajo Social
5	Indagar, administrar y utilizar fuentes de información científicas y académicas que permitan esbozar una discusión conceptual sobre el fenómeno estudiado, especificando fuentes directas e indirectas utilizadas
6	Identificar metodologías y técnicas de investigación social pertinentes y adecuadas para investigar los fenómenos sociales en el ámbito del Trabajo Social, que sean coherentes con la problematización construida
7	Aplicar protocolos éticos en la investigación relativa a fenómenos sociales, garantizando el respeto por los derechos humanos de las personas, organizaciones e instituciones con las cuales se trabaja

2. APRENDIZAJES CLAVE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

- | | |
|---|---|
| 8 | Conocer y utilizar las normas internacionales de escritura académica y de presentación de trabajos científicos en el ámbito de la investigación en Ciencias Sociales y el Trabajo Social. |
|---|---|

3. EXIGENCIAS ÉTICAS DE LA CARRERA

- ✓ Las situaciones de plagio/copia no están permitidas; de ocurrir se aplicará la normativa de la universidad. Ver directamente en: [Reglamento Académico Estudiantes de Pregrado](#).
- ✓ Los trabajos de investigación que involucren a seres humanos deben cumplir con los estándares éticos correspondientes (visado de preguntas y metodología por parte del/la docente, consentimientos informados).
- ✓ La Carrera de Trabajo Social de la Universidad Alberto Hurtado promueve la perspectiva de género y Derechos Humanos. En este sentido, en toda la relación formativa, se velará por que su currículo, la formación de docentes, las prácticas pedagógicas, y las interacciones de sus integrantes contribuyan a superar las inequidades, brechas y barreras de género, clase, raciales y otras existentes en nuestra sociedad, en pos de alcanzar una sociedad más igualitaria. Asimismo, se promoverá la protección y resguardo de los derechos fundamentales de las personas.

4. FORMALIDADES BÁSICAS DE TODAS LAS ACTIVIDADES CURRICULARES DE LA CARRERA

Esta y todas las actividades curriculares de la Carrera contemplan los siguientes aspectos para el resguardo y cuidado conjunto:

- ✓ La comunicación estudiante(s)-docente(s) es fundamental. El conducto para acuerdos, cambios y mejoras en la actividad curricular es en primera instancia entre estudiantes y docente, y en segunda instancia con Coordinación Académica.
- ✓ Vías de Comunicación. Los canales de comunicación oficial entre estudiantes y docentes son los **correos electrónicos** y la **plataforma UCAMPUS**. Éstos serán revisados y respondidos por la/el docente en días hábiles dentro del horario laboral en un plazo máximo de 48 horas hábiles. Se espera den cuenta de sus competencias en comunicación escrita formal en el uso de dichos medios
- ✓ Mantener un pensamiento crítico en el tratamiento de los temas abordados, así como el respeto por la opinión y visión de otr@s, tanto estudiantes como docentes.
- ✓ Responsabilidad por el trabajo bien hecho; una actitud deferente con los recursos procedimentales de la actividad curricular.
- ✓ En la primera clase de la actividad curricular, cada docente presentará el Programa y Programación de la actividad, y entregará las pautas y orientaciones para todas las evaluaciones del semestre, con sus respectivas ponderaciones.
- ✓ Cada docente tiene un plazo de hasta 15 días (hábiles) para devolver y retroalimentar las evaluaciones corregidas (rúbricas, guías de trabajo y retroalimentación de las actividades de evaluación son responsabilidad de cada docente dentro de ese plazo). Previo a la siguiente evaluación, deberá haberse retroalimentado al curso y cada estudiante sobre los resultados de la anterior evaluación.

4. FORMALIDADES BÁSICAS DE TODAS LAS ACTIVIDADES CURRICULARES DE LA CARRERA

- ✓ Cada estudiante puede solicitar re-corrección de algún producto evaluativo dentro de los 5 días hábiles posteriores a la recepción de la devolución de su evaluación. Para ello deberá enviar a su docente una solicitud escrita que identifique fundadamente los elementos que solicita revisar y su argumentación al respecto.
- ✓ Las situaciones de inasistencia a evaluaciones y clases deben ser debidamente justificadas mediante certificado médico ante la Coordinación Académica en un plazo máximo de tres días hábiles.

5. FORMALIDADES ESPECÍFICAS DE ESTA ACTIVIDAD CURRICULAR

Esta actividad curricular contempla los siguientes aspectos para el resguardo y cuidado conjunto:

- El Seminario de Título I combina una modalidad de trabajo grupal para acompañar la construcción del diseño de investigación con una modalidad tutorial individual. Para ambos espacios se requiere que las y los estudiantes presenten semanalmente sus avances o productos.
- Es obligatorio el cumplimiento de los horarios de tutoría, así como la elaboración de cada uno de los informes
- **Asistencia y puntualidad** : La asistencia mínima es del 80%. Esto incluye todo tipo de actividad académica organizada en el marco de la actividad curricular (Sesiones grupales, tutorías individuales, entre otras). Se requiere puntualidad. Solo se aceptará la entrada a clases hasta máximo de 10 minutos de iniciado cada módulo.
- Las tutorías no son recuperables. Se esperará al o la estudiante 10 minutos como máximo.
- La evaluación intermedia de la actividad curricular se desarrollará el 24 de abril.
- **Productos Académicos y Evaluaciones:** Se realizarán tres evaluación descritas en las actividades evaluativas y el formato de la entrega será acordada con el docente tutor (vía email, impresa o por medio de U Campus). En caso de no entrega de los trabajos escritos, los/las estudiantes deberán presentar una justificación a través de la coordinación académica, en un plazo de 3 días hábiles, de lo contrario, estas evaluaciones no podrán ser entregadas fuera de plazo. En caso de que el/la estudiante no rinda sus evaluaciones en las fechas estipuladas y no se haya cursado la justificación a través de coordinación académica, estas serán calificadas con nota 1,0 (nota mínima).
- Cada estudiante puede solicitar re-corrección de algún producto evaluativo dentro de los 5 días hábiles posteriores a la recepción de la devolución de su evaluación. Para ello deberá enviar a su docente una solicitud escrita que identifique fundadamente los elementos que solicita revisar y su argumentación al respecto.
- No existe política de descuentos de puntos por atraso en la entrega de evaluaciones, por lo que es necesario respetar los plazos, horarios y formas de entrega.
- Las situaciones de plagio serán sancionadas según la normativa del Reglamento Académico de la Universidad Alberto Hurtado. Para tales efectos, se dispondrá de un software anti plagios al cual serán sometidos los productos escritos.
- **Respeto por los derechos de autor:** todos los informes o material escrito deben cumplir con las Normas APA 6ta/7ª Edición, para referencias y citas bibliográficas. Para mayor información, revisar link: <http://normasapa.com/>. Toda idea no original de las/los estudiantes que no sea referenciada correctamente según dichas normas, será considerada como plagio, recibiendo las sanciones establecidas en el reglamento institucional (revisar en [Reglamento Académico Estudiantes de Pregrado](#))

6. ACTIVIDADES EVALUATIVAS

Actividad evaluativa	Propósito de la actividad evaluativa	Breve descripción de la actividad evaluativa	Modalidad	Fecha(s)	Ponderación (%)
Propuesta proyecto/tema de investigación	Corresponde al desarrollo del primer informe sobre la formulación del problema y la propuesta	Este informe consiste en la construcción sobre bibliografía en relación el fenómeno de investigación.	Individual	10/04	25%
1er Avance del Informe de Proyecto de Investigación	Corresponde al avance del proyecto de investigación que contempla la Fundamentación del Problema, Marco Teórico, Preguntas y Objetivos de investigación	Este informe de avance corresponde a la formulación del problema, la construcción del marco teórico o dimensiones teóricas, la construcción de pregunta(s) y objetivos de investigación.	Individual	15/05	35%
Informe Proyecto de Investigación	Corresponde al escrito final, en donde se espera un trabajo de problematización en torno al fenómeno social que se pretende investigar, a partir de la reflexión y recopilación de antecedentes sobre el mismo, un avance sustantivo en la discusión conceptual y una propuesta acabada de la estrategia metodológica.	Este informe corresponde a la presentación final del Proyecto de Investigación (se incluye la estrategia metodológica completa)	Individual	26/06	40%

7. CONTENIDOS GENERALES

UNIDAD 1. Construcción del objeto de investigación

- Problematización de los fenómenos sociales
- Tema de investigación, relevancia y fenómeno de intervención social
- Preguntas, hipótesis y objetivos de la investigación social
- Perspectiva ética y científica de la investigación social con seres humanos y en fenómenos sociales

UNIDAD 2. Desarrollo de una discusión conceptual

- La búsqueda de fuentes de información
- Estado del arte/estado de la cuestión en el tema de investigación
- Identificación y definición de categorías conceptuales
- Normas internacionales de escritura académica y utilización de fuentes bibliográficas

UNIDAD 3. Diseño metodológico de la investigación social

- Diseño de la investigación: modelo de análisis y estrategia metodológica
- Operacionalización de las variables/categorías de análisis
- Técnicas de levantamiento de información: diseño de instrumentos
- Criterios de selección de casos y muestras
- Estrategias de análisis

8. PROGRAMACIÓN						
Nº Clase	Fecha	Aprendizaje Clave	Unidad	Contenido	Actividades específicas	Recursos pedagógicos
1	13/03	1	1	Presentación del equipo docente quinto año y del programa del curso.	Bloque Presentación de Equipo (sesión conjunta) Presentación Investigación en Trabajo Social	Bibliografía obligatoria: Grassi, E. (2011) La producción en investigación social y la actitud investigativa en el trabajo social. <i>Revista Debate Público. Reflexión de Trabajo Social</i> . 127-139.
2	20/03	1	1	Clase introductoria sobre investigación social, ciencias sociales y trabajo social. Proceso de investigación en ciencias sociales y aspectos éticos.	Presentación Aspectos éticos de la Investigación Presentación Genérica sobre búsqueda de información y datos de Antecedentes	Bibliografía obligatoria: Calvo, M, Véliz, C (2021). Desafíos para repensar la dimensión política de las practicas investigativas en la formación de grado en Trabajo Social. <i>PERSPECTIVAS</i> (38), 63-85. DOI: 10.29344/07171714.38.2661 Castro-Serrano, B., Flotts, M. (2018) ¿Transformación social sin cambio? Puntualizaciones para un nuevo

				¿Cómo transformar una idea en un tema de investigación?		imaginario del Trabajo Social. En Castro- Serrano, B., Flott, M. (edits.) (2018) <i>Imaginarios de transformación: el Trabajo Social revisitado</i> . Santiago: RIL editores.
3	27/03	1 y 2	1 y 2	Formulación del problema de investigación: búsqueda bibliográfica y selección de antecedentes.	Trabajo por sección -Presentación docente -Ejercicio práctico sobre capacidad de síntesis.	Bibliografía obligatoria: Duarte, C. (2013) Construcción de objetos de investigación. En Canales, M. (comp.) <i>Investigación social. Lenguajes del diseño</i> . Santiago: LOM Editorial. Piovani, J. (2018) El diseño de investigación. En Marradi. A., Archenti N., Piovani, J. <i>Metodología de las ciencias sociales</i> . Emecé: Buenos Aires.
4	03/04	1, 2 y 3	1 y 2	Formulación del problema de investigación: búsqueda bibliográfica y selección de antecedentes.	Presentaciones de estudiantes sobre fenómenos de investigación	
5	10/04	1, 2 , 3 y 4	2	Formulación del problema de investigación: construcción de la pregunta y de los objetivos de investigación.	Trabajo por secciones Entrega Primer Informe.	Bibliografía obligatoria: Destro, L. (2008) Qué es y qué no es un problema de investigación. En Chitarroni, H. (Coord.) <i>La investigación en Ciencias Sociales: lógicas métodos y técnicas para abordar la realidad social</i> . Ediciones Universidad del Salvador: El Salvador. Atilano-Robles, E. (2022) Cómo Escribir Un Proyecto De investigación En Diez Pasos Y No Morir En El Intento. <i>FIGURAS REVISTA ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN</i> 3 (2). https://doi.org/10.22201/fesa.26832917e.2022.3.2.210
6	24/04	3 y 4	2	Formulación del problema de investigación: Explicitación de la justificación y las relevancias de la	Trabajo por secciones. Tutoría grupal	Bibliografía obligatoria: Jiménez, A. y Torres, A. (2006). La construcción del objeto y los referentes teóricos en la investigación social. En Jiménez, A., Torres, A. (comp.). <i>La práctica</i>

				propuesta de investigación. Construcción del argumento.	Evaluación Intermedia	<i>investigativa en ciencias sociales.</i> Universidad Pedagógica Nacional: Bogotá.
7	08/05		2	Formulación del problema de investigación: Explicitación de la justificación y las relevancias de la propuesta de investigación. Construcción del argumento.	Trabajo por secciones	Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., Elbert., R. (2005). <i>Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología.</i> CLACSO: Buenos Aires.
8	15/05	5	2	Formulación del problema de investigación: definición de hipótesis, guías de exploración y/o supuestos de investigación.	Trabajo por secciones. - Presentación docente -Ejercicio práctico sobre construcción de objetivos e hipótesis o supuestos de investigación. Entrega 2º Informe	Bibliografía obligatoria: Aguirre, S. y Chitarroni, H (2008) El encuadre teórico de la investigación: supuestos, aspectos teóricos y prácticos. En Chitarroni, H. (Coord.) <i>La investigación en Ciencias Sociales: lógicas, métodos y técnicas para abordar la realidad social.</i> Ediciones Universidad del Salvador: El Salvador. Chitarroni, H. (2008). Las hipótesis ¿qué cosa son? En Chitarroni, H. (Coord.) <i>La investigación en Ciencias Sociales: lógicas métodos y técnicas para abordar la realidad social.</i> Ediciones Universidad del Salvador: El Salvador. Ruiz Olabuénaga, J., Arístegui, I., Melgosa, L. (2002). <i>Cómo elaborar un proyecto de investigación social</i> Universidad de Deusto: Bilbao. Capítulos I a III.
9	22/05	5	2 y 3	Ensamblaje teórico-metodológico: proceso de operacionalización de las categorías conceptuales mediante la definición de	Trabajo por secciones. -Presentación Docente -Ejercicio práctico orientado a la identificación de conceptos claves.	Bibliografía obligatoria: Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., Elbert., R. (2005). <i>Manual de metodología. Construcción del marco teórico,</i>

				dimensiones y subdimensiones.		<i>formulación de los objetivos y elección de la metodología.</i> CLACSO: Buenos Aires.
10	29/05	5	2 y 3	Ensamblaje teórico-metodológico: proceso de operacionalización de las categorías conceptuales mediante la definición de dimensiones y subdimensiones.	Trabajo por secciones. -Presentación Docente -Ejercicio práctico orientado a la identificación de conceptos claves	Bibliografía obligatoria: Flick, U. (2007) <i>Introducción a la investigación cualitativa</i> . Editorial Morata: Madrid. Cap 1 a 3 Quivy, R. y Van Campenhoudt, L. (2009). <i>Manual de investigación en Ciencias Sociales</i> . Editorial LIMUSA: México. Capítulos La exploración y la Observación.
11	05/06	6	3	Construcción del diseño metodológico: creación de instrumentos de producción de la información, definición de los criterios de selección de casos y muestras, estrategia de análisis.	Trabajo por secciones. -Presentación docente - Ejercicio práctico sobre construcción de la estrategia metodológica.	Bibliografía obligatoria: Cea, MA. (2001). <i>Metodología Cuantitativa. Estrategias y Técnicas de Investigación Social</i> . Síntesis: Madrid. Cap. 4. Chitarroni, H. 2008. Términos teóricos y datos empíricos. En Chitarroni, H. (Coord.) <i>La investigación en Ciencias Sociales: lógicas métodos y técnicas para abordar la realidad social</i> . Ediciones Universidad del Salvador: El Salvador. Asún, R. 2006. Medir la realidad social. El sentido de la investigación cuantitativa. En Canales, M (ed.). 2006. <i>Metodologías de investigación social: introducción a los oficios</i> . LOM Santiago. Taylor, S.J., Bogdan, R. 1987. <i>Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados</i> . Editorial Paidós: Barcelona.
12	12/06	6 y 7	3	Tutorías Individuales	Trabajo por secciones.	
13	19/06	6 y 7	3	Tutorías Individuales	Trabajo por secciones.	

14	26/06				Entrega Proyecto de Investigación Final	

9. RECURSOS PEDAGÓGICOS

i. Bibliografía obligatoria

Atilano-Robles, E. (2022) Cómo Escribir Un Proyecto De investigación En Diez Pasos Y No Morir En El Intento. *FIGURAS REVISTA ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN* 3 (2). <https://doi.org/10.22201/fesa.26832917e.2022.3.2.210>

Asún, R. 2006. Medir la realidad social. El sentido de la investigación cuantitativa. En Canales, M (ed.). 2006. Metodologías de investigación social: introducción a los oficios. LOM Santiago.

Castro-Serrano, B., Flotts, M. (2018) ¿Transformación social sin cambio? Puntualizaciones para un nuevo imaginario del Trabajo Social. En Castro- Serrano, B., Flott, M. (edits.) (2018) Imaginarios de transformación: el Trabajo Social revisitado. Santiago: RIL editores.

Calvo, M, Véliz, C (2021) Desafíos para repensar la dimensión política de las practicas investigativas en la formación de grado en Trabajo Social. *PERSPECTIVAS* (38), 63-85. DOI: 10.29344/07171714.38.2661

Cea, MA. 2001. Metodología Cuantitativa. Estrategias y Técnicas de Investigación Social. Síntesis: Madrid.

Chitarroni, H. 2008. Términos teóricos y datos empíricos. En Chitarroni, H. (Coord.) La investigación en Ciencias Sociales: lógicas métodos y técnicas para abordar la realidad social. Ediciones Universidad del Salvador: El Salvador.

Destro, L. (2008) Qué es y qué no es un problema de investigación. En Chitarroni, H. (Coord.) *La investigación en Ciencias Sociales: lógicas métodos y técnicas para abordar la realidad social*. Ediciones Universidad del Salvador: El Salvador.

Duarte, C. (2013) Construcción de objetos de investigación. En Canales, M. (comp.) *Investigación social. Lenguajes del diseño*. Santiago: LOM Editorial.

Flick, U. (2007) *Introducción a la investigación cualitativa*. Editorial Morata: Madrid.

Grassi, E. (2011) La producción en investigación social y la actitud investigativa en el trabajo social. *Revista Debate Público. Reflexión de Trabajo Social*. 127-139.

Quivy, R. y Van Campenhoudt, L. (2009) *Manual de investigación en Ciencias Sociales*. Editorial LIMUSA: México.

Piovani, J. (2018) El diseño de investigación. En Marradi, A., Archenti N., Piovani, J. *Metodología de las ciencias sociales*. Emecé: Buenos Aires.

Ruiz Olabuénaga, J., Arístegui, I., Melgosa, L. (2002. Cómo elaborar un proyecto de investigación social) Universidad de Deusto: Bilbao.

Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., Elbert., R. (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO: Buenos Aires.

Taylor, S.J., Bogdan, R. 1987. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Editorial Paidós: Barcelona

ii. Sitios web

Revistas Académicas

Intervención. Departamento de Trabajo Social UAH.

Perspectivas. UCSH.

Rumbos TS, U Central

Cuadernos TS. Universidad San Sebastián.

Escenarios. Facultad de Trabajo Social Universidad Nacional de la Plata Cinta de Moebio. Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Chile.

Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social Revista Latinoamericana de Metodologías de las Ciencias Sociales.